ZŠ PLAŇANY

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2025/2026



Obsah

1/	Základní údaje	3
2/	Charakteristika školy	4
3/	Vybavení školy (materiální, prostorové, technické a hygienické podmínky)	5
4/	Doplňková činnost	6
5/	Statistické číselné údaje	7
6/	Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	8
7/	Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	8
8/	Učební plán 2025/2026	9
9/	Předmět speciálně pedagogické péče	11
10/	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání	12
11/	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy ve školním roce 2025/2026	13
12/	Činnost školního poradenského pracoviště	14
13/	Školní družina	14
14/	Školní klub	15
15/	Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	15
16/	Plnění koncepce školy – hodnocení školního roku 2025/2026	16
17/	Rámcový popis personálního zabezpečení školy ve šk. roce 2025/2026	17
18/	Zhodnocení preventivního programu /PP/ za rok 2025/2026	18
19/	Přehled akcí ve školním roce 2025/2026	19
20/	Účast na soutěžích ve školním roce 2025/2026	21
21/	Kontrolní činnost	22
22/	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	22
23/	Údaje o dalším vzdělávání pracovníků	22
24/	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	23
25/	Základní údaje o hospodaření školy za rok 2025	25
26/	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů, do projektů realizovaných z cizích zdrojů	26
27/	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	27
28/	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	28
29/	Zpráva o činnosti Spolku rodičů a přátel školy při Základní škole Plaňany, okres Kolín	28
30/	Výhled na školní rok 2026/2027	29
31/	Závěr	31
	Příloha č. 1 – Výroční zpráva o poskytování informací	
	Příloha č. 2 – Roční výkazy za kalendářní rok 2025	

1/ Základní údaje

Název školy: **Základní škola Plaňany, okres Kolín**

Adresa školy: **Základní škola Plaňany, okres Kolín**
Pražská 28
Plaňany
PSČ 281 04
tel., fax - 321792222, 321792107
e-mail - zsplanany@cbox.cz
http://www.zsplanany.cz

Zřizovatel: **Městys Plaňany**

Ředitel školy: **Mgr. Martin Šmahel**
Sluneční 136
280 02 Nová Ves I - Ohrada
tel. – 603731118

Zástupce ředitele školy: **Mgr. Hana Charvátová**
Pražská 29
281 04 Plaňany
tel. - 605743539

Školská rada: předsedkyně - Mgr. Leona Sixtová /za zřizovatel/
zástupce předsedkyně - Kateřina Ottley Malá /za zřizovatele/
člen – Mgr. Jakub Pour, Ph.D., MBA /za zřizovatele/
člen - Mgr. Hana Charvátová /za pedagogické pracovníky/
člen – Mgr. Kateřina Čiháková, MBA /za pedagogické pracovníky/
člen – Bc. Josef Šmejkal /za pedagogické pracovníky/
člen – Mgr. Lucie Hrdličková /za zákonné zástupce/
člen – Bc. Denisa Lain Ibolya /za zákonné zástupce/
člen – Mgr. Pavla Ptáčková /za zákonné zástupce/

2/ Charakteristika školy

Základní škola Plaňany, okres Kolín, je plně organizovanou základní školou s dlouholetou tradicí, která propojuje osvědčené vzdělávací postupy s moderními pedagogickými přístupy. Nachází se v městysu Plaňany s přibližně 2 000 obyvateli a poskytuje základní vzdělávání nejen místním dětem, ale také žákům z okolních obcí. Díky dobré autobusové a železniční dostupnosti představuje významné vzdělávací centrum širšího regionu.
Na konci školního roku 2025/2026 navštěvovalo školu 375 žáků v 18 kmenových třídách. Nejvyšší povolený počet žáků školy činí 400. Přestože se v posledních letech počet žáků pohyboval blízko kapacitních možností školy, demografický vývoj a počty dětí v mateřských školách naznačují možný postupný pokles počtu žáků v následujících letech.
Součástí školy jsou školní družina, školní klub a školní jídelna. Školní družina a školní klub vytvářejí prostor pro smysluplné trávení volného času, rozvoj zájmů, tvořivosti a sociálních dovedností žáků. Školní jídelna zajišťuje stravování žáků a zaměstnanců školy a v rámci doplňkové hospodářské činnosti poskytuje stravovací služby také veřejnosti. Výnosy z této činnosti přispívají k podpoře hlavní činnosti a dalšímu rozvoji školy.
Významným předpokladem úspěšného fungování školy je dlouhodobá a vstřícná spolupráce se zřizovatelem, městysem Plaňany, který poskytuje škole důležitou materiální, finanční i organizační podporu. Tato spolupráce umožňuje postupnou modernizaci školního prostředí, zkvalitňování podmínek vzdělávání a realizaci rozvojových záměrů.
Vzdělávací koncepce školy vychází z přesvědčení, že kvalitní vzdělávání nespočívá pouze v předávání vědomostí, ale především v rozvoji schopnosti samostatně přemýšlet, spolupracovat, hledat řešení a přijímat odpovědnost za vlastní učení i jednání. Pedagogický sbor proto dlouhodobě využívá metody a formy práce podporující aktivní zapojení žáků, jejich tvořivost, kritické myšlení a schopnost uplatňovat získané poznatky v praktickém životě.
Ve výuce jsou uplatňovány například principy Hejného metody matematiky, genetická metoda výuky čtení a vybrané prvky vzdělávacího programu Začít spolu, zejména práce v centrech aktivit. Důležitou součástí výuky jsou rovněž projektové a badatelské činnosti, skupinová práce, mezipředmětové vztahy a využívání moderních digitálních technologií.
Specifickým rysem školy je systém hodnocení žáků. V 1.–3. ročníku je využíváno slovní hodnocení, které poskytuje žákům a jejich zákonným zástupcům konkrétní zpětnou vazbu o dosaženém pokroku, silných stránkách i oblastech dalšího rozvoje. Ve vyšších ročnících je klasifikace doplňována prvky formativního hodnocení a sebehodnocení. Cílem je podporovat vnitřní motivaci žáků, posilovat jejich odpovědnost za vlastní vzdělávání a vytvářet prostředí, v němž je chyba přirozenou součástí procesu učení.
Významná pozornost je věnována respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků. Škola usiluje o vytváření podmínek, které umožňují každému žákovi rozvíjet jeho schopnosti a dosahovat co nejlepších výsledků. Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je zajišťována ve spolupráci pedagogů, asistentů pedagoga, školního poradenského pracoviště a školských poradenských zařízení. Současně je kladen důraz na rozpoznávání individuálních předpokladů a podporu nadání a zájmů žáků.
Nedílnou součástí vzdělávání je osobnostní a sociální výchova. Prostřednictvím komunitních aktivit, třídnické práce, projektových dnů a preventivních programů škola cíleně rozvíjí vzájemný respekt, komunikaci, spolupráci, empatii a schopnost konstruktivně řešit konflikty. Důležitou prioritou je vytváření bezpečného, otevřeného a podnětného školního prostředí, v němž se žáci i zaměstnanci cítí přijímáni a respektováni.
Významným prvkem školního vzdělávacího programu jsou absolventské práce žáků 9. ročníku. Jejich zpracování a veřejná obhajoba, která se tradičně uskutečňuje v červnu, představují završení základního vzdělávání a příležitost prokázat schopnost samostatné práce, vyhledávání a zpracování informací, prezentace výsledků i kultivovaného vystupování před veřejností.

Vzdělávací nabídku školy obohacuje široké spektrum dalších aktivit, mezi něž patří tematické exkurze, vzdělávací projekty, lyžařské, turistické, sportovní a plavecké kurzy, kulturní programy a další akce propojující školní výuku s praktickými zkušenostmi. Tyto činnosti podporují nejen získávání nových poznatků a dovedností, ale také rozvoj samostatnosti, odpovědnosti a pozitivních vztahů mezi žáky.
Škola je přirozenou součástí společenského a kulturního života městyse. Prostřednictvím tradičních akcí, jako jsou Adventní jarmark, Slavnosti podzimu s lampionovým průvodem, vystoupení pěveckého kroužku a další kulturní a společenské události, vytváří příležitosti k setkávání žáků, rodičů, zaměstnanců školy i široké veřejnosti. Tím posiluje svou roli otevřené komunitní instituce a přispívá k rozvoji místních tradic a vzájemné sounáležitosti.
Důležitou součástí života školy je také profesní rozvoj pedagogických pracovníků, vzájemné sdílení zkušeností a spolupráce s dalšími vzdělávacími institucemi. Někteří pedagogové se aktivně podílejí na organizaci vzdělávacích akcí pro učitele jiných škol, čímž přispívají k šíření inspirativní pedagogické praxe.
Základní škola Plaňany dlouhodobě usiluje o to, aby byla školou otevřenou novým podnětům, založenou na vzájemné důvěře, spolupráci a odpovědnosti. Jejím cílem je poskytovat kvalitní vzdělávání v prostředí, které respektuje individualitu každého žáka, podporuje jeho osobní rozvoj a vytváří pevné základy pro další vzdělávání i život.

3/ Vybavení školy (materiální, prostorové, technické a hygienické podmínky)

Materiální a prostorové podmínky Základní školy Plaňany jsou dlouhodobě rozvíjeny s cílem vytvářet moderní, bezpečné, funkční a podnětné prostředí pro vzdělávání i volnočasové aktivity žáků. V uplynulých letech prošel školní areál řadou významných stavebních úprav a modernizací, které přispěly ke zkvalitnění výuky, rozšíření vzdělávacích možností a zvýšení komfortu žáků i zaměstnanců.
Škola disponuje kmenovými i odbornými učebnami, které umožňují realizovat výuku s využitím rozmanitých pedagogických metod a moderních technologií. K odbornému vzdělávání slouží učebna informatiky, jazyková učebna, environmentální učebna a odborné učebny chemie a fyziky. Významným přínosem pro prakticky orientovanou výuku je také školní chovatelna a zimní zahrada, které poskytují vhodné zázemí pro přírodovědné, badatelské a environmentální aktivity.
Na jaře roku 2025 byla uvedena do provozu nová polytechnická učebna, vybudovaná přestavbou původní kmenové učebny. Její vybavení umožňuje rozvíjet technickou gramotnost, manuální zručnost, tvořivost a praktické dovednosti žáků. Učebna je využívána zejména ve vzdělávací oblasti Člověk a svět práce, ale nachází uplatnění také v informatice a dalších vyučovacích předmětech. Přispívá k posilování mezipředmětových vztahů a propojení teoretických poznatků s praktickou činností.
Významným krokem v modernizaci výukových technologií bylo ve školním roce 2025/2026 pořízení mobilní digitální učebny, jejíž součástí je 24 sad brýlí pro virtuální realitu a chromebooky. Toto vybavení rozšiřuje možnosti názorné a interaktivní výuky, umožňuje žákům poznávat prostředí a situace obtížně dostupné v běžných podmínkách školy a podporuje rozvoj digitálních kompetencí. Mobilní charakter učebny zároveň umožňuje její využívání napříč třídami a vzdělávacími oblastmi.
Všechny učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi a každý pedagogický pracovník zajišťující výuku má k dispozici školní notebook. Digitální technologie jsou využívány nejen při samotné výuce, ale také při její přípravě, hodnocení výsledků vzdělávání a komunikaci se

zákonnými zástupci žáků. Průběžně dochází k obnově výpočetní techniky a doplňování digitálních výukových prostředků podle aktuálních potřeb a finančních možností školy.
Významnou předností školy je rozsáhlý a účelně využívaný venkovní areál, který poskytuje prostor pro výuku, sport, odpočinek i neformální setkávání. Součástí areálu je dětské hřiště s dřevěnými herními prvky, využívané školní družinou i veřejností, a multifunkční sportovní hřiště. K výuce a relaxaci slouží rovněž venkovní učebna v podobě altánu, doplněná bylinnými truhlíky a hmyzím hotelem, která vytváří vhodné podmínky pro environmentální vzdělávání a přímé poznávání přírody.
Estetickou i funkční hodnotu školního prostředí dále zvyšuje terasové hlediště a venkovní posezení u ohniště. Tyto prostory jsou využívány při komunitních setkáních, školních slavnostech, projektových dnech i dalších společných aktivitách. Úprava a postupné zvelebování venkovního prostředí přispívají k příjemnému klimatu školy a podporují přirozené propojení vzdělávání s pobytem venku.
V roce 2022 byla dokončena výstavba nové tělocvičny, která zásadním způsobem zkvalitnila podmínky pro tělesnou výchovu a rozšířila možnosti sportovního vyžití žáků. Tělocvična slouží nejen pravidelné školní výuce, ale také zájmovým a mimoškolním sportovním aktivitám. Pro sportovní činnosti škola dále využívá vlastní venkovní hřiště a sportovní areál TJ Sokol Plaňany, vzdálený přibližně 700 metrů od školy.
Další možnosti výuky mimo školní budovu poskytuje učebna v přírodě vybudovaná v přilehlém parku. Je využívána zejména při přírodovědném a environmentálním vzdělávání, badatelských aktivitách a projektovém vyučování. Společně s ostatními venkovními prostory přispívá k rozmanitosti vzdělávacího prostředí a umožňuje častější zařazování výuky v přímém kontaktu s přírodou.
Interiéry školy jsou průběžně obnovovány a přizpůsobovány současným požadavkům na vzdělávání. Postupně dochází k modernizaci školního nábytku, doplňování učebních pomůcek, obnově technického vybavení a úpravám jednotlivých prostor podle potřeb žáků a pedagogů. Pozornost je věnována také estetické úrovni prostředí, jeho přehlednosti, funkčnosti a možnostem variabilního uspořádání při různých formách výuky.
Škola průběžně zajišťuje údržbu a opravy všech využívaných budov a zařízení. Důraz je kladen na dodržování bezpečnostních, hygienických a provozních požadavků, pravidelné kontroly technického stavu a vytváření odpovídajících podmínek pro každodenní pobyt žáků i zaměstnanců. Rozvoj materiálního zázemí je plánován s ohledem na aktuální potřeby vzdělávání, dlouhodobé priority školy a rozpočtové možnosti ve spolupráci se zřizovatelem.
Navzdory významným investicím a průběžné modernizaci zůstávají některé oblasti, které budou vyžadovat další finanční prostředky. Mezi hlavní priority patří rekonstrukce elektroinstalace v části školní budovy a postupná modernizace technologického vybavení školní jídelny. Její zařízení je po téměř třiceti letech provozu značně opotřebované a z hlediska provozní spolehlivosti, energetické náročnosti i efektivity přípravy stravy vyžaduje postupnou obnovu.
Celkově lze materiální, prostorové a technické podmínky školy hodnotit jako velmi dobré. Dosavadní investice vytvořily kvalitní zázemí pro realizaci školního vzdělávacího programu a umožňují další rozvoj moderních vzdělávacích metod. Prioritou školy zůstává účelné využívání stávajícího vybavení, jeho systematická obnova a vytváření prostředí, které bude dlouhodobě odpovídat potřebám žáků, zaměstnanců i měnícím se požadavkům na základní vzdělávání.

4/ Doplňková činnost

Doplňková činnost školy zahrnovala zejména pronájem nebytových prostor, přípravu a prodej obědů pro cizí strávníky, prodej neodebraných obědů, sběr druhotných surovin a pořádání tradičního prodejního Adventního jarmarku. Výnosy z této činnosti představovaly doplňkový

zdroj finančních prostředků využívaných k podpoře hlavní činnosti školy a rozvoji jejích materiálních a provozních podmínek.
V kalendářním roce 2025 dosáhla doplňková činnost školy zisku 215 929,60 Kč.

5/ Statistické číselné údaje

	k 30. 6. 2024	*k 30. 6. 2025*	*k 30. 6. 2026*
Počet zaměstnanců celkem	53	52	54
z toho muži	7	7	7
ženy	46	45	47
Počet přepočtených zaměstnanců	47,89	48,19	49,21
Počet pedagogických zaměstnanců včetně ŠD a ŠK /nerozhoduje počet smluv/	41	42	42
Počet přepočtených pedagogických zaměstnanců včetně ŠD a ŠK	36,14	36,53	37,69
Počet žáků	371	371	375
Počty žáků plnících školní docházku podle § 38 školského zákona	5	3	3
Počet tříd	18	18	18
Průměrný počet žáků na třídu	20,6	20,6	20,83
Počet žáků zapsaných ve školní družině	121*	127*	131*
Počet oddělení školní družiny	6	6	6
Počet žáků zapsaných ve školním klubu	29	11	15
Počet kroužků školního klubu	10	5	5
Celkový počet neomluvených hodin za 1. a 2. pololetí.	320	97	1 788***
Školní jídelna celková kapacita	450	450	450
Počet strávníků celkem	412	411	370
z toho žáci	280	285	240
Zaměstnanci /včetně našich důchodců/	58	51	50
cizí	54	56	64
MŠ	20	19	16
Počet pracovníků školní jídelny	5	5	5
Počet přepočtených pracovníků školní jídelny	4,9	4,9	4,9

* Vykazují se jen žáci se čtyřdenní a pětidenní týdenní docházkou.
** Dva žáci měli dohromady cca 1300 hodin. Jeden nebyl za celý školní rok ve škole ani jeden den. Bylo řešeno s OSPOD a příslušnými orgány.

6/ Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Základní škola Plaňany, okres Kolín, poskytovala ve školním roce 2025/2026 základní vzdělávání v oboru 79-01-C/01 Základní škola, zapsaném ve školském rejstříku.
Vzdělávání ve všech ročnících probíhalo podle vlastního školního vzdělávacího programu „Pestrobarevná škola – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání“. Program vymezuje

vzdělávací cíle, obsah, organizaci a metody výuky a zohledňuje podmínky školy i individuální vzdělávací potřeby žáků.
Součástí školy jsou také školní družina, školní klub a školní jídelna. Zájmové vzdělávání ve školní družině a školním klubu se uskutečňovalo podle samostatných školních vzdělávacích programů.

7/ Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Vzdělávání ve školním roce 2025/2026 vycházelo ze školního vzdělávacího programu „Pestrobarevná škola", jehož základní filozofii vystihuje motto: „Být žákem a pedagogem naší školy znamená být spolu, využívat vlastní zkušenosti získané od narození, budovat třídní klima a podporovat vzájemné učení."
Hlavním cílem vzdělávacího procesu bylo vytvářet podmínky pro všestranný rozvoj žáků, rozvíjet jejich klíčové kompetence a poskytovat kvalitní všeobecné vzdělání s důrazem na praktickou využitelnost získaných znalostí a dovedností. Škola podporovala samostatnost, tvořivost, kritické myšlení, spolupráci a odpovědnost za vlastní učení.
Významnou součástí vzdělávací koncepce bylo respektování individuálních možností a potřeb žáků. Zvýšená pozornost byla věnována žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, ze sociálně znevýhodněného prostředí a s odlišným mateřským jazykem.
V období od září 2023 do srpna 2025 škola čerpala v rámci projektu „Podpora škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků" z Národního plánu obnovy celkem 5 031 000 Kč. Od školního roku 2025/2026 tato podpora nepokračovala, což ovlivnilo možnosti financování některých podpůrných personálních pozic a souvisejících aktivit.
Výuka nebyla profilována na jedinou vzdělávací oblast. Pestrá nabídka projektů, tematických dnů a exkurzí umožňovala propojovat teoretické poznatky s praktickými zkušenostmi. Pedagogové využívali prvky programu „Začít spolu", kooperativní učení, projektovou výuku a další metody podporující aktivní zapojení žáků. Důležitou součástí pedagogické práce bylo formativní hodnocení, sebehodnocení a průběžná zpětná vazba.
Škola systematicky podporovala bezpečné a podnětné prostředí. Prostřednictvím Barevných hodin, osobnostní a sociální výchovy a třídních aktivit rozvíjela pozitivní vztahy mezi žáky, vzájemný respekt, komunikaci a schopnost řešit konflikty. Významnou roli měl partnerský přístup k žákům a jejich zákonným zástupcům.
Odbornou podporu poskytovalo školní poradenské pracoviště, jehož tým tvořili školní psycholožka, speciální pedagog, výchovná poradkyně a školní metodik prevence. Zaměřovalo se zejména na prevenci školní neúspěšnosti, podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, řešení výchovných obtíží a posilování pozitivního klimatu tříd.
Na konci školního roku 2025/2026 bylo ve škole evidováno 17 žáků s cizím státním občanstvím: 7 z Ukrajiny, 6 ze Slovenska, 2 ze Spojených států amerických, 1 z Vietnamu a 1 z Moldavska. Pedagogové přizpůsobovali vzdělávací přístupy jejich individuálním potřebám a podporovali jejich začlenění do školního prostředí.
Naplňování cílů školního vzdělávacího programu bylo průběžně sledováno vedením školy, zejména prostřednictvím hospitační činnosti. Pozornost byla věnována kvalitě výuky, aktivizačním metodám, diferenciaci a podpoře jednotlivých žáků. Vedení školy se rovněž účastnilo školních projektů a akcí a podporovalo spolupráci pedagogických pracovníků.
Vzdělávací výsledky žáků byly sledovány prostřednictvím informačního systému Bakaláři. U žáků ohrožených školní neúspěšností byla ve spolupráci s vyučujícími a školním poradenským pracovištěm přijímána individuální podpůrná opatření. Zvýšená pozornost byla věnována zejména adaptaci žáků šestého ročníku při přechodu na druhý stupeň.

Cílem uvedených aktivit bylo nejen dosahování očekávaných vzdělávacích výsledků, ale také vytváření podmínek, v nichž může každý žák rozvíjet své schopnosti, zažívat úspěch a získávat pozitivní vztah ke vzdělávání.

8/ Učební plán 2025/2026

Základní škola Plaňany, okres Kolín vyučuje ve všech ročnících podle školního vzdělávacího programu Pestrobarevná škola – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání.

1. stupeň 1. – 5. ročník

Limity hodin pro jednotlivé ročníky			22	22	26	26	26	
Celkem hodin na škole			20	22	25	25	26	118
Oblasti		**předměty**	**1. roč.**	**2. roč.**	**3. roč.**	**4. roč.**	**5. roč.**	**součet**
Jazyk a jazyková komunikace	33 9	Český jazyk a literatura	8	7	8	7	8	**38**
		Cizí jazyk (Aj/Nj)	1	1	3	3	3	**11**
Matematika a její aplikace	20	Matematika	4	5	5	5	4	**23**
Informatika	2	Informatika	-	-	-	1	1	**2**
Člověk a jeho svět	11	Prvouka	1	2	3	-	-	**6**
		Vlastivěda	-	-	-	1	2	**3**
		Přírodověda	-	-	-	1	2	**3**
Umění a kultura	12	Hudební výchova	1	1	1	1	1	**5**
		Výtvarná výchova	1	2	1	2	1	**7**
Člověk a zdraví	10	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	**10**
Člověk a svět práce	5	Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	**5**
		Barevná hodina	1	1	1	1	1	**5**

Disponibilní hodiny /16 hodin/ 1. stupeň

Předmět	**1. roč.**	**2. roč.**	**3. roč.**	**4. roč.**	**5. roč.**
Český jazyk a literatura	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Anglický jazyk	**1**	**1**	**-**	**-**	**-**
Matematika	**-**	**1**	**1**	**1**	**-**
Prvouka	**-**	**-**	**1**	**-**	**-**
Barevná hodina	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**

2. stupeň – 6. – 9. ročník

Limity hodin pro jednotlivé ročníky			**30**	**30**	**32**	**32**	
Celkem povinně hodin			**30**	**30**	**31**	**31**	**122**
Oblasti	Min.	**Předměty**	**6. roč.**	**7. roč.**	**8. roč.**	**9. roč.**	**Součet**
Jazyk a jazyková komunikace	15 12	Český jazyk a literatura	4	4	5	5	**18**
		Cizí jazyk (Aj)	3	3	3	3	**12**
	6	Další cizí jazyk	-	2	2	2	**6**
Matematika a její aplikace	15	Matematika	5	5	4	4	**18**
Informatika	4	Informatika	1	1	1	1	**4**
Člověk a společnost	10	Dějepis	2	2	2	2	**8**
		Výchova k občanství	1	1	1	1	**4**
Člověk a příroda	20	Fyzika	2	2	2	1	**7**
		Chemie	-	-	2	2	**4**
		Přírodopis	2	2	2	1	**7**
		Zeměpis	2	2	2	1	**7**
Umění a kultura	9	Hudební výchova	1	1	1	1	**4**
		Výtvarná výchova	2	1	1	1	**5**
Člověk a zdraví	10	Tělesná výchova	2	2	2	2	**8**
		Výchova ke zdraví	1	-	-	1	**2**
Člověk a svět práce	3	Člověk a svět práce	1	1	-	1	**3**
		Rozumíme penězům	-	-	-	1	**1**
		Barevná hodina	1	1	1	1	**4**
		Volitelné	-	-	-	-	-

Disponibilní hodiny /18 hodin/ 2. stupeň

Předmět	**6. roč.**	**7. roč.**	**8. roč.**	**9. roč.**
Český jazyk a literatura	-	**1**	**1**	**1**
Matematika	**1**	**1**	**1**	-
Dějepis	-	**1**	-	**1**
Fyzika	**1**	-	**1**	-
Přírodopis	**1**	**1**	-	-
Zeměpis	-	**1**	-	-
Rozumíme penězům	-	-	-	**1**
Barevná hodina	**1**	**1**	**1**	**1**

Poznámky k učebnímu plánu:
Výuka na prvním i druhém stupni byla realizována v 45 minutových vyučovacích hodinách. Několikrát do roka byli žáci vzděláváni v centrech aktivit a v projektových a tematických dnech. Výuka plavání byla realizována pro 2. a 3. ročník v prvním a druhém pololetí školního roku v rámci výuky tělesné výchovy. Žáci 6. a 7. ročníku absolvovali kurz osobnostně sociální výchova v rozsahu – 6. ročník 2+1 den a 7. ročník 1+1 den /podzim, jaro/. Kurz osobnostně sociální výchova může být v případě potřeby realizován i v jiných ročnících – třídách.
Žáci školy měli možnost účastnit se sportovních a turistických kurzů v každém ročníku v rozsahu pěti pracovních dnů. Lyžařský kurz byl nabízen pro 7. a 8. ročník. V průběhu školního roku byly realizovány aktivity vyplývající z projektu OP JAK, Škola udržitelného života a udržitelnosti projektu „Odborné učebny a bezbariérový přístup v ZŠ Plaňany"/.

9/ Předmět speciálně pedagogické péče

Předmět speciálně pedagogické péče je na naší škole realizován v rozsahu maximálně dvou vyučovacích hodin týdně, a to převážně ve třetím stupni podpůrných opatření. Jedná se o předmět, jehož vzdělávací obsah není pevně stanoven rámcovým vzdělávacím programem, protože je individuálně přizpůsobován specifickým vzdělávacím potřebám jednotlivých žáků. Obsah i forma výuky vycházejí z doporučení školského poradenského zařízení a jsou zaměřeny na rozvoj oblastí, které žák potřebuje posílit – zejména v oblasti čtení, psaní, matematických představ, grafomotoriky, sociálních dovedností a seberegulace.

Podle vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, ve znění pozdějších předpisů, jsou hodiny speciálně pedagogické péče čerpány z disponibilní časové dotace určené pro daný ročník. Časová dotace tohoto předmětu činí maximálně dvě hodiny týdně. Výuka probíhá individuálně nebo ve skupině do čtyř žáků, což umožňuje cílené vedení, diferenciaci výuky a pružnou reakci na aktuální potřeby jednotlivých žáků.

Organizace vzdělávání při poskytování podpůrného opatření typu „intervence – zajištění předmětu speciálně pedagogické péče" je plně v souladu s ustanoveními přílohy č. 1 vyhlášky č. 27/2016 Sb. a odpovídá požadavkům rámcového vzdělávacího programu. Při plánování výuky je důsledně respektován limit nejvyššího počtu povinných vyučovacích hodin podle § 26 školského zákona, čímž je zajištěna rovnováha mezi povinnostmi žáků a jejich individuálními vzdělávacími potřebami.

Předmět představuje významný nástroj podpory inkluzivního vzdělávání a napomáhá naplňovat cíl školy – zajistit rovný přístup ke vzdělávání všem žákům prostřednictvím kvalitní a odborně vedené speciálně pedagogické péče.

10/ Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Ročník	*Žáci 2024/ 2025*	*Žáci 2025/ 2026*	*S vyzn. 2024/ 2025*	*S vyzn. 2025/ 2026*	*Nepro spělo 2024/ 2025*	*Nepro spělo 2025/ 2026*	*2z chová ní 2024/ 2025*	*2z chová ní 2025/ 2026*	*3 z chová ní 2024/ 2025*	*3 z chová ní 2025/ 2026*
1.	36	52	33	43	1	1	0	0	0	0
2.	46	36	37	25	1	0	0	0	0	0
3.	39	47	28	41	1	0	0	0	0	0
4.	27	38	20	33	0	0	0	0	0	0
5.	42	29	26	19	0	0	2	0	0	0
6.	48	41	20	19	2	3	13	4	1	4
7.	40	46	22	23	0	1	1	2	5	3
8.	49	40	22	18	3	2	1	4	3	2
9.	44	46	25	21	0	1	0	0	0	2
Celkem	**371**	**375**	**233**	**242**	**8**	**7**	**17**	**10**	**9**	**11**

Jsou uváděny počty žáků bez žáků plnících školní vzdělávání dle § 38 /v zahraniční/.
U žáků 1. - 3. ročníku je celkové hodnocení stejné, jako u žáků s klasifikací známkami: prospěl s vyznamenáním, prospěl a neprospěl.

11/ Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy ve školním roce 2025/2026

Třída	Přiznaný stupeň podpory 1 /včetně žáků soci – kulturně znevýhodněných/	Přiznaný stupeň podpory 2 /včetně žáků soci – kulturně znevýhodněných/	Přiznaný stupeň podpory 3 /4/ /včetně žáků soci – kulturně znevýhodněných	Přiznaný stupeň podpory 4 /četně žáků soci – kulturně znevýhodněných	Žáci mimořádně nadaní s doporučením	Žáci nadaní	Předmět speciální pedagogické péče	Pedagogická intervence	Individuální vzdělávací plán	Socio – kulturní znevýhodnění	Asistent pedagoga	Žáci s OMJ
I. A	2	0	1	0	0	0	0	0	0	7	1	0
I. B	2	2	1	0	0	0	0	0	0	10	1	0
II. A	2	1	1	0	0	0	2	0	0	4	1	0
II. B	1	5	2	0	0	0	5	0	0	4	1	1
III. A	4	1	2	0	0	0	3	0	1	7	1	0
III. B	3	1	0	0	0	0	1	0	0	8	0	0
IV. A	3	1	3	0	0	0	3	0	0	5	1	2
IV. B	4	2	1	0	0	0	2	0	0	5	1	1
V. A	7	0	1	1	0	0	1	0	0	8	2	1
VI. A	4	2	1	0	0	0	1	0	0	7	1	2
VI. B	3	1	0	0	0	0	0	0	0	6	0	1
VII. A	3	1	0	0	0	2	0	0	0	7	0	2
VII. B	4	2	1	0	0	0	1	0	0	5	1	0
VIII. A	5	1	0	0	0	3	0	0	0	8	0	1
VIII. B	5	3	1	0	0	3	0	0	0	6	1	0
IX. A	3	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
IX. B	3	2	1	0	0	0	0	0	0	6	1	0
IX. C	4	1	2	0	0	0	0	0	0	8	1	1
Celkem	62	27	18	1	0	8	19	0	1	112	14	12

Péče o nadané žáky

Nadaní žáci se během roku aktivně zapojovali do vědomostních i sportovních soutěží a olympiád, kde dosahovali velmi dobrých výsledků. Pro rozvoj svých schopností měli nadaní žáci možnost výběru z nabídky volnočasových aktivit, zájmových kroužků a projektů pořádaných školou. Pedagogové se zaměřovali na individuální podporu těchto žáků, v hodinách, především na rozvoj jejich silných stránek a motivaci k dalšímu rozvoji. Diferenciace výuky pro nadané žáky a slabé žáky je samozřejmostí. Na víceleté gymnázium se hlásil jeden žák a v přijímacím řízení byl neúspěšný.

I v letošním roce se skupina nadaných žáků podílela na tvorbě příběhu pro projekt „Příběhy našich sousedů“.

Žáci s odlišným mateřským jazykem (OMJ)

Ve školním roce 2025/2026 bylo na škole evidováno 12 žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ) – jedna žákyně s úpravou obsahu vzdělávání a 11 žáků, z nichž někteří pravidelně navštěvovali doučování z českého jazyka. Doučování probíhalo individuálně nebo ve skupinách pod vedením pedagogických pracovníků, s cílem posílit jazykovou kompetenci žáků a usnadnit jejich integraci do školního kolektivu.

Individuální podpora žáků

Pro 46 žáků s podpůrnými opatřeními 2. – 4. stupně byly ve sledovaném období zpracovány karty žáka. Pro 1 žáka byl vypracován individuální vzdělávací plán. Na jeho tvorbě se podíleli třídní učitel, učitelé jednotlivých předmětů a školní psycholožka. Společným cílem bylo zajistit vhodné podmínky pro vzdělávání každého žáka podle jeho individuálních možností a potřeb.

12/ Činnost školního poradenského pracoviště

Ve školním roce 2025/2026 bylo školní poradenské pracoviště tvořeno školním speciálním pedagogem, metodikem prevence, výchovným poradcem a školním psychologem. Součinnost těchto pracovníků byla zaměřena na podporu všech žáků školy v rozvoji jejich kompetencí potřebných pro úspěšné zařazení do vzdělávacího procesu. Speciální pedagog se zaměřoval na pomoc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami formou skupinové nebo individuální pedagogické intervence dle doporučení školního poradenského zařízení. Metodik prevence realizoval řadu programů primární prevence, stejně tak jako intervenční práce s třídními kolektivy i jednotlivci zaměřené na konkrétní, aktuálně řešenou problematiku. Výchovný poradce byl oporou pro žáky v oblasti volby dalšího vzdělávání, kariérového poradenství, podílel se na práci se zákonnými zástupci v oblasti řešení kázeňských prohřešků a výchovných obtíží. Školní psycholog se věnoval práci s vybranými třídními kolektivy s cílem rozvíjet dobré vztahy mezi spolužáky i mezi žáky a jejich učiteli. Pracoval s dětmi a jejich rodiči v situacích, kdy si tuto službu vyžádali, ať už z důvodu komplikované rodinné situace, výchovných problémů nebo potíží souvisejících s integritou osobnosti žáků.

13/ Školní družina

Ve školním roce 2025/2026 pracovalo v 6 odděleních celkem 131 přihlášených žáků. Ranní provoz školní družiny začíná každý den v 6:15 hodin a končí v 7:45 hodin odchodem žáků do tříd. V pondělí, ve středu a v pátek končil ranní provoz v 8:50 hodin z důvodu půlených hodin. Odpolední provoz byl zajištěn v čase od 10:45 do 17:00 hodin.
Veškerá činnost je založena na dobrovolnosti žáků, jejich vzájemné spolupráci a respektování druhého. Vedeme žáky k přírodě, ochraně zdraví, dopravní výchově a prevenci sociálně patologických jevů. Velkou pozornost věnujeme rozvoji pracovně technické činnosti a pobytu na čerstvém vzduchu. Nabízené činnosti vycházejí z Plánu činností a Školního vzdělávacího programu pro školní družinu.
K dispozici máme 3 herny v přízemí, jednu hernu v prvním patře vedle jídelny. Školní družina je bezbariérově přístupná. Dále využíváme kmenové třídy 1. stupně, počítačovou učebnu, dětské hřiště, hřiště s umělým povrchem a tělocvičnu.

Během celého školního roku se žáci dle zájmu začlenili do plnění celoročních her – Krtečkova dobrodružství, Šmoulové, Tlapková patrola a Dobrodružství Harryho Pottera. Odměnou za celoroční práci byla celá řada nakoupených odměn, hraček, sportovního materiálu a sladkostí. Vychovatelky během celého školního roku připravily pro děti mnoho zajímavých aktivit, a to i napříč celou družinou. Velice se nám podařila týmová spolupráce mezi jednotlivými odděleními. Jednotlivá oddělení pracovala i v tematicky zaměřených týdnech – Podzimní, Svatomartinský, Čertovský, Adventní, Zimní, Jarní, Velikonoční a Letní týden. Ke každému týdnu se naučili i básničku s pohybem.
Páteční odpoledne patřila pohybovým aktivitám v přírodě nebo v tělocvičně.

14/ Školní klub

Ve školním roce 2025/2026 bylo do Školního klubu přihlášeno 15 žáků, kteří pracovali v 5 zájmových útvarech.
Pěvecký kroužek pod vedením Mgr. Veroniky Janouškové nacvičoval svůj program každé pondělí. Svá vystoupení žáci předvedli na různých akcích pořádaných Základní školou nebo městysem Plaňany.
Rybářský kroužek pod vedením Hany Purkrábkové se celý rok připravoval na zkoušky k získání prvního rybářského lístku. Činnost kroužku již tradičně podporovala i MO ČRS Plaňany. Rybáři uspořádali pro mladé rybáře Dětské rybářské závody na rybníku Velký v Plaňanech a vánoční besídku v klubovně MO. Vybraní žáci prezentovali činnost kroužku na Výstavě o životním prostředí v Kolíně.
Kroužek sportovních her pod vedením pana Jiřího Krupičky převážně navštěvovali žáci mladšího školního věku, a proto náplň byla zaměřena na kolektivní hry a rozvoj jejich fyzické zdatnosti.
Kroužek Hry na kytaru pod vedením Mgr. Jana Němce se seznamoval s teorií a pilně nacvičoval hru na tento hudební nástroj.
Kroužek Programování stavebnic VEX pod vedením Mgr. Petry Skleničkové přilákal především starší chlapce, kteří staví a programují své výrobky.

15/ Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Údaje o přijímacím řízení

Ve školním roce 2025/2026 se hlásilo z 9. ročníku naší školy na střední školy a učiliště 44 žáků. Všichni žáci byli na zvolené střední školy a učiliště přijati. Převážná většina již v prvním kole přijímacího řízení. Na žádnou střední školu se nepřihlásil 1 žák ze sedmého ročníku, jeden žák z 8. ročníku a dvě žákyně z 9. ročníku.

Typ školy	*2024/2025*	*2025/2026*
Gymnázium	2	3
SOŠ a SOU (4 - letá)	29	25
SOU (3 - letá)	14	16
SOU (2 - letá)	0	0
Celkem	**45**	**44**

Zápis do prvního ročníku pro školní rok 2026/2027

Žáci	*2026/2027*
Celkem u zápisu	42
Přijatí	35
S odkladem	7

Zápisu do prvního ročníku se účastnilo 42 dětí. Do 1. ročníku nastoupilo v září 2026 celkem 33 žáků.

16/ Plnění koncepce školy – hodnocení školního roku 2025/2026

Ve školním roce 2025/2026 pokračovala Základní škola Plaňany v naplňování Strategie rozvoje školy 2024–2027. Vyhodnocení vycházelo z hospitační činnosti vedení školy, průběžného sledování pedagogického procesu, výsledků vzdělávání, školních akcí a zpětné vazby pedagogických pracovníků. Hodnocení bylo projednáno pedagogickou radou. Stanovené cíle byly ve většině oblastí naplněny; řada postupů se stala běžnou součástí práce školy.

Spolupráce pedagogů a moderní metody výuky

Pedagogičtí pracovníci rozvíjeli týmovou spolupráci, sdíleli zkušenosti a společně řešili vzdělávací i výchovné situace. Ve výuce se osvědčovaly prvky programu Začít spolu, ranní dopisy, komunitní kruhy a konzultace učitel–žák–rodič. Na prvním stupni pokračovala výuka matematiky Hejného metodou. Realizovány byly tematické dny, projekty a činnosti podporující finanční gramotnost. Tandemová výuka byla využívána tam, kde měla jasný pedagogický přínos.

Individualizace, tvořivost a výsledky vzdělávání

V hospitovaných hodinách byly zaznamenávány prvky diferenciace výuky a přizpůsobování náročnosti úkolů možnostem jednotlivých žáků. Žáci se zapojovali do badatelských, praktických a objevovacích činností, samostatně hledali řešení a prezentovali výsledky své práce. Významnou součástí vzdělávání zůstaly absolventské práce žáků devátého ročníku, které rozvíjely samostatnost, odpovědnost a komunikační dovednosti.

Podpora žáků a školní klima

Škola věnovala pozornost prevenci rizikového chování, podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a vytváření bezpečného prostředí. Pedagogové spolupracovali se školním poradenským pracovištěm a zákonnými zástupci. Případy nevhodného chování byly řešeny průběžně. Přesto se u části žáků nepodařilo dosáhnout očekávaného zlepšení kázně a respektování školních pravidel; také jednotnost jejich uplatňování pedagogickými pracovníky vyžadovala zvýšenou pozornost.

Přechod na druhý stupeň a prezentace školy

Vyučující podporovali adaptaci žáků při přechodu na druhý stupeň prostřednictvím motivačních aktivit, praktických činností a pozitivní zpětné vazby. Škola zároveň aktivně prezentovala svou činnost veřejnosti prostřednictvím školních akcí, médií a dalších komunikačních kanálů.

Oblasti s částečným naplněním cílů

Vyhodnocení poukázalo na potřebu jednotnějšího uplatňování formativního hodnocení, sebehodnocení a hodnoticích kritérií. Ne vždy byly dodrženy termíny zveřejňování týdenních plánů. V oblasti sportu se nepodařilo v zamýšleném rozsahu rozšířit nabídku pravidelných pohybových aktivit a zapojení žáků do soutěží. Důslednější postup byl potřebný také při hospodárném využívání energií a dalších provozních prostředků. Přetrvávala rovněž potřeba jednotného, respektujícího a současně důsledného vymáhání pravidel chování.

Celkové hodnocení

Pedagogická rada hodnotila naplňování Strategie rozvoje školy 2024–2027 ve školním roce 2025/2026 jako velmi dobré. Významné výsledky byly dosaženy zejména v oblasti spolupráce pedagogů, moderních metod výuky, individualizace vzdělávání, podpory žáků a prezentace školy. Hodnocení současně otevřeně pojmenovalo nedostatky v oblasti kázně, jednotnosti hodnocení, organizační důslednosti, sportovních aktivit a hospodárného provozu. Tyto závěry představují výsledné zhodnocení školního roku 2025/2026.

17/ Rámcový popis personálního zabezpečení školy ve šk. roce 2025/2026

Věkový průměr pedagogického sboru byl cca 47,5 let. Výchovný poradce, koordinátor ŠVP, metodik ICT a koordinátor environmentální vzdělávání, výchova a osvěta splňovali kvalifikační požadavky pro výkon své funkce.

Pedagogičtí pracovníci se pravidelně a cíleně vzdělávali v rámci DVPP /vzdělávání bylo zaměřeno na inkluzivní vzdělávání, matematiku profesora Hejného, formativní hodnocení, podporující vzdělávání, nové informační technologie - AI/. Na škole pracoval školní psycholog. Ve školním roce 2025/2026 byl k 14 žákům přidělen asistent pedagoga. Celkový přepočtený úvazek k 30. 9. 2025 u 14 asistentů činil 7,92 úvazku.

V rámcovém popisu je uváděn stav pracovníků dle výkazu o ředitelství školy k 30. 9. 2025, výkazu o školní družině, výkazu o školním klubu k 31. 10. 2025 a výkazu o činnosti zařízení školního stravování k 31. 10. 2025. V tabulkách jsou uváděny úvazky asistentů pedagoga, školního psychologa a speciálního pedagoga.

Pedagogičtí pracovníci/učitelé, vychovatelé:

	Fyzické osoby		Přepočtení na plně zaměstnané		
	Celkem	Ženy	Celkem	Z toho ženy	Bez kvalif.
Učitelé vč. ředitele a zástupců	27	23	24,71	20,85	3,5
Učitelé na 1. stupni	X	X	10,93	9,53	0,86
Učitelé na 2. stupni	X	X	13,78	11,32	2,64
Vychovatelé ŠD	6	6	3,5	3,5	X
Vychovatelé ŠK	5	3	0,2	0,2	X
Asistent pedagoga	14	14	7,92	7,92	X

Výchovní poradci	1	1	1	1	X
Školní psycholog	1	1	0,5	0,5	X
Speciální pedagog	1	1	0,29	0,29	X

Pozn. Učitelé a vychovatelé ŠD, ŠK jsou v některých případech stejné fyzické osoby. To platí i o výchovném poradci k učitelům.

Nepedagogičtí pracovníci:

	Fyzické osoby			Přepočtení na plně zaměstnané	
	Celkem	Ženy	Nekvalifikovaní	Celkem	Ženy
Školní jídelna	5	4	X	4,9	3,9
THP	1	1	X	1,0	1,0
Úklid	4	4	X	3,5	3,5
Školník údržbář	1	0	X	1,0	0
Pokladní	1	1	X	0,38	0,38

18/ Zhodnocení preventivního programu /PP/ za rok 2025/2026

Ve školním roce 2025/2026 pracoval školní metodik prevence na odhalování rizikového chování žáků, dále na prevenci a společném i individuálním řešení vzniklých situací. Vše v souladu s Minimálním preventivním programem naší školy. Intenzivní spolupráce probíhala se všemi složkami (třídní učitelé, školní psycholožka, výchovná poradkyně, ředitel školy, rodiče žáků). Co se týká odborníků, tak to byl zejména OSPOD, Policie ČR, PPP

Nejčastější témata řešená v rámci prevence a jednotlivých intervencí:

Kyberšikana
- Práce s jednotlivci, třídami, schůzky se zákonnými zástupci.
- Besedy, intervence, individuální sezení, preventivní programy
- Řešení vulgárních urážek, nevhodné chování na sociálních sítích

Delikvence vůči školního majetku
- Záměrné ničení vybavení školy (učebny, wc)
- Posílení dozoru na inkriminovaných místech
- Individuální pohovory s žáky a jejich zákonnými zástupci

Porušování zákazu kouření v prostorách školy
- Týkalo se především žáků druhého stupně
- Posílení dozorů
- Preventivní programy ve třídách
- Pohovory s žáky a rodiči

Fyzické a psychické ubližování spolužákům
- Několik případů šikany mezi žáky

- Řešeno dle školního programu proti šikaně (mediace a skupinové intervence)
- Individuální poradenství, práce s celým třídním kolektivem
- Následná kontrola dalšího vývoje v kolektivu i mezi jednotlivými žáky

Vysoký počet zameškaných hodin

- Dlouhodobý, opakovaný stav (u některých žáků)
- Velmi často se jednalo o odpolední vyučování nebo pondělky, popřípadě pátky
- Bez omluvení zákonnými zástupci
- Řešeno třídními učiteli ve spolupráci s výchovnou poradkyní.

19/ Přehled akcí ve školním roce 2025/2026

3. - 4. 9. - VI. A - Kurz osobnostně sociální výchovy – třídní učitel + as. ped. + šk. psycholog
9. – 10. 9. – IX. A – Kurz osobnostně sociální výchovy – třídní učitel + metodik prevence
10. – 11. 9. - VI. B - Kurz osobnostně sociální výchovy – třídní učitel + šk. psycholog
16. 9. – 4. r. – Korunovační klenoty - Praha - třídní učitel + as. ped.
18. – 24. 9. – Jazykový zájezd do Skotska – vyučující Aj
1. – 2. 10. – VII. A - Kurz osobnostně sociální výchovy – třídní učitel + as. ped. + šk. psycholog
6. 10. – 1. 4. r. – Divadélko ve škole – třídní učitel
8. – 9. 10. – VII. B – Kurz osobnostně sociální výchovy – třídní učitel + šk. psycholog
13. 10. – Plaňanské přírodovědné posezení – vyuč. přírodovědných předmětů
16. 10. – Dinosauří den – 9.r. pro 1.r.
21. 10. – 6. r. – Výstava Zdeněk Smetana – Praha – třídní učitel + as. ped.
21. 10. - Projekt environmentální vzdělávání, výchova a osvěta – udržitelnost projektu – žáci ZŠ Radim
22. 10. – Projekt environmentální vzdělávání, výchova a osvěta – udržitelnost projektu – žáci ZŠ Pečky
23. 10. – VII. A – Blok prim. prevence – třídní učitel + as. ped. + metodik prevence
24. 10. – Projekt – Slavnosti podzimu – 1. st.
24. 10. – Lampionový průvod
30. 10. – 9. r. – Národní muzeum – Praha – třídní učitel + as. ped.
31. 10. – 4., 5. r. – Projekt environmentální vzdělávání, výchova a osvěta – VIII.B + třídní učitel
3. 11. – 9. r – Přijímačky nanečisto – Vyuč. M, zást. řed.
6. 11. – Kavárna SKOALA – prezentování aplikace okolním školám – vyuč. RP
18. 11. – Klub mladého diváka
24. 11. – Didacticon Praha – třídní učitel + as. ped.
25. – 27. 11. – Adventní tvoření po třídách – třídní učitel + as. ped.
28. 11. – Adventní jarmark – třídní učitel + as. ped.
4. 12. – VIII. A – Blok prim. prevence – třídní učitel + metodik prevence
5. 12. - Čertovský den
9. 12. – Mladý chemik - Pardubice vyuč. Ch
9. 12. – VI. B – Blok prim. prevence – třídní učitel + metodik prevence
10. 12. – Olympiáda z D – školní kolo – vyuč. D
11. 12. – I. B – návštěva mateřské školky – třídní učitel + as. ped.
16. 12. – 1. r. – návštěva terapeutického psa - třídní učitel + as. ped.
16. 12. – 6. r. – Poznej hlavní město – vánoční Praha - třídní učitel + vyuč. Aj + as. ped.
16. 12. – 2. r. – Exkurze – Praha – třídní učitel + as. ped.

16. 12. – VII. A – Pomoc pro zvířátka – třídní učitel + as. ped.
19. 12. – VII. A – Vánoční Praha – třídní učitel + as. ped.
17. 12. – Klub mladého diváka
19. 12. – 4. r. - Vánoční výstava – Zámek Kačina – třídní učitel + as. ped.
12. 1. – Olympiáda z Aj – školní kolo – vyuč. Aj
13. 1. – Den sportu – akce školního parlamentu
14. 1. – Olympiáda z D – okresní kolo
14. 1. – 5. r. - Kino Kolín – třídní učitel + as. ped.
16. 1. – Olympiáda ze Z – školní kolo - vyuč. Z
16. 1. – Zápis do 1. ročníku – vyuč. 1. st., psycholog, vedení školy
17. – 23. 1. – 7. r. - Lyžařský výcvikový kurz
17. 1. – 6. r. – Beseda – Čína – třídní učitel
27. 1. – Olympiáda Čj – okresní kolo – vyuč. ČJ
27. 1. – 1. r. – Pisálkovy slavnosti – třídní učitel + as. ped.
28. 1. – 9. r. – Přijímačky nanečisto – vedení školy
3. 2. – 6. r., VII. B – Kino Kolín – třídní učitel + as. ped.
5. 2. - Klub mladého diváka
10. 2. – Ochrana člověka za mimořádných situací
11. 2. – Olympiáda z Aj – okresní kolo – vyuč. Aj
18. 2. – Olympiáda ze Z – okresní kolo – as. ped.
19. 2. – Příběhy našich sousedů – žáci 8. r. – vyuč. inf a čj
3. 3. – 2. r. – Divadlo – Praha – třídní učitel + as. ped.
4. 3. – 3. r. – Divadlo – Praha – třídní učitel + as. ped.
6. 3. - VIII. B – motivační chemie na Ped. F UK – třídní učitel + as. ped.
17. 3. – Plesový den – akce školního parlamentu
18. 3. – 1. r. – Exkurze – 6.ZŠ Kolín – stavebnice – třídní učitel + as. ped.
24. 3. – 5. r. – Divadlo Hradec – třídní učitel + as. ped.
30. 3. – 7. r. – Čokoládovna – třídní učitel + as. ped.
30. 3. – III. A – Velikonoční tvoření - třídní učitel
31. 3. – Olympiáda z Př – okresní kolo – vyuč. Př.
1. 4. – Crazy den – akce školního parlamentu
7. 4. – VIII. B – blok primární prevence – třídní učitel + metodik prevence
8. 4. – IX. A – Muzeum Kolín – třídní učitel
9. 4. – Příběhy našich sousedů – žáci 8. r. – vyuč inf a čj
14. 4. – 4. r. – Divadlo Minor – třídní učitel + vyuč Ch
14. 4. – Škola udržitelného života – vyuč. přír. předmětů, vedení školy, vedení obce
15. 4. – Prezentace školního parlamentu Plaňany – žáci + vedení šk. parl.
16. 4. – I. B - ZOO Praha – třídní učitel + as. ped.
20. 4. – VIII. A - Úřad práce – třídní učitel + vých. por.
21. 4. – Příběhy našich sousedů – žáci 8. r. – vyuč. inf. a čj
22. 4. – Den Země
23. 4. – VI. B – Kurz osobnostně sociální výchovy – třídní učitel + psych. + metodik prevence
28. a 30. 4. – 9. r. – prezentace firem – vyuč. Časp, vedení školy
29. 4. – 2. r. – Divadlo – třídní učitel + as. ped.
30. 4. – VI. A – Kurz osobnostně sociální výchovy – třídní učitel + as. ped. + psych.
30. 4. – Čarodějnice
4. 5. – Klub mladého diváka
4. 5. - Plaňanské přírodovědné posezení – vyuč. přírodovědných předmětů
5. 5. – 1. r. – Pasování na čtenáře – třídní učitel + as. ped.
12. 5. – I. A – ZOO – třídní učitel + as. ped.

14. 5. - VII. A – kurz osobnostně sociální výchovy – třídní učitel + šk. psycholog
19. 5. – VII. B – motivační chemie na Ped. F UK – třídní učitel + as. ped. + vyuč. Ch
21. 5. – 6. r. – Technické muzeum – Praha – třídní učitel + as. ped.
26. 5. – VII. A – motivační chemie na Ped. F UK – třídní učitel + as. ped. + vyuč. Ch
27. 5. – VIII. B - Škola udržitelného života – prezentace – Praha - třídní učitel
28. 5. – VII. B – Kurz osobnostně sociální výchova – třídní učitel + šk. psycholog + metodik prevence
28. 5. – VIII. B – Fajn park – třídní učitel + as. ped.
29. 5. – Zahradní slavnost pro budoucí prvňáčky – třídní učitel 1. st., šk. psych., vedení školy
1. – 2. 6. – 9. r. - obhajoby absolventských prací
2. 6. – Příběhy našich sousedů – prezentace projektu – Synagoga Kolín – žáci 8. r., vyuč. inf. a čj, vedení školy, vedení obce
8. – 12. 6. – Ozdravné pobyty, výlety, exkurze, procházky po okolí – třídní učitel + as. ped.
16. 6. – Exkurze Kouřim – třídní učitel + as. ped.
19. 6. – 9. r. – Absolventský ples – KD Radim
23. 6. – Projektový den – žáci VIII. B program pro 2. a 3. r. – třídní učitel + as. ped.
23. 6. – VIII. A – Bobová dráha – třídní učitel
24. 6. - Projektový den – žáci VIII. B program pro 1. a 4. r. – třídní učitel + as. ped.
24. 6. – Kino Kolín – třídní učitel + as. ped.
25. 6. – Škola udržitelného života – návštěva starosty

20/ Účast na soutěžích ve školním roce 2025/2026

Ve školním roce 2025/2026 se žáci Základní školy Plaňany zapojili do řady vědomostních, odborných a sportovních soutěží, v nichž reprezentovali naši školu a měli příležitost porovnat své znalosti a dovednosti s žáky ostatních škol.
Ve vědomostních soutěžích se naši žáci zúčastnili okresních kol olympiád v anglickém jazyce, českém jazyce, dějepisu a zeměpisu. Ve většině soutěží se umístili v první polovině výsledkových listin. Nejvýraznějšího úspěchu dosáhli v geografické olympiádě, kde obsadili velmi pěkné 4. místo. Tradičně jsme se zapojili také do krajské soutěže Mladý chemik v Pardubicích, která žákům poskytla cenné zkušenosti a možnost ověřit si své znalosti v konkurenci dalších škol.
Pozornost jsme věnovali rovněž rozvoji informatického a logického myšlení. Žáci 8. a 9. ročníku se zúčastnili soutěže IT-SLOT, zatímco žáci 4. a 9. ročníku poměřili své schopnosti v soutěži Bobřík informatiky. Obě soutěže přispívají k rozvoji digitálních kompetencí, analytického uvažování a samostatného řešení problémů.
V oblasti sportu jsme se zapojili především do soutěží v kolektivních míčových hrách, konkrétně ve florbalu, fotbalu a basketbalu. Naši žáci se účastnili také Kolínské sportovní dny. Přestože jsme v tomto školním roce nezaznamenali výraznější sportovní úspěchy, účast v soutěžích byla přínosná zejména z hlediska rozvoje týmové spolupráce, vytrvalosti, vzájemného respektu a zásad fair play.
Účast v soutěžích a olympiádách vnímáme jako důležitou součást vzdělávání a podpory individuálních schopností žáků. Vedle možnosti dosáhnout kvalitních výsledků přináší žákům nové zkušenosti, posiluje jejich sebedůvěru a motivuje je k dalšímu osobnímu rozvoji.

21/ Kontrolní činnost

25. 11. 2025 - veřejnosprávní kontrola pracovníky městysu Plaňany, kontrola neshledala žádné nedostatky, opatření neukládala

19. 5. 2026 - kontrola KHS v ZŠ, ŠD, ŠJ - nebyly shledány nedostatky

9. 6. 2026 - veřejnosprávní kontrola pracovníky městysu Plaňany, kontrola neshledala žádné nedostatky

22/ Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2025/2026 neproběhla na škole žádná inspekční činnost. Škola byla vybrána k celostátnímu testování, ale toto testování bylo v průběhu zrušeno.

23/ Údaje o dalším vzdělávání pracovníků

Vzdělávání pedagogických pracovníků

8. 10.–10. 10. 2025 62. valná hromada AŘZŠ ČR /Šmahel M./
5. 11. – 7. 11. Všech pět pohromadě /Lain D./
11. 12. Využití virtuální reality při výuce /pedagogové/
Fyzika, která žáky baví/Skleničková P./
27. 1. 2026 Kariérový poradce/poradkyně /Charvátová H./
27. 1. Jak na projektové dny a týdny v ŠD /Kašparová J./
11. 4. 2.metodická konference pro učitele prvního stupně /Štorkánová K./
15. 4. -17. 4. 62. valná hromada AŘZŠ ČR /Šmahel M./
12. 5. Aktivizující výuka aneb didaktická strategie /Čiháková K./
26. 5. Nový RVP bez stresu /Vybulková R./
16. 5. – 17. 5. Zdravotník zotavovacích akcí /Janoušková V., Šmejkal J./
30. 5. – 31. 5. Zdravotník zotavovacích akcí /Janoušková V., Šmejkal J./
4. 5. Výjezdní seminář pro ředitele škol /Šmahel M., Charvátová H./
18. 5. Nejčastější otázky as. pedagoga /Kašparová J./
27. 5. Gradované úlohy v praxi /Skleničková P./
3. 8. – 4. 8. Letní škola: Management chování žáků /Skalová L., Siřínková A./
Dlouhodobé DVPP:
Výcvik v rodinné a párové terapii /Hanyková Z./
Jak začít na škole systematicky podporovat nadání /Čiháková K. /
Mentor nadání /Čiháková K./
Podpora nadání v příbězích /Čiháková K./

Vzdělávání nepedagogických pracovníků

15. 9. 2025 Financování škol-novela školského zákona /Javorská M./

17. 10. Jak správně účtovat školní jídelnu /Javorská M./
27. 11. Spisová služba a archivace dokumentů ve škole /Javorská M., Trumpusová M./
3. 12. Školení PO /všichni zaměstnanci/
8. 12. Změny ve školním stravování /Javorská M./
12. 12. Úvod do JMHZ: Připravte AVENSIO SW na nové požadavky /Javorská M./
15. 12. Novely právních předpisů ve školství pro ZŠ, ZŠ+MŠ /Javorská M./
18. 12. Daňová e-konference /Javorská M./
15. 1. 2026 Daňová e-konference /Javorská M./
18. 3. Jednotné měsíční hlášení zaměstnavatele krok za krokem včetně zpracování programu AVENSIO SW /Javorská M./
20. 3. Nejčastější dotazy a aktuality k JMHZ a zpracování programu AVENSIO SW /Javorská M./
28. 5. Problémové situace ve školním stravování a jak je řešit /Češnerová E./
18. 6. Provádění registrací /předregistrací zaměstnanců od 1.7.2026 v programu AVENSIO SW /Javorská M./
26. 6. Zákon o řízení a kontrole veřejných financí /Javorská M./
25. 8. Spisová služba ve školství /Javorská M., Trumpusová M./

24/ Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Významnou součástí života Základní školy Plaňany jsou tradiční kulturní a společenské akce, které si v průběhu let získaly oblibu nejen mezi žáky a jejich zákonnými zástupci, ale také u široké veřejnosti. Mezi nejvýznamnější patří lampionový průvod, adventní jarmark a absolventský ples. Tyto akce přispívají k utváření pozitivního obrazu školy, posilují její vazby s místní komunitou a poskytují žákům příležitost prezentovat výsledky své práce, tvořivost i schopnost spolupracovat.
Mimořádné postavení mezi nimi zaujímá adventní jarmark, který patří k nejrozsáhlejším celoškolním projektům. Jeho přípravě předchází několikadenní projektová výuka, během níž se žáci podle svých zájmů zapojují do různě zaměřených tvůrčích dílen. Společně vyrábějí vánoční dekorace a drobné dárky, připravují kulturní program a nacvičují vystoupení s vánočními koledami. Významným přínosem tohoto projektu je především spolupráce žáků napříč jednotlivými ročníky. Ve věkově smíšených skupinách se učí vzájemné pomoci, odpovědnosti, toleranci a týmové spolupráci. Velký zájem veřejnosti a každoročně příznivé ohlasy návštěvníků potvrzují, že adventní jarmark se stal důležitou součástí společenského života městyse Plaňany.
K reprezentaci školy významně přispívá také školní pěvecký sbor, který pravidelně vystupuje při kulturních a společenských příležitostech pořádaných školou, městysem i dalšími organizacemi v regionu. Svou činností nejen obohacuje kulturní život obce, ale zároveň rozvíjí hudební schopnosti žáků, jejich estetické vnímání, sebedůvěru a schopnost veřejného vystupování.
Vedle akcí určených žákům, rodičům a veřejnosti se škola věnuje rovněž odborným aktivitám zaměřeným na pedagogickou veřejnost. V průběhu školního roku pořádala setkání a vzdělávací akce zejména v oblasti přírodovědného vzdělávání, především chemie a přírodopisu. Tato činnost vytváří prostor pro sdílení pedagogických zkušeností, vzájemnou inspiraci a předávání příkladů dobré praxe.
Významnou součástí odborné prezentace školy je také její aktivní zapojení do činnosti Asociace ředitelů základních škol České republiky (AŘZŠ ČR). Ředitel školy již několik let působí jako volený člen rady této profesní organizace a pravidelně se účastní odborných jednání a konferencí věnovaných aktuálním otázkám základního vzdělávání. Současně zastupuje asociaci

v pracovní skupině Partnerství 2030+, která se zabývá systémovými změnami v řízení škol a rozvojem modelu místní školské správy.
Zapojení do těchto odborných iniciativ umožňuje škole sledovat aktuální vývoj českého vzdělávacího systému, získávat nové podněty pro vlastní rozvoj a současně přispívat praktickými zkušenostmi k odborné diskusi o budoucnosti základního školství.
Prostřednictvím kulturních, společenských i odborných aktivit tak Základní škola Plaňany dlouhodobě potvrzuje svou roli otevřené vzdělávací instituce, která je aktivní součástí života místní komunity a zároveň se podílí na širší odborné spolupráci v oblasti vzdělávání.

25/ Základní údaje o hospodaření školy za rok 2025

Hlavní činnost

Výnosy

- státní dotace	36 765 513
- prostředky evr. fondů	5 711 617
- provozní dotace Městys Plaňany	4 230 000
- školské služby	100 000
- stravné	1 809 863
- jiné ost. výnosy	100 546
- použití fondů	538 613
Celkem	**49 256 152**

Náklady

- mzdové náklady, vč. náhrad v nemoci	28 387 037
- zákonné sociální pojištění	9 347 866
- zákonné sociální nákl. ,jiné soc. pojištění	837 052
- učebnice, uč. pomůcky, šk. potřeby	144 152
- potraviny	1 809 863
- spotřební mat., dr. majetek, DDHM, DDNM	3 974 931
- energie	1 030 514
- opravy a udržování	831 226
- cestovné, náklady na reprezentaci	91 535
- ostatní služby	1 551 347
- jiné ostatní náklady, odpisy majetku	781 092
Celkem	**48 786 615**

Hlavní činnost

a/ provozní prostředky územních samosprávních celků:

Rozpočet provozních prostředků činil v roce 2025 na neinvestiční náklady 4 230 000 Kč a nebyl vyčerpán v plném rozsahu, na provozu byla úspora 469 537 Kč. Bylo požádáno o její převod do rezervního fondu v roce 2026. V roce 2025 neobdržela škola žádné účelově určené peněžní dary.

b/ státní prostředky:

Rozpočet státních prostředků /přímé neinvestiční výdaje na vzdělání/, jehož výše činila 36 765 513 Kč byl vyčerpán v plném rozsahu.

Doplňková činnost

Vedle své hlavní činnosti škola provozuje na základě živnostenských listů vedlejší činnosti, a to vaření pro cizí strávníky a pronájmy. Prostředky získané touto činností zpět investujeme do hlavní činnosti školy.

Vedlejší hospodářskou činností bylo dosaženo zisku ve výši 215 929,60 Kč ve složení:

- pronájmy	26 400,00
- prodej zbytkových obědů	19 739,29
- vaření pro cizí strávníky	114 397,56
- absence a neodhl. oběd /žáci + zam./	29 481,43
- jarmark	24 091,32
- sběr, olej	1 820,00

Takto vydělané prostředky slouží pro rozvoj hlavní činnosti a jsou zdrojem zlepšeného hospodářského výsledku, který organizace po schválení zřizovatelem převede v roce 2026 do rezervního fondu /175 929,60/ a do fondu odměn /40 000 Kč/.
Převod ke schválení byl předložen zřizovateli.

26/ Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů, do projektů realizovaných z cizích zdrojů

Od 1. 7. 2025 škola čerpá prostředky z Operačního programu Jan Amos Komenský /Výzva č. 02_24_034 Šablony pro MŠ a ZŠ II/
Cílem výzvy je přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny děti, žáky a účastníky zájmového vzdělávání prostřednictvím dalšího vzdělávání pracovníků škol, podpory zavádění inovativních metod vzdělávání za účelem přípravy výuky v souladu s revidovanými rámcovými vzdělávacími programy a podpora dětí, žáků a účastníků zájmového vzdělávání ohrožených školním neúspěchem a z marginalizovaných skupin. Celková výše prostředků činí 1 140 080 Kč. Z projektu jsou hrazeny tyto aktivity:
Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání ZŠ, ŠD
Podpora vzdělávání žáků ZŠ, ŠD
Inovativní vzdělávání žáků ZŠ, ŠD
Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem v ZŠ.

V roce 2025 byl realizován projekt „Polytechnická učebna Základní školy Plaňany, okres Kolín". Polytechnická učebna byla pravidelně využívána pro výuku předmětů Informatika a Člověk a svět práce na 1. i 2. stupni základní školy. Vedle pravidelné výuky byla využívána také dalšími třídami prostřednictvím školního rezervačního systému. Žáci zde pracovali s notebooky, robotickými stavebnicemi a digitálním panelem. Využití učebny pro zájmové a neformální vzdělávání. Polytechnická učebna byla využívána školní družinou pro robotický kroužek a další aktivity. Veškeré pořízené vybavení je nadále využíváno k účelu, pro který bylo pořízeno.
Projekt naplňuje své cíle i v období udržitelnosti.

Z programu „Národního plánu obnovy" byl ve školním roce 2025/2026 realizován projekt „ZŠ Plaňany - Využití virtuální reality při výuce". Projekt modernizuje vzdělávání implementací

VR technologií do výuky přírodních věd, dějepisu a jazyků. Cílem je zvýšení interaktivity a efektivity výuky, podpora inkluze a digitálních kompetencí žáků. Projekt zahrnuje pořízení VR vybavení, školení pedagogů a mezinárodní spolupráci s eTwinning. Výstupy budou sdíleny s dalšími školami pro širší implementaci inovativních metod.

Projekt „Škola udržitelného života"
Ve školním roce 2025/2026 pokračovala naše škola již čtvrtým rokem v zapojení do projektu Škola udržitelného života, realizovaného ve spolupráci se Střediskem ekologické výchovy SEVER. Projekt propojoval environmentální vzdělávání s praktickými aktivitami a aktivním zapojením žáků do života místní komunity.
Stejně jako v předchozích dvou letech se projektové aktivity zaměřovaly především na problematiku klimatických změn, jejich příčin, důsledků a možností zmírňování jejich dopadů. Prostřednictvím projektových dnů, badatelských aktivit a dotazníkových šetření si žáci prohlubovali své znalosti a zjišťovali, jak otázky klimatických změn vnímali obyvatelé městyse Plaňany.
Významnou součástí projektu byla spolupráce s vedením městyse Plaňany. Žáci se podíleli na navrhování opatření směřujících ke zlepšení místního životního prostředí a podpoře udržitelného chování. V rámci projektu se věnovali také tvorbě informačních materiálů, přípravě naučné Cesty klimatické změny a plánování úprav veřejného prostoru v okolí školy.
Projekt přispíval k rozvoji environmentální gramotnosti, občanské odpovědnosti, samostatnosti, spolupráce a kritického myšlení žáků. Poskytoval jim příležitost získávat praktické zkušenosti s řešením konkrétních problémů a uvědomovat si, že i oni sami mohli pozitivně ovlivňovat prostředí, ve kterém žili.

27/ Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Tři pedagogičtí zaměstnanci i ve školním roce 2025/2026 studovali bakalářské, respektive magisterské studium učitelství. Ve všech případech se jedná o získání plné kvalifikace v oboru učitelství.

28/ Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace na naší škole není.

29/ Zpráva o činnosti Spolku rodičů a přátel školy při Základní škole Plaňany, okres Kolín

Přehled příjmů a výdajů spolku

Položka	Příjem (Kč)	Výdej (Kč)
Dotace	10 000,00	—
Dar škole	—	15 000,00
Halloween	9 335,00	12 750,60
Karneval	5 802,00	12 443,00
Mikuláš	—	11 302,20
Energylandia	42 670,00	48 148,00
Noc kostelů	5 578,00	23 957,00
Příspěvky	52 250,00	13 036,00
Režie	—	800,00
Absolventský ples	12 000,00	—
Bankovní poplatky	—	1 713,00
Celkem	**137 635,00**	**139 149,80**

Rozdíl příjmů a výdajů za uvedené období činil −1 514,80 Kč.

Stav finančních prostředků k 31. 8. 2026 za sledované období 1. 9. 2025 – 31. 8. 2026

ČSOB	1 591,82 Kč
Fio banka	37 453,00 Kč
Pokladna	25 964,00 Kč
Celkem	**65 008,82 Kč**

Poznámka: Stav pokladny zahrnuje také částku 12 000 Kč související s absolventským plesem.

Stručné zhodnocení činnosti spolku

Spolek rodičů a přátel školy se v uvedeném období podílel na organizaci a finančním zajištění řady školních a společenských aktivit. Z přehledu vyplývá podpora halloweenské a mikulášské akce, karnevalu, absolventského plesu a Noci kostelů. Součástí činnosti bylo rovněž zajištění výjezdu do zábavního parku Energylandia. Tyto aktivity přispívaly k obohacení školního života, společným zážitkům žáků a posilování spolupráce školy s rodiči a veřejností.
Financování činnosti spolku bylo zajišťováno zejména z příspěvků, dotace a příjmů spojených s jednotlivými akcemi. V přehledu je uveden také dar škole ve výši 15 000 Kč. Ke dni 31. srpna 2026 činil celkový stav finančních prostředků spolku 65 008,82 Kč.

30/ Výhled na školní rok 2026/2027

Motto

"Být žákem a zaměstnancem naší školy znamená být ve škole v dobrém rozpoložení, celkové osobní a vztahové pohodě, cítit se bezpečně. Ideální stav je, že se žáci i zaměstnanci do naší školy těší."

Naše škola má jasně vymezený způsob, jakým chceme žáky vzdělávat, a daří se nám jej dlouhodobě naplňovat v každodenní výuce. Stavíme na aktivním zapojení žáků, respektování

jejich individuálních možností, diferenciaci výuky a na hodnocení, které žáky motivuje a ukazuje jim jejich pokrok. Velký prostor dáváme praktickému učení, objevování, experimentování a propojování poznatků s reálným životem. Daří se nám vytvářet školu, ve které nejsou tyto přístupy pouze deklarovanými cíli, ale skutečnou součástí každodenní práce pedagogů a žáků. Na výsledcích předchozích let můžeme stavět s vědomím, že směr, který jsme si zvolili, funguje a přináší škole i našim žákům konkrétní výsledky.

Co je pro nás ve školním roce 2026/2027 důležité:

- Pokračujeme v naplňování Strategie rozvoje školy 2024–2027 a v závěrečném roce strategického období soustředíme pozornost také na vyhodnocení jejího skutečného dopadu na vzdělávání, klima a fungování školy.
- Jsme jeden tým. Společně plánujeme, realizujeme a vyhodnocujeme vzdělávání, sdílíme zkušenosti a jsme loajální ke škole i kolegům. Žáky a jejich zákonné zástupce vnímáme jako partnery. V komunikaci nepoužíváme ironii ani sarkasmus.
- Ve výuce dále využíváme prvky programu Začít spolu (ranní dopis, centra aktivit, konzultace U-Ž-R), matematiku vyučujeme Hejného metodou a využíváme přístupy ke vzdělávání dle R. Čapka. Finanční gramotnost podporujeme s využitím digitální platformy SKOALA. Výuku obohacujeme o tematické dny, projektové vyučování a environmentální aktivity.
- Tandemovou výuku využíváme tam, kde přináší skutečnou přidanou hodnotu. Výuka je společně plánována, realizována a reflektována.
- Rozvíjíme školní poradenské pracoviště jako spolupracující tým odborníků. Od září 2026 jeho práci posílí sociální pedagožka. Důraz klademe na mezioborovou spolupráci, včasnou intervenci, podporu třídních učitelů a srozumitelné vymezení kompetencí jednotlivých pracovníků.
- Výuku přizpůsobujeme individuálním možnostem, potřebám a vzdělávacímu potenciálu žáků. Důsledně využíváme diferenciaci, sledujeme vzdělávací pokrok a vytváříme podmínky pro rozvoj žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i žáků nadaných a mimořádně nadaných. Cílem je, aby každý žák mohl dosáhnout svého osobního maxima.
- **Budeme hledat cesty ke zkvalitnění péče o nadané a mimořádně nadané žáky.** Ve školním roce 2026/2027 se chceme více zaměřit na tuto oblast a společně hledat vhodné způsoby, jak nadání a individuální potenciál žáků lépe rozpoznávat a rozvíjet. Budeme diskutovat o možnostech diferenciace výuky, využívání rozšiřujících a náročnějších úloh, projektů, soutěží, badatelských, polytechnických, tvořivých a dalších aktivit. Součástí tohoto procesu bude také hledání vhodného způsobu spolupráce pedagogů, školního poradenského pracoviště a zákonných zástupců. **Cílem školního roku 2026/2027 bude postupně vytvořit konkrétnější představu o systému péče o nadané žáky, který bude odpovídat možnostem, potřebám a vzdělávacím přístupům naší školy.**
- Nabízíme žákům činnosti podporující objevování, experimentování, kladení otázek, tvořivost a samostatnost. Využíváme polytechnickou učebnu, VR brýle, robotiku, 3D tisk, stavebnice a další vybavení školy.
- Chybu vnímáme jako přirozenou součást učení. Žák má vědět nejen to, co ještě nezvládá, ale především co se mu podařilo, jakého pokroku dosáhl a jak může pokračovat dál.

- Při hodnocení využíváme slovní hodnocení, sebehodnocení a prvky formativního hodnocení. Kritéria mají být předem známá, srozumitelná a v rámci ročníků a předmětů co nejvíce sjednocená. Zvýšenou pozornost věnujeme skutečnému využívání formativního hodnocení v každodenní výuce.
- Společně nastavená pravidla uplatňujeme důsledně, předvídatelně a laskavě. Jednotnost pedagogického působení považujeme za důležitou podmínku bezpečného prostředí školy.
- Rozvíjíme digitální kompetence žáků v informatice i napříč dalšími předměty. Technologie používáme účelně jako prostředek učení, nikoli jako náhradu mezilidských vztahů a aktivního života školy.
- V oblasti používání mobilních telefonů se vedle nastavených pravidel zaměříme na vytváření atraktivní alternativy pro trávení přestávek. Nositeli aktivit budou především samotní žáci a školní parlament; třídní učitel bude činnosti ve své třídě metodicky usměrňovat, pomáhat s jejich organizací a vyhodnocovat jejich přínos.
- V průběhu první poloviny školního roku vznikne relaxační a volnočasová místnost. Bude poskytovat prostor pro klidové i společenské aktivity, deskové hry, čtení, setkávání a další smysluplné trávení volného času. Do nastavení jejího fungování budou zapojeni žáci a školní parlament.
- Školní parlament rozvíjíme jako prostor skutečné žákovské participace. Vedle organizace školních akcí bude spoluvytvářet nabídku přestávkových aktivit, podílet se na pravidlech relaxační místnosti a přinášet podněty ke zlepšování života školy.
- Šikanu a další rizikové chování řešíme včas, systematicky a v součinnosti třídního učitele, metodika prevence a dalších členů školní poradenské pracoviště. Pracujeme nejen s obětí, ale také s agresorem, třídním kolektivem a rodinou.
- Dokumentaci podpůrných opatření vedeme průběžně a přehledně v systému Bakaláři. Sledujeme skutečné naplňování doporučených podpůrných opatření ve výuce a jejich účinnost.
- Pro žáky se sociálním znevýhodněním vytváříme podmínky, které podporují jejich zapojení do zdělávání a života školy. Sociální pedagožka bude významným spojovacím článkem mezi žákem, rodinou, školou a podle potřeby dalšími institucemi.
- Vedení školy poskytuje pedagogům pravidelnou zpětnou vazbu prostřednictvím hospitací, rozhovorů, plánu osobního rozvoje a portfolia zaměstnance. Podporuje smysluplné DVPP a sdílení získaných zkušeností, vzájemné hospitace a tandemovou výuku.
- Při přechodu žáků na druhý stupeň a při setkání s novými předměty podporujeme jejich motivaci, zvědavost a pocit zvládnutelnosti. Zejména v úvodním období pracujeme s pozitivní zpětnou vazbou a praktickými ukázkami.
- Absenci žáků omlouváme prostřednictvím systému Bakaláři; ve výjimečných případech prostřednictvím omluvného listu. Dodržujeme nastavené lhůty a při jejich nedodržení zákonné zástupce **včas kontaktujeme.**
- Týdenní plány zveřejňujeme v nastaveném termínu od čtvrtka 8.00 hodin do pátku 16.00 hodin.
- Domácí úkoly zadáváme pouze tehdy, mají-li jasný vzdělávací smysl, jsou přiměřené. Žákům poskytujeme zpětnou vazbu.
- Absolventské práce zůstávají významnou součástí vzdělávání žáků 9. ročníku. Podporují samostatnost, dlouhodobou práci, schopnost vyhledávat a zpracovávat informace a prezentovat výsledek vlastní práce.

- Podle organizačních a personálních možností školy budeme podporovat pořádání školních sportovních aktivit a soutěží a zapojování žáků do okresních či dalších sportovních soutěží.
- Pokračujeme v tradičních školních akcích a projektech, které posilují vztahy mezi žáky, zaměstnanci, rodiči a veřejností.
- Zahájíme práce na novém školním vzdělávacím programu vycházejícím z revidovaného RVP ZV a připravíme podmínky pro jeho postupné zavádění. Tvorba ŠVP bude společnou odbornou prací pedagogického sboru, nikoli pouze administrativním úkolem.
- Sledujeme vhodné projektové výzvy (OP JAK, kraj, MAS, IROP a další) a podle potřeb školy a reálných možností podáváme žádosti o podporu. Do této činnosti zapojíme další zaměstnance školy.
- Propagujeme práci školy prostřednictvím webu, akcí pro veřejnost a sdílení odborných zkušeností, sociálních sítí a sdělovacích prostředků.
- Pokračujeme v hledání úspor energií, vody a kopírovacích služeb. Důsledně zhasínáme, vypínáme nepotřebné spotřebiče, větráme krátce a intenzivně, využíváme úsporné prvky a ve spolupráci se zřizovatelem sledujeme další technická a investiční řešení.

31/ Závěr

Školní rok 2025/2026 byl pro Základní školu Plaňany obdobím intenzivní pedagogické práce, spolupráce a dalšího rozvoje. Ve vzdělávání jsme navazovali na osvědčené postupy, podporovali aktivní zapojení žáků, jejich samostatnost a individuální pokrok. Vedle vzdělávacích výsledků jsme věnovali pozornost také bezpečnému školnímu prostředí, vzájemným vztahům a spolupráci se zákonnými zástupci. Hodnocení uplynulého roku současně ukázalo oblasti, v nichž je třeba pokračovat v systematickém zlepšování, zejména při jednotném uplatňování pravidel školního soužití.

Za každodenní odpovědnou práci, profesní nasazení a ochotu společně hledat řešení patří poděkování všem pedagogickým i nepedagogickým zaměstnancům školy. Právě jejich úsilí je základem kvalitního vzdělávání, fungování školy i pestrého programu, který žákům nabízíme.

Zvláštní a upřímné poděkování náleží zřizovateli školy, městysu Plaňany. Jeho dlouhodobá, vstřícná a soustavná podpora představuje jeden ze zásadních předpokladů stabilního fungování a dalšího rozvoje školy. Velmi si vážíme nejen finančního, materiálního a organizačního zajištění, ale také zájmu představitelů městyse o potřeby školy, otevřené komunikace a ochoty společně hledat cesty ke zlepšování podmínek pro vzdělávání. Díky této spolupráci může škola postupně zkvalitňovat své prostředí, pečovat o svěřené zázemí a vytvářet vhodné podmínky pro žáky i zaměstnance. Podporu zřizovatele proto nevnímáme pouze jako plnění jeho povinností, ale především jako projev skutečného zájmu o vzdělávání dětí a budoucnost místní komunity.

Poděkování patří rovněž rodičům, školské radě a všem partnerům, kteří se podílejí na životě školy. Vzájemná důvěra a spolupráce nám umožňují rozvíjet Základní školu Plaňany jako otevřené a respektované místo vzdělávání, které je přirozenou součástí života městyse.

Zpracoval:

Mgr. Martin Šmahel, ředitel školy

ZÁKLADNÍ ŠKOLA PLAŇANY, okres Kolín

Příloha č. 1

Výroční zpráva o poskytování informací

V roce 2025 nebyla podána žádná žádost o informace.

V roce 2025 nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí.

V roce 2025 nebyly provedeny žádné činnosti, jak jsou uvedeny v § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

V Plaňanech dne 30. 9. 2026

Mgr. Martin Šmahel, ředitel školy



Příloha č. 2

Roční výkazy za kalendářní rok 2025:

- **rozvaha /bilance/**
- **výkaz zisku a ztráty**
- **příloha**

Rozvaha

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE
sestavená k 31.12.2025
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 13.02.2026 9:52:01

Název účetní jednotky: Základní škola Plaňany, okres Kolín
Sídlo: Pražská 28
281 04 Plaňany
Právní forma: příspěvková organizace
Předmět činnosti: vzdělávání
IČO : 46383433

Kontaktní osoba:

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ
			BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
AKTIVA CELKEM			**31 167 416,83**	**17 545 073,76**	**13 622 343,07**	**8 633 569,69**
A.	Stálá aktiva		19 984 872,26	17 545 073,76	2 439 798,50	633 538,00
I.	Dlouhodobý nehmotný majetek		2 319 464,00	2 319 464,00		
1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012				
2.	Software	013				
3.	Ocenitelná práva	014				
4.	Povolenky na emise a preferenční limity	015				
5.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	2 066 149,00	2 066 149,00		
6.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019	253 315,00	253 315,00		
7.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041				
8.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051				
9.	Dlouhodobý nehmotný majetek určený k prodeji	035				
II.	Dlouhodobý hmotný majetek		17 665 408,26	15 225 609,76	2 439 798,50	633 538,00
1.	Pozemky	031				
2.	Kulturní předměty	032				
3.	Stavby	021	865 452,50		865 452,50	
4.	Samostatné hmotné movité věci a soubory hm.m.věcí	022	4 462 745,00	2 888 399,00	1 574 346,00	633 538,00
5.	Pěstitelské celky trvalých porostů	025				
6.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	12 337 210,76	12 337 210,76		
7.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029				
8.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042				
9.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052				
10.	Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	036				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ
			BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
III.	Dlouhodobý finanční majetek					
1.	Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061				
2.	Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	062				
3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	063				
5.	Termínované vklady dlouhodobé	068				
6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069				
IV.	Dlouhodobé pohledávky					
1.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	462				
2.	Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů	464				
3.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465				
5.	Ostatní dlouhodobé pohledávky	469				
6.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471				
B.	Oběžná aktiva		11 182 544,57		11 182 544,57	8 000 031,69
I.	Zásoby		42 199,54		42 199,54	97 239,96
1.	Pořízení materiálu	111				
2.	Materiál na skladě	112	42 199,54		42 199,54	97 239,96
3.	Materiál na cestě	119				
4.	Nedokončená výroba	121				
5.	Polotovary vlastní výroby	122				
6.	Výrobky	123				
7.	Pořízení zboží	131				
8.	Zboží na skladě	132				
9.	Zboží na cestě	138				
10.	Ostatní zásoby	139				
II.	Krátkodobé pohledávky		3 676 709,64		3 676 709,64	814 782,17
1.	Odběratelé	311	156 172,72		156 172,72	229 985,30
4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	314	93 907,14		93 907,14	225 696,42
5.	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315				
6.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	316				
9.	Pohledávky za zaměstnanci	335				
10.	Sociální zabezpečení	336				
11.	Zdravotní pojištění	337				
12.	Důchodové spoření	338				
13.	Daň z příjmů	341				
14.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdob.peněž.plnění	342				
15.	Daň z přidané hodnoty	343	19 489,94		19 489,94	24 863,61
16.	Pohledávky za osobami mimo vybrané vlád.instituce	344				
17.	Pohledávky za vybranými ústředn.vlád. institucemi	346	3 035 000,00		3 035 000,00	
18.	Pohledávky za vybranými místními vlád.institucemi	348				
28.	Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	373				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ
			BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
30.	Náklady příštích období	381	274 392,84		274 392,84	215 795,84
31.	Příjmy příštích období	385				
32.	Dohadné účty aktivní	388				
33.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377	97 747,00		97 747,00	118 441,00
III.	Krátkodobý finanční majetek		7 463 635,39		7 463 635,39	7 088 009,56
1.	Majetkové cenné papíry k obchodování	251				
2.	Dluhové cenné papíry k obchodování	253				
3.	Jiné cenné papíry	256				
4.	Termínované vklady krátkodobé	244				
5.	Jiné běžné účty	245	8 039,06		8 039,06	11 340,54
9.	Běžný účet	241	7 381 290,50		7 381 290,50	6 930 405,88
10.	Běžný účet FKSP	243	38 869,24		38 869,24	82 769,52
15.	Ceniny	263	7 185,59		7 185,59	4 010,62
16.	Peníze na cestě	262				
17.	Pokladna	261	28 251,00		28 251,00	59 483,00

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1 ÚČETNÍ OBDOBÍ BĚŽNÉ	2 ÚČETNÍ OBDOBÍ MINULÉ
PASIVA CELKEM			**13 622 343,07**	**8 633 569,69**
C.	Vlastní kapitál		6 293 117,49	3 861 564,81
I.	Jmění účetní jednotky a upravující položky		2 387 574,50	633 538,00
1.	Jmění účetní jednotky	401	848 104,00	633 538,00
3.	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403	1 539 470,50	
4.	Kurzové rozdíly	405		
5.	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406		
6.	Jiné oceňovací rozdíly	407		
7.	Opravy předcházejících účetních období	408		
II.	Fondy účetní jednotky		3 220 076,43	2 898 022,64
1.	Fond odměn	411	51 600,00	78 657,00
2.	Fond kulturních a sociálních potřeb	412	44 041,24	91 251,52
3.	Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsl. hosp.	413	682 133,31	833 684,84
4.	Rezervní fond z ostatních titulů	414	997 359,76	834 921,16
5.	Fond reprodukce majetku, fond investic	416	1 444 942,12	1 059 508,12
III.	Výsledek hospodaření		685 466,56	330 004,17
1.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		685 466,56	330 004,17
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	431		
3.	Výsledek hospodaření předcházejících účetn.období	432		
D.	Cizí zdroje		7 329 225,58	4 772 004,88
I.	Rezervy			
1.	Rezervy	441		
II.	Dlouhodobé závazky			
1.	Dlouhodobé úvěry	451		
2.	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452		
4.	Dlouhodobé přijaté zálohy	455		
7.	Ostatní dlouhodobé závazky	459		
8.	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472		

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1 ÚČETNÍ OBDOBÍ BĚŽNÉ	2 ÚČETNÍ OBDOBÍ MINULÉ
III.	Krátkodobé závazky		7 329 225,58	4 772 004,88
1.	Krátkodobé úvěry	281		
4.	Jiné krátkodobé půjčky	289		
5.	Dodavatelé	321	171 753,35	317 304,80
7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324	760 895,90	1 010 600,21
9.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326	2 500 000,00	
10.	Zaměstnanci	331		
11.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333		
12.	Sociální zabezpečení	336	674 283,00	619 911,00
13.	Zdravotní pojištění	337	292 843,00	265 117,00
14.	Důchodové spoření	338		
15.	Daň z příjmů	341		
16.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdob. peněž.plnění	342	361 393,00	218 317,00
17.	Daň z přidané hodnoty	343		
18.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345		
19.	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347		45 347,58
20.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	349		
32.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374		
35.	Výdaje příštích období	383		
36.	Výnosy příštích období	384	401 936,37	273 620,49
37.	Dohadné účty pasivní	389	353 864,96	367 071,80
38.	Ostatní krátkodobé závazky	378	1 812 256,00	1 654 715,00

Podpisový záznam:

ZÁKLADNÍ ŠKOLA
PLAŇANY
okres Kolín

Výkaz zisku a ztráty

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE
sestavený k 31.12.2025
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 13.02.2026 9:52:01

Název účetní jednotky: Základní škola Plaňany, okres Kolín
Sídlo: Pražská 28
281 04 Plaňany
Právní forma: příspěvková organizace
Předmět činnosti: vzdělávání
IČO : 46383433

Kontaktní osoba:

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
A.	**NÁKLADY CELKEM**		**48 786 615,17**	**662 184,99**	**44 181 856,84**	**720 451,55**
I.	Náklady z činnosti		48 786 615,17	662 184,99	44 181 856,84	720 451,55
1.	Spotřeba materiálu	501	2 395 974,52	376 166,03	2 585 077,33	406 934,40
2.	Spotřeba energie	502	1 030 513,73	42 226,34	1 231 022,74	41 808,43
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503				
4.	Prodané zboží	504				
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506				
6.	Aktivace oběžného majetku	507				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508				
8.	Opravy a udržování	511	831 226,22	23 161,86	900 773,02	33 060,42
9.	Cestovné	512	90 941,00		91 217,00	
10.	Náklady na reprezentaci	513	594,00		2 063,03	
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516				
12.	Ostatní služby	518	1 551 346,52	10 237,47	1 667 128,14	10 934,63
13.	Mzdové náklady	521	28 387 037,00	141 235,00	26 954 203,00	160 703,00
14.	Zákonné sociální pojištění	524	9 347 866,00	47 729,00	8 834 197,00	54 306,00
15.	Jiné sociální pojištění	525	114 756,36	642,64	110 243,72	648,28
16.	Zákonné sociální náklady	527	722 296,45	5 467,68	685 494,73	4 385,34
17.	Jiné sociální náklady	528				
18.	Daň silniční	531				
19.	Daň z nemovitostí	532				
20.	Jiné daně a poplatky	538				
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541			28 000,00	
23.	Jiné pokuty a penále	542	202 319,00		87 959,00	
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543				
25.	Prodaný materiál	544				
26.	Manka a škody	547				
27.	Tvorba fondů	548				
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	282 841,82	8 193,18	269 463,51	4 797,49
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552				
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553				
31.	Prodané pozemky	554				
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555				
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557				
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	3 532 971,48	4 809,70	390 106,17	845,13
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	295 931,07	2 316,09	344 908,45	2 028,43
II.	Finanční náklady					
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561				
2.	Úroky	562				
3.	Kurzové ztráty	563				
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564				
5.	Ostatní finanční náklady	569				
III.	Náklady na transfery					
1.	Náklady vybraných ústř.vl.institucí na transfery	571				
2.	Náklady vybraných míst.vl.institucí na transfery	572				
V.	Daň z příjmů					
1.	Daň z příjmů	591				
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595				

IČO: 46383433

Výkaz zisku a ztráty
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Zákl.škola Plaňany,okres Kolín

sestavený k 31.12.2025

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
B.	**VÝNOSY CELKEM**		**49 256 152,13**	**878 114,59**	**44 296 794,01**	**935 518,55**
I.	Výnosy z činnosti		2 549 014,61	878 114,59	2 574 666,65	935 518,55
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601				
2.	Výnosy z prodeje služeb	602		799 449,59		855 465,55
3.	Výnosy z pronájmu	603		26 400,00		26 400,00
4.	Výnosy z prodaného zboží	604				
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609	1 909 863,45		2 117 639,67	
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641				
10.	Jiné pokuty a penále	642				
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643				
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644				
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645				
14.	Výnosy z prodeje dlouhod. hm. maj. kromě pozemků	646				
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647				
16.	Čerpání fondů	648	538 612,70		359 903,00	
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	100 538,46	52 265,00	97 123,98	53 653,00
II.	Finanční výnosy		7,62		8,06	
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661				
2.	Úroky	662	7,62		8,06	
3.	Kurzové zisky	663				
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				
6.	Ostatní finanční výnosy	669				
IV.	Výnosy z transferů		46 707 129,90		41 722 119,30	
1.	Výnosy vybraných ústř.vlád.institucí z transferů	671				
2.	Výnosy vybraných míst.vlád.institucí z transferů	672	46 707 129,90		41 722 119,30	
C.	VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ					
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním		469 536,96	215 929,60	114 937,17	215 067,00
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		469 536,96	215 929,60	114 937,17	215 067,00

Podpisový záznam:

ZÁKLADNÍ ŠKOLA
PLAŇANY
okres Kolín ③

Příloha

sestavená k 31.12.2025
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 13.02.2026 9:52:02

Název účetní jednotky: Základní škola Plaňany, okres Kolín
Sídlo: Pražská 28
281 04 Plaňany
Právní forma: příspěvková organizace
Předmět činnosti: vzdělávání
IČO : 46383433

Kontaktní osoba:

A.1. Informace podle §7 odst.3 zákona

A.2. Informace podle §7 odst.4 zákona

A.3. Informace podle §7 odst.5 zákona

Příloha

sestavená k 31.12.2025
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 13.02.2026 9:52:02

Název účetní jednotky: Základní škola Plaňany, okres Kolín
Sídlo: Pražská 28
281 04 Plaňany
Právní forma: příspěvková organizace
Předmět činnosti: vzdělávání
IČO : 46383433

Kontaktní osoba:

A.4. Informace podle §7 odst.5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů

Číslo položky	Název položky	Pod rozvahový účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
P.I.	Majetek a závazky účetní jednotky		414 085,00	410 711,00
1.	Jiný drobný dlouhodobý nehmotný majetek	901	2 169,00	2 169,00
2.	Jiný drobný dlouhodobý hmotný majetek	902	411 916,00	408 542,00
3.	Vyřazené pohledávky	905		
4.	Vyřazené závazky	906		
5.	Ostatní majetek	909		
P.II.	Krátkodobé podm. pohledávky z transferů a krátkodobé podm. závazky z transferů		5 860,00	
1.	Kr. podm. pohledávky z předfin. transferů	911		
2.	Kr. podm. závazky z předfin. transferů	912		
3.	Kr. podm. pohledávky ze zahran. transferů	913		
4.	Kr. podm. závazky ze zahran. transferů	914		
5.	Ostatní kr. podm. pohledávky z transferů	915	5 860,00	
6.	Ostatní kr. podm. závazky z transferů	916		
P.III.	Podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou			
1.	Krátkodobé podmíněné pohl. z důvodu úplatného užívání majetku jinou osobou	921		
2.	Dlouhodobé podmíněné pohl. z důvodu úplatného užívání majetku jinou osobou	922		
3.	Krátkodobé podm.pohl.z důvodu užívání maj.jinou os.na základě sml. o výpůjčce	923		
4.	Dlouhodobé podm.pohl.z důvodu užívání maj.jinou os.na základě sml. o výpůjčce	924		
5.	Krátkodobé podmíněné pohl. z důvodu užívání maj. jinou osobou z jiných důvodů	925		
6.	Dlouhodobé podmíněné pohl. z důvodu užívání maj. jinou osobou z jiných důvodů	926		
P.IV.	Další podmíněné pohledávky			3 325 450,00
1.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze smluv o prodeji dlouhodobého majetku	931		
2.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze smluv o prodeji dlouhodobého majetku	932		
3.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z jiných smluv	933		
4.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z jiných smluv	934		
5.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze sdílených daní	939		
6.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze sdílených daní	941		
7.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze vztahu k jiným zdrojům	942		1 900 000,00
8.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze vztahu k jiným zdrojům	943		1 425 450,00
9.	Krátkodobé podmíněné úhrady pohledávek z přijatých zajištění	944		
10.	Dlouhodobé podmíněné úhrady pohledávek z přijatých zajištění	945		
11.	Krátkodobé podmíněné pohl. ze soudních sporů, správ. řízení a jiných řízení	947		

Příloha

sestavená k 31.12.2025
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 13.02.2026 9:52:02

Název účetní jednotky: Základní škola Plaňany, okres Kolín
Sídlo: Pražská 28
281 04 Plaňany
Právní forma: příspěvková organizace
Předmět činnosti: vzdělávání
IČO : 46383433

Kontaktní osoba:

A.4. Informace podle §7 odst.5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů

Číslo položky	Název položky	Pod rozvahový účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
12.	Dlouhodobé podmíněné pohl. ze soudních sporů, správ. řízení a jiných řízení	948		
P.V.	Dlouhodobé podm. pohledávky z transferů a dlouhodobé podm. závazky z transferů			
1.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z předfinancování transferů	951		
2.	Dlouhodobé podmíněné závazky z předfinancování transferů	952		
3.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze zahraničních transferů	953		
4.	Dlouhodobé podmíněné závazky ze zahraničních transferů	954		
5.	Ostatní dlouhodobé podmíněné pohledávky z transferů	955		
6.	Ostatní dlouhodobé podmíněné závazky z transferů	956		
P.VI.	Podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku		71 650 459,66	73 226 303,66
1.	Krátkodobé podmíněné závazky z operativního leasingu	961		
2.	Dlouhodobé podmíněné závazky z operativního leasingu	962		
3.	Krátkodobé podmíněné závazky z finančního leasingu	963		
4.	Dlouhodobé podmíněné závazky z finančního leasingu	964		
5.	Krátk. podm. záv. z důvodu užívání cizího maj. na základě smlouvy o výpůjčce	965		
6.	Dlouh. podm. záv. z důvodu užívání cizího maj. na základě smlouvy o výpůjčce	966	71 650 459,66	73 226 303,66
7.	Krátk. podm. záv. z důvodu užívání ciz. maj. nebo jeho převzetí z jin. důvodů	967		
8.	Dlouh. podm. záv. z důvodu užívání ciz. maj. nebo jeho převzetí z jin. důvodů	968		
P.VII.	Další podmíněné závazky		143 947,98	69 300,88
1.	Krátkodobé podmíněné závazky ze smluv o pořízení dlouhodobého majetku	971		
2.	Dlouhodobé podmíněné závazky ze smluv o pořízení dlouhodobého majetku	972		
3.	Krátkodobé podmíněné závazky z jiných smluv	973		
4.	Dlouhodobé podmíněné závazky z jiných smluv	974		
5.	Krátkodobé podmíněné závazky z přijatého kolaterálu	975		
6.	Dlouhodobé podmíněné závazky z přijatého kolaterálu	976		
7.	Krátk.podm.záv. vypl. z práv. předp. a další činn. moci zákon.,výk. nebo soud.	978	143 947,98	69 300,88
8.	Dlouh.podm.záv. vypl. z práv. předp. a další činn. moci zákon.,výk. nebo soud.	979		
9.	Krátkodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí jednorázových	981		
10.	Dlouhodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí jednorázových	982		
11.	Krátkodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí ostatních	983		
12.	Dlouhodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí ostatních	984		
13.	Krátkodobé podmíněné závazky ze soudních sporů, správních řízení a jiných říz.	985		
14.	Dlouhodobé podmíněné závazky ze soudních sporů, správních řízení a jiných říz.	986		

Příloha

sestavená k 31.12.2025
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 13.02.2026 9:52:02

Název účetní jednotky: Základní škola Plaňany, okres Kolín
Sídlo: Pražská 28
281 04 Plaňany
Právní forma: příspěvková organizace
Předmět činnosti: vzdělávání
IČO : 46383433

Kontaktní osoba:

A.4. Informace podle §7 odst.5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů

Číslo položky	Název položky	Pod rozvahový účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
P.VIII.	Ostatní podmíněná aktiva a ostatní podmíněná pasiva a vyrovnávací účty			
1.	Ostatní krátkodobá podmíněná aktiva	991		
2.	Ostatní dlouhodobá podmíněná aktiva	992		
3.	Ostatní krátkodobá podmíněná pasiva	993		
4.	Ostatní dlouhodobá podmíněná pasiva	994		
5.	Vyrovnávací účet k podrozvahovým účtům	999	-71 374 462,64	-69 559 443,54

Příloha

sestavená k 31.12.2025
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 13.02.2026 9:52:02

Název účetní jednotky: Základní škola Plaňany, okres Kolín
Sídlo: Pražská 28
281 04 Plaňany
Právní forma: příspěvková organizace
Předmět činnosti: vzdělávání
IČO : 46383433

Kontaktní osoba:

A.5. Informace podle § 18 odst. 3 písm. b) zákona

Příloha

sestavená k 31.12.2025
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 13.02.2026 9:52:02

Název účetní jednotky: Základní škola Plaňany, okres Kolín
Sídlo: Pražská 28
281 04 Plaňany
Právní forma: příspěvková organizace
Předmět činnosti: vzdělávání
IČO : 46383433

Kontaktní osoba:

A.6. Informace podle § 19 odst.6 zákona

Příloha

sestavená k 31.12.2025
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 13.02.2026 9:52:02

Název účetní jednotky: Základní škola Plaňany, okres Kolín
Sídlo: Pražská 28
281 04 Plaňany
Právní forma: příspěvková organizace
Předmět činnosti: vzdělávání
IČO : 46383433

Kontaktní osoba:

B.1. Informace podle § 66 odst.6

B.2. Informace podle § 66 odst.8

B.3. Informace podle § 68 odst. 3

Příloha

sestavená k 31.12.2025
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 13.02.2026 9:52:02

Název účetní jednotky: Základní škola Plaňany, okres Kolín
Sídlo: Pražská 28
281 04 Plaňany
Právní forma: příspěvková organizace
Předmět činnosti: vzdělávání
IČO : 46383433

Kontaktní osoba:

C. Doplňující informace k položkám rozvahy ""C.I.1. Jmění účetní jednotky"" a ""C.I.3. Transfery na pořízení dlouhod.majetku""

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
C.1.	Zvýšení stavu transferů na pořízení dlouhodobého majetku za běžné účetní období		
C.2.	Snížení stavu transferů na pořízení dlouhod.majetku ve věcné a časové souvislosti		

Příloha

sestavená k 31.12.2025
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 13.02.2026 9:52:02

Název účetní jednotky: Základní škola Plaňany, okres Kolín
Sídlo: Pražská 28
281 04 Plaňany
Právní forma: příspěvková organizace
Předmět činnosti: vzdělávání
IČO : 46383433

Kontaktní osoba:

D.1. Počet jednotlivých věcí a souborů majetku nebo seznam tohoto majetku

D.2. Celková výměra lesních pozemků s lesním porostem

D.3. Výše ocenění celkové výměry lesních pozemků s lesním porostem ve výši 57 Kč/m2

D.4. Výměra lesních pozemků s lesním porostem oceněným jiným způsobem

D.5. Výše ocenění lesních pozemků s lesním porostem oceněným jiným způsobem

D.6. Průměrná výše ocenění výměry lesních pozemků s lesním porostem oceněných jiným způsobem

D.7. Komentář k ocenění lesních pozemků jiným způsobem

Příloha

sestavená k 31.12.2025
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 13.02.2026 9:52:02

Název účetní jednotky: Základní škola Plaňany, okres Kolín
Sídlo: Pražská 28
281 04 Plaňany
Právní forma: příspěvková organizace
Předmět činnosti: vzdělávání
IČO : 46383433

Kontaktní osoba:

E.1. Doplňující informace k položkám rozvahy

K položce	Doplňující informace	Částka

Příloha

sestavená k 31.12.2025
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 13.02.2026 9:52:02

Název účetní jednotky: Základní škola Plaňany, okres Kolín
Sídlo: Pražská 28
281 04 Plaňany
Právní forma: příspěvková organizace
Předmět činnosti: vzdělávání
IČO : 46383433

Kontaktní osoba:

E.2. Doplňující informace k položkám výkazu zisku a ztráty

K položce	Doplňující informace	Částka

Příloha

sestavená k 31.12.2025
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 13.02.2026 9:52:02

Název účetní jednotky: Základní škola Plaňany, okres Kolín
Sídlo: Pražská 28
281 04 Plaňany
Právní forma: příspěvková organizace
Předmět činnosti: vzdělávání
IČO : 46383433

Kontaktní osoba:

E.3. Doplňující informace k položkám přehledu o peněžních tocích

K položce	Doplňující informace	Částka

Příloha

sestavená k 31.12.2025
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 13.02.2026 9:52:02

Název účetní jednotky: Základní škola Plaňany, okres Kolín
Sídlo: Pražská 28
281 04 Plaňany
Právní forma: příspěvková organizace
Předmět činnosti: vzdělávání
IČO : 46383433

Kontaktní osoba:

E.4. Doplňující informace k položkám přehledu o změnách vlastního kapitálu

K položce	Doplňující informace	Částka

Příloha

sestavená k 31.12.2025
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 13.02.2026 9:52:02

Název účetní jednotky: Základní škola Plaňany, okres Kolín
Sídlo: Pražská 28
281 04 Plaňany
Právní forma: příspěvková organizace
Předmět činnosti: vzdělávání
IČO : 46383433

Kontaktní osoba:

Fond kulturních a sociálních potřeb

F. Doplňující informace k fondům účetní jednotky

Položka		BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
Číslo	Název	
A.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.	91 251,52
A.II.	Tvorba fondu	278 916,00
1.	Základní příděl	278 916,00
2.	Splátky půjček na bytové účely poskytnutých do konce roku 1992	
3.	Náhrady škod a pojistná plnění od pojišťovny vztahující se k majetku pořízenému z fondu	
4.	Peněžní a jiné dary určené do fondu	
5.	Ostatní tvorba fondu	
A.III.	Čerpání fondu	326 126,28
1.	Půjčky na bytové účely	
2.	Stravování	123 116,28
3.	Rekreace	
4.	Kultura, tělovýchova a sport	9 010,00
5.	Sociální výpomoci a půjčky	
6.	Poskytnuté peněžní dary	6 000,00
7.	Úhrada příspěvku na penzijní připojištění	188 000,00
8.	Úhrada části pojistného na soukromé životní pojištění	
9.	Ostatní užití fondu	
A.IV.	Konečný stav fondu	44 041,24

Příloha

sestavená k 31.12.2025
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 13.02.2026 9:52:02

Název účetní jednotky: Základní škola Plaňany, okres Kolín
Sídlo: Pražská 28
281 04 Plaňany
Právní forma: příspěvková organizace
Předmět činnosti: vzdělávání
IČO : 46383433

Kontaktní osoba:

Rezervní fond

F. Doplňující informace k fondům účetní jednotky

Položka		BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
Číslo	Název	
D.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.	1 668 606,00
D.II.	Tvorba fondu	1 161 872,45
1.	Zlepšený výsledek hospodaření	290 004,17
2.	Nespotřebované dotace z rozpočtu Evropské unie	871 868,28
3.	Nespotřebované dotace z mezinárodních smluv	
4.	Peněžní dary – účelové	
5.	Peněžní dary – neúčelové	
6.	Ostatní tvorba	
D.III.	Čerpání fondu	1 150 985,38
1.	Úhrada zhoršeného výsledku hospodaření	
2.	Úhrada sankcí	
3.	Posílení fondu investic se souhlasem zřizovatele	
4.	Časové překlenutí dočasného nesouladu mezi výnosy a náklady	679 429,68
5.	Ostatní čerpání	471 555,70
D.IV.	Konečný stav fondu	1 679 493,07

Příloha

sestavená k 31.12.2025
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 13.02.2026 9:52:02

Název účetní jednotky: Základní škola Plaňany, okres Kolín
Sídlo: Pražská 28
281 04 Plaňany
Právní forma: příspěvková organizace
Předmět činnosti: vzdělávání
IČO : 46383433

Kontaktní osoba:

Fond investic

F. Doplňující informace k fondům účetní jednotky

Položka		BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
Číslo	Název	
F.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.	1 059 508,12
F.II.	Tvorba fondu	891 035,00
1.	Peněžní prostředky ve výši odpisů hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku prováděné podle zřizovatelem schváleného odpisového plánu	291 035,00
2.	Investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele	600 000,00
3.	Investiční dotace ze státních fondů a jiných veř. rozpočtů	
4.	Ve výši příjmů z prodeje svěřeného dlouhodobého hmotného majetku	
5.	Peněžní dary a příspěvky od jiných subjektů	
6.	Ve výši příjmů z prodeje majetku ve vlastnictví příspěvkové organizace	
7.	Převody z rezervního fondu	
F.III.	Čerpání fondu	505 601,00
1.	Pořízení a technické zhodnocení hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku, s výjimkou drobného hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku	505 601,00
2.	Úhrada investičních úvěrů nebo půjček	
3.	Odvod do rozpočtu zřizovatele	
4.	Navýšení peněžních prostředků určených na financování údržby a oprav majetku, který příspěvková organizace používá pro svou činnost	
F.IV.	Konečný stav fondu	1 444 942,12

Příloha

sestavená k 31.12.2025
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 13.02.2026 9:52:02

Název účetní jednotky: Základní škola Plaňany, okres Kolín
Sídlo: Pražská 28
281 04 Plaňany
Právní forma: příspěvková organizace
Předmět činnosti: vzdělávání
IČO : 46383433

Kontaktní osoba:

Stavby

G. Doplňující informace k položce ""A.II.3. Stavby"" výkazu rozvahy

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ			
		BĚŽNÉ			MINULÉ
		BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
G.	Stavby	865 452,50		865 452,50	
G.1.	Bytové domy a bytové jednotky	865 452,50		865 452,50	
G.2.	Budovy pro služby obyvatelstvu				
G.3.	Jiné nebytové domy a nebytové jednotky				
G.4.	Komunikace a veřejné osvětlení				
G.5.	Jiné inženýrské sítě				
G.6.	Ostatní stavby				

Příloha

sestavená k 31.12.2025
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 13.02.2026 9:52:02

Název účetní jednotky: Základní škola Plaňany, okres Kolín
Sídlo: Pražská 28
281 04 Plaňany
Právní forma: příspěvková organizace
Předmět činnosti: vzdělávání
IČO : 46383433

Kontaktní osoba:

Pozemky

H. Doplňující informace k položce ""A.II.1. Pozemky"" výkazu rozvahy

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ			
		BĚŽNÉ			MINULÉ
		BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
H.	Pozemky				
H.1.	Stavební pozemky				
H.2.	Lesní pozemky				
H.3.	Zahrady, pastviny, louky, rybníky				
H.4.	Zastavěná plocha				
H.5.	Ostatní pozemky				

Příloha

sestavená k 31.12.2025
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 13.02.2026 9:52:02

Název účetní jednotky: Základní škola Plaňany, okres Kolín
Sídlo: Pražská 28
281 04 Plaňany
Právní forma: příspěvková organizace
Předmět činnosti: vzdělávání
IČO : 46383433

Kontaktní osoba:

I. Doplňující informace k položce ""A.II.4. Náklady z přecenění reálnou hodnotou"" výkazu zisku a ztráty

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
I.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou		
I.1.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou majetku určeného k prodeji podle § 64		
I.2.	Ostatní náklady z přecenění reálnou hodnotou		

Příloha

sestavená k 31.12.2025
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 13.02.2026 9:52:02

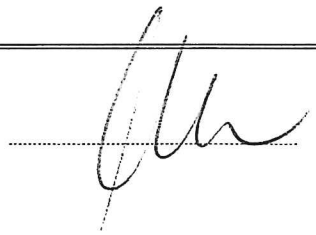
Název účetní jednotky: Základní škola Plaňany, okres Kolín
Sídlo: Pražská 28
281 04 Plaňany
Právní forma: příspěvková organizace
Předmět činnosti: vzdělávání
IČO : 46383433

Kontaktní osoba:

J. Doplňující informace k položce ""B.II.4. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou"" výkazu zisku a ztráty

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
J.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou		
J.1.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou majetku určeného k prodeji podle § 64		
J.2.	Ostatní výnosy z přecenění reálnou hodnotou		

Podpisový záznam:



ZÁKLADNÍ ŠKOLA
PLAŇANY
okres Kolín ③