



Výroční zpráva o činnosti školy

září - 2024



Základní údaje :

- Název školy:** **Základní škola Plaňany, okres Kolín**
- Adresa školy:** **Základní škola Plaňany, okres Kolín**
 Pražská 28
 Plaňany
 PSČ 281 04
 tel., fax - 321792222, 321792107
 e-mail - zsplanany@cbox.cz
<http://www.zsplanany.cz>
- Zřizovatel:** **Městys Plaňany**
- Ředitel školy:** **Mgr. Martin Šmahel**
 Sluneční 136
 280 02 Nová Ves I - Ohrada
 tel. – 603731118
- Zástupce ředitele školy:** **Mgr. Hana Charvátová**
 Pražská 29
 281 04 Plaňany
 tel. - 605743539
- Školská rada:** předsedkyně - Mgr. Leona Sixtová /za zřizovatel/
 místopředseda – Kateřina Ottley Malá /za zákonné zástupce žáků/
 člen - Mgr. Hana Charvátová /za pedagogické pracovníky/
 člen – Mgr. Zuzana Hanyková /za pedagogické pracovníky/
 člen – Mgr. Martina Nezmeškalová /za pedagogické pracovníky/
 člen – Ing. Jaromír Kratochvíl /za zřizovatele/
 člen – Tomáš Kučera /za zřizovatele/
 člen – Lada Urbanová /za zákonné zástupce žáků/
 člen – Mgr. Lucie Hrdličková /za zákonné zástupce žáků/

Charakteristika školy

Základní škola Plaňany, okres Kolín se nachází v obci s cca 2000 obyvateli. Do školy mají možnost dojíždět žáci z širokého okolí díky autobusové i vlakové dopravní obslužnosti. Počet žáků se stále pohybuje v rozmezí 350 – 400, jsou v současné době rozděleni do 18 kmenových tříd.

Počty dětí v mateřských školách dávají předpoklad, že nebude překročena maximální kapacita školy a všichni žáci ze spádové oblasti budou moci být do školy umístěni.

Součástí školy je školní družina, školní klub a školní jídelna.

Škola provozuje hospodářskou činnost ve školní jídelně, kde je vařeno pro veřejnost. Příjmy z této hospodářské činnosti jsou ponechávány v rozpočtu školy k rozvoji hlavní činnosti.

Základní škola Plaňany, okres Kolín je školou spádovou, která má silnou podporu zřizovatele. Žáci se matematiku učí Hejného metodou, v počátcích čtení využívají genetickou metodou čtení, pracují v centrech aktivit s prvky programu Začít spolu. Žáci v 1. – 3. ročníku jsou hodnoceni slovně, v ostatních ročnících známkami a je využíváno formativní hodnocení a sebehodnocení.

Škola se některými projekty a tematickými dny otevírá veřejnosti. Jedná se zejména o Adventní jarmark, Slavnosti podzimu – lampiónový průvod, vystoupení divadelního a pěveckého kroužku. Někteří naši zaměstnanci organizují vzdělávací akce na naší škole pro pedagogy z jiných škol.

Součástí ŠVP jsou absolventské práce žáků 9. ročníku, kteří v červnu tyto práce obhajují. Ve ŠVP jsou zapracovány školní vzdělávací akce - exkurze, kurzy /lyžařský, turistický, sportovní, plavecký/. Pro dobré klima školy jsou organizovány kurzy OSV, barevné hodiny, poznávání na výjezdech, ...

Vybavení školy (materiální, prostorové, technické, hygienické)

Škola disponuje odbornými učebnami /počítačová, jazyková, environmentální, chemická a fyzikální/. K praktické výuce nově slouží i chovatelna a zimní zahrada. Ve 24 učebnách jsou nainstalovány interaktivní tabule. Každý vyučující má školní notebook. V areálu školy je vybudováno dětské hřiště s dřevěnými herními prvky, které slouží školní družině, žákům, ale i místní komunitě dětí.

Škola disponuje multifunkčním sportovním hřištěm v areálu školy a učebnou v přírodě /altán/, osázenými bylinnými truhlíky a hmyzím hotelem. Ve školním areálu je k dispozici několik posezení pro žáky včetně posezení u ohniště a terasové hlediště pro různá vystoupení.

V roce 2022 byla postavena nová tělocvična, která je hojně využívána. Výuka tělesné výchovy probíhá i na školním hřišti. Na některé sportovní aktivity žáci dochází na hřiště TJ Sokol Plaňany vzdálené cca 700 m od školy. Výuka vzdělávací oblasti člověk a svět práce probíhá ve stíněných prostorách pod zdravotním střediskem. Během školního roku 2024/2025 by měla být vybudována učebna polytechnické výchovy z kmenové učebny školy. V přilehlém parku mají žáci k dispozici učebnu v přírodě. Dle plánu se postupně mění nábytek v některých kabinetech a třídách. Vzhled školy a její vybavení odpovídá bezpečnostním a hygienickým požadavkům. Školou využívané budovy jsou pravidelně opravovány. Materiální vybavení je kvantitativně na dobré úrovni, ale stárnutím rychle ztrácí na hodnotě. V kabinetech a třídách mají vyučující počítač s přístupem na internet a každý vyučující školní notebook. Postupně jsou obměňovány učebnice. Žákovský nábytek je postupně obnovován a odpovídá hygienickým normám. Pro činnost pedagogů slouží 8 kopírovacích strojů. Požadavky vyučujících na materiální vybavení jsou plněny průběžně. Všechny nákupy podléhají písemnému povolení ředitele školy.

Materiálním problémem zůstává rekonstrukce elektroinstalace v části budovy a technologické vybavení školní jídelny, které je již po 29 letech zastaralé.

Doplňková činnost

Doplňková činnost je tvořena pronájmy nebytových prostor, prodejem zbytkových obědů, vařením pro cizí strážníky, sběrem druhotných surovin, prodejním Adventním jarmarkem, V roce 2023 byl zisk z doplňkové činnosti 109 432,12 Kč.

Statistické číselné údaje:

	<i>k 30. 6. 2022</i>	<i>k 30. 6. 2023</i>	<i>k 30. 6. 2024</i>
Počet zaměstnanců celkem	51	55	53
<i>z toho muži</i>	7	7	7
<i>ženy</i>	44	48	46
Počet přepočtených zaměstnanců	45,74	43,83	47,89
Počet pedagogických zaměstnanců včetně ŠD a ŠK /nerozhoduje počet smluv/	39	44	41
Počet přepočtených pedagogických zaměstnanců včetně ŠD a ŠK	34,11	33,45	36,14
Počet žáků	365/+8*/	374/+8*/	371/+5*/
Počet tříd	17	18	18
Průměrný počet žáků na třídu	22	20,8	20,6
Počet žáků zapsaných ve školní družině	114**	118**	121
Počet oddělení školní družiny	8	7	6
Počet žáků zapsaných ve školním klubu	0	42	29
Počet kroužků školního klubu	0	12	10
Celkový počet neomluvených hodin za 1. a 2. pololetí.	277	1311	320
Školní jídelna celková kapacita	450	450	450
Počet strážníků celkem	412	407	412
<i>z toho žáci</i>	288	279	280
Zaměstnanci /včetně našich důchodců/	58	58	58
<i>cizí</i>	47	50	54
MŠ	19	20	20
Počet pracovníků školní jídelny	6	5	5
Počet přepočtených pracovníků školní jídelny	5,09	4,9	43,88

*Jiný způsob plnění školní docházky

** Vykazují se jen žáci se čtyřdenní a pětidenní týdenní docházkou.

Základní škola Plaňany, okres Kolín vyučuje ve všech ročnících podle školního vzdělávacího programu Pestrobarevná škola – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání.

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Dle zápisu v rejstříku škol je na Základní škole Plaňany, okres Kolín vyučován vzdělávací obor 79-01-C/01. Škola má zpracován vlastní školní vzdělávací program „Pestrobarevná škola – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání“. Součástí školy jsou školní družina, školní klub a školní jídelna. Pro školní družinu a školní klub jsou zpracovány vzdělávací programy.

Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program verze č. 17 „Pestrobarevná škola“ měl stanovené motto, které se již několik let snažíme naplňovat:

„Být žákem a pedagogem naší školy znamená být spolu, využívat vlastní zkušenosti získané od narození, budovat třídní klima a zkušenosti podporující vyučování.“

Úkolem základního vzdělávání je pomoci žákům **utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání** orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání na což myslíme při tvorbě našich ŠVP.

Do naší školy chodí žáci všech úrovní a různých zájmů. V posledních několika letech se zvýšil počet žáků sociálně znevýhodněných, což vedlo k čerpání zvýšených finančních prostředků pro období 9/2023 – 8/2025 z projektu „**Národního plánu obnovy na podporu škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků**“ ve výši 5 031 000 Kč.

Škola je všeobecně zaměřená, bez profilace v některých vzdělávacích oblastech. Výuka na škole byla dle názvu školního vzdělávacího programu pestrobarevná. Žáci jezdili na exkurze a obohacovali svá poznání mimo školu. Rovněž řada projektů vedla k poznávání v souvislostech. Prvky programu „Začít spolu“ se staly již nedílnou součástí výuky. Dobré klima bylo budováno v Barevných hodinách, přístupem k žákům a zákonným zástupcům, účastí většiny žáků na školních akcích mimo školu. Důraz byl kladen na individuální přístup k žákům a respektování jejich potřeb, schopností a možností.

Žákům se dostávala podpora od specializovaných profesí – školní psycholog, školní speciální pedagog, školní sociální pedagog, metodik prevence a výchovný poradce.

Na konci školního roku 2023/2024 bylo na škole pouze 6 žáků z Ukrajiny. Tito žáci se vzdělávali podle pokynu Lex Ukrajina.

Vedení školy provádělo hospitační činnost, aby zjišťovalo úroveň naplňování cílů školního vzdělávacího programu, účastnilo se všech školou pořádaných projektů a akcí, kde byla vždy přátelská pracovní atmosféra.

Vedení školy pravidelně sledovalo výsledky klasifikace žáků v programu Bakaláři. S vyučujícími byli řešeni neúspěšní žáci a byl kladen důraz na diferenciaci výuky a v počátku školního roku i na motivační přístup k žákům šestého ročníku, kteří nastoupili na druhý stupeň školy.

Žáci, kteří se nezúčastnili minimálně 60 % výuky, měli odloženou klasifikaci do konce měsíce září, aby vyučující získali dostatek podkladů pro klasifikaci. Toto se týkalo 29 žáků.

Výsledky přijímacího řízení na střední školy byly ve školním roce 2023/2024 výrazně lepší, než v letech předešlých /čerpáno z podkladů CZVV.

Učební plán 2023/2024

1. stupeň 1. – 5. ročník

Limity hodin pro jednotlivé ročníky		22	22	26	26	26		
Celkem hodin na škole		20	22	25	25	26	118	
Oblasti		předměty	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	součet
Jazyk a jazyková	33 9	Český jazyk a literatura	8	7	8	7	8	38

komunikace		Cizí jazyk (Aj/Nj)	1	1	3	3	3	11
Matematika a její aplikace	20	Matematika	4	5	5	5	4	23
Informatika	2	Informatika	-	-	-	1	1	2
Člověk a jeho svět	11	Prvouka	1	2	3	-	-	6
		Vlastivěda	-	-	-	1	2	3
		Přírodověda	-	-	-	1	2	3
Umění a kultura	12	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
		Výtvarná výchova	1	2	1	2	1	7
Člověk a zdraví	10	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	5	Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	5
		Barevná hodina	1	1	1	1	1	5

Disponibilní hodiny /16 hodin/

1. stupeň:

Předmět	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.
Český jazyk a literatura	1	1	1	1	1
Anglický jazyk	1	1	-	-	-
Matematika	-	1	1	1	-
Prvouka	-	-	1	-	-
Barevná hodina	1	1	1	1	1

2. stupeň – 6. – 9. ročník

Limity hodin pro jednotlivé ročníky		30	30	32	32		
Celkem povinně hodin		30	30	31	31	122	
Oblasti	Min.	Předměty	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Součet
Jazyk a jazyková komunikace	15	Český jazyk a literatura	4	4	5	5	18
	12	Cizí jazyk (Aj)	3	3	3	3	12
	6	Další cizí jazyk	-	2	2	2	6
Matematika a její aplikace	15	Matematika	5	5	4	4	18
Informatika	1	Informatika	-	-	1	1	2
Člověk a společnost	11	Dějepis	2	2	2	2	8
		Výchova k občanství	1	1	1	1	4
Člověk a příroda	21	Fyzika	2	2	2	1	7
		Chemie	-	-	2	2	4
		Přírodopis	2	2	2	1	7
		Zeměpis	2	2	2	1	7

Umění a kultura	10	Hudební výchova	1	1	1	1	4
		Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	10	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
		Výchova ke zdraví	1	-	-	1	2
Člověk a svět práce	3	Člověk a svět práce	1	1	-	1	3
		Rozumíme penězům	-	-	-	1	1
		Barevná hodina	1	1	1	1	4
		Volitelné	1	-	-	-	1

Disponibilní hodiny /18 hodin/

2. stupeň:

Předmět	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.
Český jazyk a literatura	-	1	1	1
Matematika	1	1	1	-
Dějepis	-	-	-	1
Fyzika	1	-	-	-
Přírodopis	1	1	-	-
Zeměpis	-	1	-	-
Rozumíme penězům	-	-	-	1
Barevná hodina	1	1	1	1
Informatika	-	-	1	-
Volitelný předmět	1	-	-	-

Poznámky k učebnímu plánu: obsahové vymezení, organizační podmínky a jiná specifika realizace povinných a volitelných předmětů, pokud údaje nejsou zřejmé z tabulace učebního plánu (z jakého oboru/oborů, případně průřezových témat, byl vyučovací předmět vytvořen, pokud nemá identický vzdělávací obsah i název jako příslušný vzdělávací obor v RVP ZV; uplatnění jiné organizační formy, než je vyučovací hodina atd.)

Obsahové vymezení, organizační podmínky a jiná specifika realizace povinných a volitelných předmětů, pokud údaje nejsou zřejmé z tabulace učebního plánu (z jakého oboru/oborů, případně průřezových témat, byl vyučovací předmět vytvořen, pokud nemá identický vzdělávací obsah i název jako příslušný vzdělávací obor v RVP ZV; uplatnění jiné organizační formy, než je vyučovací hodina atd.)

Výuka na prvním i druhém stupni je realizována v 45 minutových vyučovacích hodinách. Několikrát do roka jsou žáci vzděláváni v centrech aktivit a v projektových a tematických dnech. Výuka plavání bude realizována pro 2. a 3. ročník v prvním a druhém pololetí školního roku v rámci výuky tělesné výchovy. Žáci 6. a 7. ročníku absolvují kurz OSV v rozsahu – 6. ročník 2+1den a 7. ročník 1+1 den /podzim, jaro/. Žáci školy mají možnost účastnit se sportovních a turistických kurzů v každém ročníku v rozsahu pěti pracovních dnů. Lyžařský kurz bude nabízen pro 7. a 8. ročník. V průběhu školního roku budou realizovány aktivity vyplývající z projektu OP JAK.

Předmět speciálně pedagogické péče

Předmět speciálně pedagogické péče je vyučován v rozsahu maximálně dvou vyučovacích hodin týdně (ve III. stupni). Vzdělávací obsah tohoto předmětu není určen, protože se jedná o předmět, který je uzpůsoben přímo individuálním potřebám každého žáka.

Pokud školské poradenské zařízení doporučí žákovi jako podpůrné opatření jednu nebo dvě hodiny předmětu speciálně pedagogické péče, je možné jej vyučovat pouze do počtu maximálních vyučovacích hodin v ročníku. V případě doporučení jedné nebo dvou hodin předmětu speciálně pedagogické péče se uplatní ustanovení vyhlášky č. 27/2016 Sb., ve znění posledních úprav, kde je v příloze č. 1 uvedeno, že se hodiny speciálně pedagogické péče čerpají z disponibilní časové dotace, které jsou pro daný ročník.

Časová dotace předmětu je maximálně dvě hodiny týdně.

Výuka probíhá individuálně nebo ve skupině (max. 4 žáků) – skupinu.

Organizace vzdělávání při poskytování podpůrného opatření Intervence spočívajícího v zajištění předmětu speciálně pedagogické péče

Při poskytování tohoto podpůrného opatření se vychází z ustanovení Přílohy č. 1 vyhlášky č. 27/2016 Sb. a platného RVP.

Při poskytování toho podpůrného opatření jsou využita omezení, a to dodržení nejvyššího počtu povinných vyučovacích hodin, kterým je naplněno ustanovení § 26 školského zákona, který tyto počty pro RVP stanoví a limity pro jednotlivé ročníky.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Ročník	Žáci 2022 2023	Žáci 2023 2024	S vyzn. 2022/ 2023	S vyzn. 2023/ 2024	Nepros pělo 2022/ 2023	Nepros pělo 2023/ 2024	2z chování 2022/ 2023	2z chování 2023/ 2024	3 z chování 2022/ 2023	3 z chování 2023/ 2024
1.	37	42	30	40	0	0	0	0	0	0
2.	27	37	25	27	0	1	1	0	0	0
3.	37	27	29	21	0	0	0	0	0	0
4.	44	38	32	31	1	0	0	0	1	0
5.	40	42	28	26	1	1	5	0	1	1
6.	49	42	24	24	0	2	2	3	1	2
7.	44	48	24	21	1	0	1	0	2	2
8.	51	45	20	22	1	1	0	2	0	1
9.	45	50	9	27	0	0	1	0	0	0
Celkem	374	371	221	239	4	5	10	5	5	6

Jsou uváděny počty žáků bez žáků plnících školní vzdělávání dle § 38 /v zahraničí/.

**Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy k 30. 6.
2024**

Třída	Přiznaný stupeň podpory 1	Přiznaný stupeň podpory 2	Přiznaný stupeň podpory 3	Žáci mimořádně nadaní s doporučením	Žáci nadaní	Předmět speciální pedagogické péče	Pedagogická intervence	Individuální vzdělávací plán	Asistent pedagoga	Žáci s OMJ
I.A	0	0	2	0	0	0	0	1	1	0
I.B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
II. A	0	1	1	0	0	1	0	0	0	2
II. B	1	0	2	0	0	0	0	0	1	1
III. A	2	1	1	0	0	1	0	1	0	1
IV. A	1	2	0	0	0	0	0	0	0	2
IV. B	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0
V. A	0	2	0	0	2	1	0	0	0	2
V. B	4	3	1	0	0	1	0	0	1	0
VI. A	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0
VI. B	1	3	1	0	0	2	0	0	1	1
VII. A	0	3	0	0	0	1	0	0	0	0
VII. B	0	4	1	0	0	3	0	0	1	0
VII. C	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1
VIII. A	1	1	2	0	2	0	0	1	1	0
VIII. B	0	5	1	0	3	4	0	0	1	0
IX. A	0	3	0	0	1	2	0	0	0	0
IX. B	1	3	1	0	2	2	0	3	1	0
Celkem	16	35	14	0	9	19	0	6	9	9

Žáci nadaní se ucházeli o přijetí na osmiletá gymnázia /2 žáci/. Bohužel přijati nebyli. Nadaní žáci se připravovali na různé vědomostní a sportovní soutěže a olympiády. Úspěchy v jiném bodě Výroční zprávy. Pro své nadání si žáci mohli vybrat z nabídky volnočasových školních aktivit.

Školního poradenského pracoviště se díky projektu „Rovné příležitosti“ rozrostlo o nové členy – 2 speciální pedagogy a sociálního pedagoga. Pravidelně se společně zabývali nejen žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Žáci s OMJ byli na škole zastoupeni ve školním roce 2023/2024 dvěma žákyněmi s OMJ, které měly úpravu obsahu vzdělávání a sedmi žáky s OMJ, kteří měli možnost navštěvovat pravidelně doučování z čj.

Pro 61 žáků byly vypracovány karty žáka a pro 6 žáků individuální vzdělávací plány, které vypracovali třídní učitelé a učitelé jednotlivých předmětů ve spolupráci se školní psycholožkou.

Činnost školního poradenského pracoviště

Od 1. 11. 2022 škola čerpá prostředky z OP JAK a školní psycholog je financován na 0,5 úvazku z těchto finančních prostředků. Členem školního poradenského pracoviště je od roku 2009.

Školní psycholog podporuje svou pracovní činností žáky, jejich zákonné zástupce a pedagogické pracovníky školy. V uplynulém období byla jeho práce zaměřena zejména na práci s třídními kolektivy upevňující dobré vztahy mezi žáky, rozvíjející spolupráci ale i zdravou a konstruktivní soutěživost.

Individuální intervenční činnost se zaměřovala na motivaci k přípravě do školy, podporu rodičovských kompetencí, pomoc při adaptaci dětí na změny v jejich rodinách.

Od 1. 9. 2023 byla naše škola zařazena na období 9/2023 – 8/2025 do projektu „**Národní plán obnovy na podporu škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků**“ /PROP/. Tato skutečnost nám umožnila rozšířit školní poradenské pracoviště o školního speciálního pedagoga /0,8 úvazku/, školního sociálního pedagoga /1,0 úvazku/ a asistenta pedagoga pro sociálně znevýhodněné žáky /0,6111 úvazku/.

Na škole samozřejmě pracují i výchovný poradce a metodik prevence, jež jsou součástí školního poradenského pracoviště, které se setkává na pracovních schůzkách jedenkrát týdně.

Školní družina

Ve školním roce 2023/2024 pracovalo v 6 odděleních celkem 121 přihlášených žáků. Ranní provoz školní družiny začíná každý den v 6,15 hodin a končí v 7,45 hodin odchodem žáků do tříd. V úterý a ve středu končil ranní provoz v 8,50 hodin. Odpolední provoz byl zajištěn v čase 10,45 – 17,00 hodin.

Veškerá činnost je založena na dobrovolnosti žáků, jejich vzájemné spolupráci a respektování druhého. Vedeme žáky k přírodě, ochraně zdraví, dopravní výchově a prevenci sociálně patologických jevů. Velkou pozornost věnujeme rozvoji pracovních technických činností a pobytu na čerstvém vzduchu.

K dispozici máme 3 herny v přízemí, jednu hernu v prvním patře vedle jídelny. Školní družina je bezbariérově přístupná. Dále využíváme kmenové třídy 1. stupně, počítačovou učebnu, dětské hřiště, hřiště s umělým povrchem a tělocvičnu.

Po celý školní rok provázeli žáky prvního ročníku Krteček, který dětem připravoval plno zajímavých úkolů. S Krtečkem se děti rozloučily vzpomínáním, co všechno zažily a také si rozdaly za jejich snahu malé drobnosti. Žáky druhého ročníku provázeli Šmoulové. Během celého roku žáci plnili zajímavé úkoly a vyvrcholením celé jejich snahy a píle byla Šmoulí pouť. Žáci třetího ročníku plnili celoroční hru Tlapková patrola. Pilnou prací a snahou došli zdárně až k Pouti Tlapkové patroly.

Vychovatelky během celého školního roku připravily pro děti mnoho zajímavých aktivit a to i napříč celou družinou. Velice se nám podařila týmová spolupráce mezi jednotlivými odděleními.

Za odměnu ke Dni dětí jsme se zúčastnili Bublínkové show v tělocvičně.

Školní klub

Ve školním roce 2023 / 2024 bylo do Školního klubu přihlášeno celkem 29 žáků, kteří se zapojili do těchto zájmových útvarů:

Pěvecký sbor pod vedením Mgr. Veroniky Janouškové a Divadélko pod vedením K.O. Malé a Jany Markové. Tyto kroužky nacvičily a předvedly svá vystoupení na různých akcích ve škole i v rámci městyse Plaňany.

Dva kroužky Košíkové pod vedením Ing. Petra Šimka využívaly tělocvičnu a na konci školního roku také navštívily kroužek v Pečkách, kde získaly nové kamarády a cenné zkušenosti.

Starší děti se zapojily do kroužku Míčových her pod vedením Bc. Josefa Šmejkal.

Mladí rybáři se pečlivě seznámili s Rybářským řádem a různými způsoby lovu. Většina z nich absolvovala zkoušky k získání prvního Rybářského lístku, někteří se zúčastnili dětských závodů na rybníku Plaňanský Velký.

Velkou snahu a píli prokázali žáci, kteří se učili hrát na kytaru. Jejich vystoupení ve školní družině měla velký úspěch.

Na kroužcích jógy si žáci protáhli svá těla a zrelaxovali při poslechu relaxační hudby.

Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Údaje o přijímacím řízení

Ve školním roce 2023/2024 se hlásilo z 9. ročníku naší školy na střední školy a učiliště 50 žáků. Všichni žáci byli na zvolené střední školy a učiliště přijati. Z 8. ročníku po splnění povinné školní docházky odešel jeden žák, který se přihlásil na SOU.

<i>Typ školy</i>	<i>2022/2023</i>	<i>2023/2024</i>
Gymnázium	0	2
SOŠ a SOU (4 - letá)	29	31
SOU (3 - letá)	15	18
SOU (2 - letá)	0	0
Celkem	44	51

Zápis do prvního ročníku pro školní rok 2024/2025

<i>Žáci</i>	<i>2024/2025</i>
<i>Celkem u zápisu</i>	48
<i>Přijatí</i>	37
<i>S odkladem</i>	11

Zápisu do prvního ročníku se účastnilo 48 dětí. Do 1. ročníku nastoupilo v září 2024 celkem 37 žáků.

Plnění koncepce školy – hodnocení školního roku 2023/2024

- a) Byli jsme tým, který společně plánuje výuku, realizuje ji a sdílí zkušenosti. Žáci a jejich zákonní zástupci byli našimi partnery, se kterými jsme se podíleli na vzdělávacím procesu.
- b) Ve výuce jsme zařazovali prvky programu Začít spolu /ranní dopis, CA, konzultace U-Ž-R,.../, matematiku jsme učili dle metody prof. Hejného ve všech ročnících a využívali jsme přístupy ke vzdělávání dle R. Čapka /metodika, hodnocení, individualizace/. Výuku jsme obohacovali o projektové a tematické dny. V rámci environmentální výchovy jsme plnili zadání z projektu „Odborné učebny...“.
- c) Výuku byla realizována s přihlédnutím k individuálním možnostem a předpokladům žáků – byl kladen důraz na diferenciaci výuky /což je velmi obtížná práce/, sledování učebních pokroků žáků a stanovení postupů k dosažení co největšího učebního pokroku. Každý žák měl právo na zvládnutí vzdělávacích výstupů jednotlivých ročníků.
- d) Nabízeli jsme žákům aktivity podporující objevování, experimentování, kladení otázek, tvořivost, ...
- e) Uvědomovali jsme si, že chyba ve vzdělávání neznamena selhání, ale příležitost k učení se.
- f) Při hodnocení jsme využívali motivačních hodnocení /slovní hodnocení, sebehodnocení žáka, formativní hodnocení, .../. Hodnotili jsme podle jasných kritérií, na kterých jsme se společně předem domluvili. Hodnotící kritéria byla ve většině případů předem žákům sdělována
- g) Předmět Informatika jsme učili ve 4., 5., 8. a 9. ročníku a povinně jsme integrovali témata ze vzdělávací oblasti Informatika do dalších předmětů ve 4. a 5. ročníku.
- h) Ve spolupráci se školním psychologem byla vytvořena podpůrná opatření, která byla vyučujícími využívána ve výuce.
- i) Pro sociálně znevýhodněné žáky byly postupně vytvářeny příznivé podmínky pro vzdělávání s podporou projektu „*Národního plánu obnovy na podporu škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků*“ /NPO socio/. Pro tyto žáky byly na škole zřízeny pozice školního speciálního pedagoga /0,8 úvazku/, školního sociálního pedagoga /1,0 úvazku/ a asistenta pro žáky se sociálním znevýhodněním /0,5 úvazku/.
- j) Z projektu „NPO PROP“ jsme čerpali prostředky pro začleňování sociálně znevýhodněných žáků do třídních kolektivů.
- k) Vedení školy poskytovalo zpětnou vazbu pedagogům – hospitace, rozhovory, plány osobního rozvoje pracovníka /volný výběr DVPP/, portfolio zaměstnance. Pro zpětnou vazbu a sdílení zkušeností byly pořádány 4 x ročně supervize pro pedagogické pracovníky s externí supervizorkou.

- l) Nově jsme učili v tandemech, kde výuka byla společně plánována, prožívána a hodnocena.
- m) Celá řada pracovníků se sebevzdělávala a své nově získané vědomosti a dovednosti byly přenášeny do výuky a sdíleny s kolegy.
- n) Během školního roku byly efektivně využívány odborné učebny, didaktické pomůcky /robotické stavebnice, senzory, počítače, různé vzdělávací programy, AI, .../.
- o) Při přechodu žáků na druhý stupeň byl kladen důraz na motivaci v nových předmětech. /.
- p) Absolventské práce obhájili až na jednu výjimku všichni žáci a přes rozdílnou úroveň byly některé práce velmi kvalitní včetně obhajoby v anglickém jazyce.
- q) Pořádali jsme již tradiční akce a projekty.
- r) Dodržovali jsme náplně práce a z nich vyplývající povinnosti.
- s) Sledovali jsme vyhlášené projektové výzvy /OPVVV, kraj, MAS, IROP, .../. Byla podána žádost o dotaci na polytechnickou učebnu ve výši cca 2 mil. Kč.
- t) Vzhledem k cenám energií jsme se snažili šetřit a během roku po poklesu cen energií byly nasmlouvány nové ceny.

Rámcový popis personálního zabezpečení školy ve šk. roce 2023/2024

Věkový průměr pedagogického sboru byl cca 44,5 let. Výchovný poradce, koordinátor ŠVP, metodik ICT a koordinátor EVVO splňovali kvalifikační požadavky pro výkon své funkce.

Pedagogičtí pracovníci se pravidelně a cíleně vzdělávali v rámci DVPP /vzdělávání je zaměřeno inkluzivní vzdělávání, matematiku profesora Hejného, formativní hodnocení, podporující vzdělávání, nové informační technologie - AI/. Na škole pracoval školní psycholog placený z programu OP JAK . Ve školním roce 2023/2024 byl k 10 žákům přidělen asistent pedagoga. Celkový přepočtený úvazek k 30. 9. 2023 u 10 asistentů činil 5,86 úvazku.

V rámcovém popisu je uváděn stav pracovníků dle výkazu o ředitelství školy k 30. 9. 2023, výkazu o školní družině, výkazu o školním klubu k 31. 10. 2023 a výkazu o činnosti zařízení školního stravování k 31. 10. 2023. V tabulkách jsou uváděny úvazky asistentů pedagoga, školního psychologa, speciálního pedagoga a sociálního pedagoga.

Pedagogičtí pracovníci/učitelé, vychovatelé:

	Fyzické osoby		Přepočtení na plně zaměstnané		
	Celkem	Ženy	Celkem	Z toho ženy	Bez kvalif.
Učitelé vč. ředitele a zástupců	28	24	25,2	21,3	5,5
Učitelé na 1. stupni	X	X	11,4	9,3	0,6
Učitelé na 2. stupni	X	X	13,8	12,0	4,9
Vychovatelé ŠD	7	6	4,0	4,0	X
Vychovatelé ŠK	5	2	0,3	0,15	X
Asistent pedagoga	10	9	5,86	5,44	X
Výchovní poradci	1	1	1	1	X
Školní psycholog	1	1	0,5	0,5	X

Pozn. Učitelé a vychovatelé ŠD, ŠK jsou v některých případech stejné fyzické osoby. To platí i o výchovném poradci k učitelům.

Nepedagogičtí pracovníci:

	Fyzické osoby			Přepočtení na plně zaměstnané	
	Celkem	Ženy	Nekvalifikovaní	Celkem	Ženy
Školní jídelna	5	4	0	4,88	3,88
THP	1	1	0	1,0	1,0
Úklid	4	4	0	3,5	3,5
Školník údržbář	1	0	0	1,0	0
Školní asistent	0	0	0	0	0
Sociální pedagog	1	1	0	1,0	1,0
Pokladní	1	1	0	0,38	0,38

Zhodnocení preventivního programu /PP/ za rok 2023/2024

Ve školním roce 2023/2024 jsme začali pracovat s třídními kolektivy osvědčeným způsobem, zapojením celého kolektivu, včetně pedagoga a asistenta, do kurzu OSV. V šestých a sedmých třídách probíhaly v první polovině září a v druhé polovině června. Kurzy vedla školní psycholožka a metodik prevence. Bloky prevence jsme tvořili takzvaně na zakázku, před každým setkáním se metodik setkal s třídním učitelem a domluvili se, jaký program a forma by byly pro třídu vhodné. Při sestavování PP aktivně spolupracovali metodik prevence, školní psycholog a třídní učitelé. Po skončení bloku následovala opět krátká reflexe. Jak v prvním poletí, tak i v druhém procházel metodik prevence páté třídy a třídy druhého stupně. Zaměřoval se hlavně na pozitivní klima tříd, správné řešení konfliktních situací mezi žáky. Dále jsme pracovali na efektivní komunikaci, spolupráci třídních kolektivů a zajímal nás i bezpečný pohyb na sociálních sítích. V závažných případech (při opakování rizikového chování), docházel metodik do třídy opakovaně, aby rozšířil povědomí žáků a situaci dostal pod kontrolu. U těchto setkání byl vždy přítomen třídní učitel. Vytvářeli jsme důvěryhodné

prostředí a to nám následně pomáhalo s řešením vzniklých situací, kdy za námi žáci sami docházeli, abychom společně mohli vzniklé problémy řešit. Ze sociálně patologických jevů se objevila kyberšikana, šikana, ničení školního majetku, nevhodné chování k dospělým, opakované používání mobilních telefonů v hodinách, návykové látky - elektronické cigarety. S klimatem tříd nám velmi pomáhali i pravidelné akce (sportovní, tvořivé – vánoční dílničky, atd.). Dále i barevné hodiny nebo centra aktivit. Školní psycholožka procházela třídy, kde žáci vyplňovali sociometrické dotazníky, s jejichž výsledky seznamovala učitele. Školní speciální pedagožky vykonávali činnosti konzultační, poradenské, diagnostické, metodické a intervenční. Komunikovali s vedením školy, s pedagogy, žáky a rodiči. Dále pak i se školskými poradenskými zařízeními, službami zdravotnickými i sociálními. Sociální pedagožka metodicky podporovala pedagogy a pracovala s dětmi se sociálním či jiným znevýhodněním. Žáci se zapojovali do chodu školy pomocí školního parlamentu, kde měla každá třída svého zástupce. Každou středu se scházela skupina (psycholožka, metodik prevence, výchovný poradce, speciální pedagožky a sociální pracovnice). Metodik prevence byl k dispozici od úterý do pátku, psycholožka středu a čtvrtek, výchovný poradce po celý týden a speciální pedagog také. Spolupráce v roce 2023/2024 - OSPOD, Policie ČR, v rámci předávání informací i s ostatními školami. Komunikace s rodiči žáků probíhala během celého roku (třídní konzultace, telefonické hovory, osobní setkání). Realizátory prevence byli školní psycholožka a metodik prevence.

Během celého školního roku měli žáci k dispozici anonymní schránku důvěry, nicméně využívali raději osobní kontakt s učiteli.

Přehled akcí ve školním roce 2023/2024

- 6.- 7. 9. - VI. B - Kurz OSV – TU + as. ped. + šk. psycholog
- 13. 9. - VII. A - Kurz OSV – TU + šk. psycholog
- 14. 9. – VII. B - Kurz OSV – TU + as. ped. + šk. psycholog
- 20. – 21. 9. – VI.A – Kurz OSV – TU + šk. psycholog
- 25. 9. – 4.r. – exkurze Praha + přespání - TU
- 26. 9. - VIII. B – exkurze Praha – Karlův most – TU + as. ped.
- 4. 10. – VII. C – Kurz OSV – TU + as. ped.+ šk. psycholog
- 11. 10. a 13. 10. – 1.st. - Projekt environmentální výchova – žáci a učitelé z Peček a Radimi
- 12. 10. – VII. C – Kutná Hora – TU + as. ped.
- 17. 10. – IX. A - exkurze Obecní dům – TU
- 24. 10. – Projekt – Slavnosti podzimu – 1.st.
- 24. 10. – Lampionový průvod
- 9. 11. – 2.st. – Klub mladého diváka
- 9. 11. – IX. B – exkurze Obecní dům – TU + as. ped
- 14. 11. – 2. r – Divadlo v Dlouhé – TU + as. ped.
- 14. 11. – VII. A – Mořský svět - Praha – TU + as. ped.
- 28. – 30. 11. – Adventní tvoření po třídách – TU + as. ped.
- 30. 11. – Adventní jarmark – TU + as. ped.
- 5. 12. - Čertovský den
- 12. 12. – 4. r. - Kino Kolín - TU
- 12. 12. – VI. A. – IQLandia – TU + vyuč. F
- 12. 12. – Bleší trh
- 13. 12. – VIII. B – Poznej hlavní město – TU + vyuč. Aj + as. ped.
- 13. 12. – 1. r. – Divadlo - Praha – TU + as. ped.

13. 12. – 5. r. – Dopravní výchova – TU
 15. 12. – IX. A – Úřad práce – TU
 15. 12. – VII. A, C, IX. B - – Kino Kolín – TU + as. ped.
 19. 12. – 1. r. - Pisálkovy slavnosti – TU + as. ped.
 19. 12. – VI. B – IQ Landia – TU + vyuč. F
 19. 12. – VII. C, IX. A – Vánoční prohlídka Prahy + exkurze Pražský hrad – TU + as. ped.
 13. – 19. 1. – 7. r. - Lyžařský výcvikový kurz
 23. 1. – 1. r. – Pasování na čtenáře – TU + as. ped.
 5. 2. – 1. r. - Zdravý úsměv
 12. 2. – 1. r. – Divadlo v Dlouhé – TU + as. ped.
 12. 2. – 2., 3. r. – Zdravý úsměv
 20. 2. – Klub mladého diváka
 23. 2. – VII. B – Kino Kolín – TU + as. ped.
 5. 3. – VI. B – Laser game - Praha – TU + as. ped.
 6. 3. – 8. a 9. r. - „Síla lidskosti“ N. Winton – Český Brod
 9. - 13. 3. – Poznávací zájezd do Anglie – vyuč. Aj
 12. 3. – Mobilní planetárium
 19. 3. – XI. A – „Škola udržitelného života“ – vyuč. Př, vedení obce
 2. 4. – VIII. B - Úřad práce – Kolín – TU + as. ped.
 5. 4. – VII. B – Veletrh For Pets – TU + as. ped.
 9. 4. – 8. r. – „Přednáškový den“ – tvorba žáků – vyuč. Čj
 17. 4. - Klub mladého diváka
 22. 4. – Den Země – projektový den – TU + as. ped.
 23. 4. – 4. r. – Divadlo Karlín – TU + as. ped.
 25. 4. – VII. B – Den Země – Kolín – Tu + as. ped.
 30. 4. – Čarodějnice
 30. 4. – VI. A, VIII. B – Národní muzeum – TU + as. ped.
 2. 5. - VI. A – kurz OSV – TU + šk. psycholog
 7. 5. – Energylandia – akce spolku rodičů
 9. 5. – VI. B – kurz OSV – TU + šk. psycholog
 9. 5. – 3., 5. r. – Botanicus – TU + as. ped.
 9. 5. – 2. r. – Divadlo - Praha – TU + as. ped.
 10.5. – Den Evropy – celoškolní projekt – akce školního parlamentu
 15. 5. – Den člověka za mimořádných situací – celoškolní projekt
 21. a 22. 5. – Projekt environmentální výchova – žáci a učitelé z Peček a Radimi
 21. 5. – VII. B – Národní technické muzeum – TU + as. ped.
 22. 5. – 9. r. – představení v Aj – vyuč. Aj
 23. 5. – VII. A – kurz OSV – TU + šk. psycholog
 24. 5. – Zahradní slavnost pro budoucí prvňáčky – TU 1.st.
 30. 5. – VII. B – kurz OSV – TU + šk. psycholog
 6. 6. – VII. C – kurz OSV – TU + šk. psycholog
 7. – 16. 6. – IX. A – zájezd do Itálie - TU
 10. – 14. 6. – 1. – 5. r., 8. r. - Ozdravné pobyty – TU + as. ped.
 13. – 17. 6. – 6., 7. r., IX. B – výlety, exkurze, procházky po okolí – TU + as. ped.
 17. – 18. 6. – 9. r. - obhajoby absolventských prací
 21. 6. – VII. B – Exkurze v ČNB – TU + as. ped
 21. 6. – 9. r. – Absolventský ples – KD Radim
 24. 6. – 4. r. – Exkurze – Kutná Hora – TU + as. ped.
 25. 6. – 1. st. – Plaňanský víceboj – sportovní dopoledne – akce školního parlamentu
 26. 6. – 5. r – Dopravní hřiště – TU + as. ped.

26. 6. – IX. B – Dolní Morava – TU + as. ped.

Účast na soutěžích ve školním roce 2023/2024

Ve školním roce 2023/2024 se naši žáci zúčastnili okresního kola olympiády v českém jazyce, anglickém jazyce, dějepisu, biologii. Rovněž účast v soutěži Mladý chemik v Pardubicích byla velkou zkušeností. Soutěžili jsme v míčových sportech /florbal, fotbal/. Z důvodu kolize termínů /neoznámená změna termínu/ Kolínských sportovních dnů a týdenních výjezdních kurzů jsme se KSD nezúčastnili.

K nejlepším umístěním patří 4. místo Antonína Romočuského v biologické olympiádě, 10. – 13. místo Natálie Richterové v olympiádě v anglickém jazyce, 11. – 15. Anežky Tajbrové v olympiádě v anglickém jazyce, 12. místo Jaroslava Poláka v olympiádě v českém jazyce, 13. místo Anety Češnerové v olympiádě v českém jazyce, 16. – 17. místo Davida Urbana v olympiádě v dějepisu, 23. místo Nely Zajíčkové v olympiádě v dějepisu.

Kontrolní činnost

- 15. 11. 2023 – kontrola OSSZ, bez nedostatků
- 5. 12. 2023 - veřejnosprávní kontrola pracovníky městysu Plaňany, kontrola neshledala žádné nedostatky, opatření neukládala
- 20. 5. 2024 - veřejnosprávní kontrola pracovníky městysu Plaňany, kontrola neshledala žádné nedostatky, opatření – úprava rozpočtu vzhledem k přijímaným finančním prostředkům z projektů
- 17. 6. 2026 - kontrola KHS Středočeského kraje, žádná opatření neukládala

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023/2024 proběhla na škole inspekční činnost ve dnech 26., 29. – 31. 1. 2024. Inspekční činnost byla zaměřena na zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků základního a zájmového vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů (dále „ŠVP“), jejich naplňování, v souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Inspekční zpráva – hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání

Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitel školy (dále „ředitel“) má celistvou představu o jejím rozvoji, účelně delegoval část řídicích kompetencí na svou zástupkyni a širší vedení školy, které se pravidelně schází, plánuje a vyhodnocuje při jatá opatření, stanovuje další postupy ve všech oblastech života školy. Kvalitu vzdělávání vedení školy pravidelně sleduje především prostřednictvím tematicky zaměřených kontrol, hospitací a dalších evaluačních nástrojů. Případné podněty řeší ředitel systematicky, odstranil nedostatky zjištěné při předchozí inspekční činnosti.

Od předchozí inspekce došlo ke stabilizaci pedagogického sboru, který aktuálně tvoří včetně ředitele 29 učitelů, deset asistentů pedagoga a školní psychologka. Zájmové vzdělávání zajišťuje šest vy chovatelek školní družiny. Většina vychovatelů školního klubu působí i na pozici učitelů ZŠ. Sedm učitelů a čtyři vychovatelky nemají požadovanou odbornou kvalifikaci, většina z nich stu duje. Absence odborné kvalifikace v základním i zájmovém vzdělávání až na výjimku neměla vliv na jeho kvalitu. Ředitel pro kazatelně usiluje o zajištění vzdělávání odborně kvalifikovanými pedagogy.

Metodické sdružení a předmětová komise účelně spolupracují, podporují nekvalifikované i začínající pedagogy. Kladem je využívání jednotné interaktivní platformy všemi učiteli i žáky, kde jsou sdíleny úkoly, odkazy a náměty pro výuku. Propracovaný a efektivně využívaný systém vnitřní komunikace a sdílení informací mezi všemi pracovníky školy i žáky významně přispívá k plynulému chodu školy a vzájemné spolupráci.

Vedení školy vytváří velmi dobré podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, které účelně vychází z potřeb školy i osobní profilace pedagogů. Aktuálně je zaměřeno na získání potřebné kvalifikace, cílenou podporu digitálních kompetencí pedagogů, práci s tří dním kolektivem a využití metodických postupů.

Školní poradenské pracoviště tvoří výchovná poradkyně, metodik primární prevence, školní psycholog a dvě speciální pedagožky, všichni pro svou činnost odborně kvalifikovaní. Většinou systematicky a efektivně poskytují podporu, poradenství a konzultace žákům, jejich zákonným zástupcům i pedagogickým pracovníkům. Kariérové poradenství se daří zajišťovat v potřebném rozsahu a kvalitě.

Informace o činnosti školy jsou zákonným zástupcům poskytovány prostřednictvím informačního systému, webových stránek, na třídních schůzkách, dostupné jsou na nástěnkách v budově školy.

Zapojením do projektů EU Rovný přístup ke vzdělávání či Národní plán obnovy získala škola finanční prostředky na zkvalitnění vybavení školy učebními pomůckami, včetně digitálních, na činnost školního psychologa, tandemovou výuku nebo vzdělávání pedagogů. Pro 16 žáků školy získala dotaci na úhradu obědů. Škola aktivně vyhledává příležitosti k navýšení finančních prostředků pronájmem učeben nebo školní jídelny, následně zisk využívá pro zlepšení v oblasti modernizace a digitalizace a naplňování cílů ŠVP.

V oblasti materiálních podmínek došlo od předchozí inspekční činnosti k významnému zlepšení ve zbudování nových odborných učeben, ve vy bavení pro zlepšení vzdělávacího prostředí, škola se stala bezbariérovou. Navýšení počtu notebooků, interaktivních tabulí a další didaktické techniky umožňuje využití postupů podporujících digitální kompetence učitelů i žáků. 2/7

Zabezpečení školy proti vstupu nepovolaných osob bylo v době inspekce účinné. Žáci jsou prokazatelně poučeni o pravidlech bezpečného chování. Vedení školy postupně realizuje opatření ke snížení vyšší míry úrazovosti.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Ke společným znakům hospitovaných hodin patřilo stanovení cílů v souladu se ŠVP, esteticky podnětné prostředí jednotlivých tříd, příjemná pracovní atmosféra a vstřícný vzájemný vztah mezi učiteli a žáky. Učitelé individuálně přistupovali k žákům. Škola účelně využívá tandemovou výuku. V rámci celého subjektu je výuka matematiky realizována metodou prof. Hejného a dlouhodobě je náležitá pozornost věnována podpoře finanční gramotnosti. Nejčastěji byla využita frontální výuka, vhodně doplněná skupinovou nebo samostatnou prací, často byly účelně zařazeny aktivity ve dvojicích. Docházelo k účelnému střídání metod a forem práce. Učitelé většinou efektivně podporovali samostatné uvažování žáků i vzájemnou spolupráci, byli průvodci při diskusi nad zadanými problémy. Vyučující vhodně diferencovali práci podle možností každého jedince, používali digitální techniku, vedli žáky k využívání informačních zdrojů, často zařazovali úlohy s možnou volbou obtížnosti.

Kladem je funkční systém aktivit zaměřených na sebereflexi, sebehodnocení nebo vzájemné hodnocení žáků. Využívání žákovského hodnocení vlastní práce nebo vrstevnického hodnocení podle předem známých kritérií bylo zaznamenáno ve většině sledovaných hodin.

Přínosem pro stmelení kolektivu tříd a k vzájemnému poznání mezi žáky jsou Barevné hodiny, které jsou zakotveny v rozvrhu všech tříd. Náplň je primárně koncipována jako čas určený k řízeným rozhovorům žáků o tom, čemu a proč se učí a co již umějí. Ve sledované hodině na prvním stupni žáci zhodnotili výuku v centrech aktivit se společným tématem Rozmanitost podmínek života na Zemi, příhodně se zaměřili na sebehodnocení i vrstevnické hodnocení práce v jednotlivých skupinách, získali účelnou zpětnou vazbu od učitelky.

Hospitovaná výuka ve druhém ročníku probíhala v centrech aktivit, která tvoří specifické prostředí projektu Začít spolu, bohatého na podněty a činnosti. Žáci měli vhodné podmínky k učení a rozvoji svých kompetencí, účelně byla zvolena skupinová a kooperativní forma výuky. Činnosti v jednotlivých centrech propojovalo jednotné téma Zima.

Výuka českého jazyka na prvním stupni byla především zaměřena na rozšiřování slovní zásoby. Vyučující dokázali využívat různé metody práce, snažili se žáky motivovat. Podpora byla také založena na dalších pozitivních prvcích, jako např. pochvala, povzbuzení, průběžné hodnocení. Přesto v první třídě nedůsledné uplatňování pravidla zadávání přiměřeně obtížné práce ve výuce se v některých případech projevilo zejména v nižší motivaci a zájmu žáků o nabízené činnosti.

Ve vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět byl zařazen motivační rozhovor. Zaznamenáno bylo badatelsky orientované učení i účelné využití různých zdrojů informací. Učitelka správně diferencovala obtížnost zadaných úkolů a specificky pracovala s žáky dle jejich nadání. Výuka splňovala všechny nároky kladené na pojetí současného vzdělávání.

Hospitované hodiny anglického jazyka se vyznačovaly cíleným procvičováním slovní zásoby a správné výslovnosti. Učitelky se žáky komunikovaly pře vážně v cizím jazyce, ti velmi dobře reagovali a rozvíjeli své dovednosti a znalosti. Na prvním stupni byla vzhledem k věku žáků vhodně využita audio-orální metoda. Na druhém stupni byla patrná různá úroveň jazykové pokročilosti žáků. Také zde učitelky věnovaly náležitou podporu rozvoji slovní zásoby a jejímu využití při komunikaci. Jako další cizí jazyk je vyučován německý a ruský jazyk, kladem výuky těchto předmětů je diferencovaný přístup k žákům.

Ve dvou třetinách hodin bylo zaznamenáno příhodné používání audiovizuální techniky 7/3 k poslechu přiměřeně náročných nahrávek. Pozitivem je zadávání a prezentace výstupů z praktických úkolů propojujících cizí jazyk s dalšími vzdělávacími obory a s uplatněním zkušeností žáků. Při představení úkolu žáci využívali cizí jazyk, dokázali se spolužáky diskutovat o jeho zpracování.

Ve sledovaných hodinách českého jazyka a dějepisu na druhém stupni byli žáci vhodně motivováni. Vyučující náležitě postupovali od zjištění již nabytých znalostí žáků k jejich

následnému prohlubování a rozvíjení. Využili účelně myšlenkovou mapu, výběr z úkolů různé obtížnosti a práci s textem. Vhodně byla zařazena také skupinová práce a efektivní aktivity pro ukotvení nových znalostí. Učitelé zároveň kladli důraz na postojové cíle a jejich příhodné zařazení do probíraného tématu.

Výuka přírodovědných předmětů na druhém stupni (matematika, fyzika, přírodní vědy, chemie, zeměpis) byla vyučujícími pečlivě připravená a věcně správná. Ve sledovaných hodinách matematiky učitelky využily při řešení slovních úloh gradovanou úlohu, kdy si žáci volili obtížnost podle svých možností. Pozitivem bylo uplatnění zkušeností a znalostí žáků.

Ve sledovaných hodinách přírodní vědy a chemie byly vhodně zařazeny praktické aktivity s využitím virtuální reality a grafického programu. Přírodovědná byla podpora digitálních kompetencí žáků. Při výuce zeměpisu žáci efektivně pracovali s texty a různými typy map, vyvozovali informace, se kterými i dále pracovali. Podle zadaných indicií hledali ve skupinách konkrétní místa, svou práci svým spolužákům prezentovali. Žáci patřičně odpovídali na dotazy a věcně diskutovali. Aktivity ve sledované hodině fyziky podporovaly badatelskou činnost žáků a jejich kritické myšlení, kdy ve skupinách ověřovali stanovené hypotézy praktickými pokusy.

Škola má dobře nastavený systém práce se žáky se SYP i se žáky se sociálním znevýhodněním. Kvalitní speciální učebnice a didaktické materiály byly funkčně využívány ve výuce těchto žáků, která směřovala vhodně k posílení oslabených kognitivních funkcí.

Činnost asistentů pedagoga v běžné výuce byla většinou zaměřená na podporu žáků se SYP či žáků s odlišným mateřským jazykem.

Vzdělávací programy školní družiny i školního klubu umožňují účastníkům trávit smysluplně volný čas využitím pestré nabídky zájmových činností. K dosažení vzdělávacího cíle byla využita diferenciací činností pro jednotlivé účastníky podle jejich zájmu.

Komunikace mezi vychovatelkami a účastníky byla účelná, ti byli vždy respektováni a dodržovali společně předem stanovená pravidla. Celkově vlídná atmosféra příjemně ovlivňovala realizované aktivity. Vychovatelky spolupracují a efektivně si předávají poznatky a zkušenosti. Tematicky zaměřené celoroční hry v jednotlivých odděleních motivují účastníky k aktivnímu zapojení do činností školní družiny. Školní klub cíleně rozvíjí zájmy účastníků prostřednictvím tematicky zaměřených kroužků s různým zaměřením. Činnosti v rybářském kroužku připravovaly účastníky na zkoušky pro získání prvního rybářského lístku, dramatická průprava v divadelním kroužku účelně rozvíjí kreativitu účastníků a pomáhá jim osvojovat si nezbytné dovednosti pro úspěšnou realizaci divadelních představení na veřejnosti.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Výsledky vzdělávání žáků jsou pravidelně vyhodnocovány běžnými způsoby např. prostřednictvím hospitací a hodnocení čtvrtletních a tematicky zaměřených prací.

Kladem je využívání externích testů ve vybraných třídách, s výsledky dále pracují učitelé na úrovni předmětů a tříd a v rámci možností žáků usilují o využití jejich maximálních schopností a dovedností. Škola dále používá systém dotazníků, které jsou zadávány v delších časových intervalech a jsou zaměřeny na různé oblasti vzdělávání i života školy. Pozitivem 4/7 jsou také externí supervize práce pedagogů, které mají kladný vliv na kvalitu výuky. Přejít žáků z prvního stupně na druhý byl v posledních dvou letech pro většinu žáků bezproblémový, ojediněle došlo k mírnému zhoršení prospěchu. K problematickým předmětům z pohledu úspěšnosti patří na prvním stupni vlastivěda, český jazyk a matematika, na druhém stupni pak fyzika, matematika a český jazyk. V celkovém hodnocení prospěchu na konci školního roku 2022/2023 cca 59 % žáků prospělo s vyznamenáním a 40 % žáků prospělo,

čtyři žáci neprospěli. Počet pochval udělených ve školním roce 2022/2023 mírně převažoval nad počtem uložených kázeňských opatření.

Dodržování třídních pravidel, zařazování programů z oblasti prevence rizikového chování a zdravého způsobu života do výuky aktivně napomáhají ke zlepšování vztahů mezi žáky i učiteli. Na druhém stupni školy jsou pravidelně realizovány kurzy osobnostně sociální výchovy. Škola má velmi dobře vypracovaný preventivní program, vzhledem k různorodé sociální skladbě žáků a spektru kázeňských problémů je většinou účelný. Vedení školy identifikovalo problémy s početnou skupinou žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí a aktivně se zapojilo do projektu Národního plánu obnovy na podporu škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků. Ve školním roce 2023/2024 byl tým rozšířen o pracovníka na pozici sociálního pedagoga, který se danými problémy zabývá a cíleně poskytuje podporu daným žákům nejen při přípravě na výuku. V ZŠ aktivně pracuje žákovský parlament, který dává vedení školy náměty pro zlepšení prostředí a k realizaci akcí, přispívá tak k pestrosti života školy.

Získávání a vyhodnocování informací o úspěšnosti absolventů školy v dalším vzdělávání nebo profesionálním životě je založeno pouze na individuálních sděleních některých bývalých žáků.

Dlouhodobá spolupráce školy se zřizovatelem, okolními školami a organizacemi s různým zaměřením pozitivně ovlivňuje kvalitu průběhu i výsledků vzdělávání především v materiální oblasti, personálních podmínkách (sociální pedagog) i podpoře osobnostních a sociálních dovedností žáků.

Podpůrná opatření jsou žákům se SYP účelně poskytována. Příležitost ke zlepšení má škola v důslednějším vyhodnocování jejich účinnosti.

Výsledky účastníků zájmového vzdělávání odpovídají jejich individuálním možnostem a jsou v souladu se ŠVP. Jsou vedeni k rozvoji tělesné zdatnosti a sportu, sociálních dovedností i individuálních zájmů, pravidelně se účastní společenských a kulturních akcí pořádaných školou.

Závěry

Vývoj školy

Od předchozí inspekční činnosti došlo ke stabilizaci pedagogického sboru a významnému zlepšení v materiální oblasti.

Ředitel odstranil nedostatky zjištěné při předchozí inspekční činnosti.

Silné stránky

Základní škola

Efektivní využívání aktivit zaměřených na sebereflexi, sebehodnocení nebo vzájemné hodnocení žáků. (4.4)

Kvalitní péče o žáky se sníženým ekonomickým statusem a méně podnětným pro středím. (6.1) 5/7

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

- Příležitost ke zlepšení má škola v důslednějším vyhodnocování účinnosti podpůrných opatření. (6.2)

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Důsledněji vyhodnocovat účinnost podpůrných opatření.

Údaje o dalším vzdělávání pracovníků

Vzdělávání pedagogických pracovníků

- 18.10.-20.10.2023 58. valná hromada AŘZŠ ČR /Šmahel M./
 12.10.-14.10.2023 Podzimní škola /Čiháková K./
 26.10.2023 Umělá inteligence /Kašparová J./
 25.9.2023 Seminář Jak na badatelství /Skleničková P./
 21.9.2023 Matematická prostředí v Hejného metodě na 1. st. ZŠ /Hrdličková L., Langerová K./
 24.10.2023 Seminář Tresty nebo důsledky? Jak s dětmi neorat, pěstovat v nich semínka zodpovědnosti /Vybulková R./
 12.10.2023 Matematická prostředí v Hejného metodě na 1. st. ZŠ /Hrdličková L., Langerová K./
 2.11.2023 Matematická prostředí v Hejného metodě na 1. st. ZŠ /Hrdličková L., Langerová K./
 7.2.2024 Supervize /pg 1. a 2. st., as. pg, a vychovatelky/
 27.4.2024 Jarní škola Učíme se o neživé přírodě /Čiháková K./
 24.4.2024 Supervize /všichni pg zaměstnanci/
 22.7.-25.7.2024 Letní škola s Tavatou /Širínková A., Skalová L./
 27.8.-28.8.2024 Zážiteková pedagogika v praxi pro pg. na 1. a 2. st. pro asistenty a vychovatele
 31.1. a 6.2.2024 Zaškolení k robotické stavebnici /Skleničková P., Čiháková K./
 23.4.2024 Jak na třídnické hodiny /Štorkánová K./
 10.4.-12.4.2024 59. valná hromada AŘZŠ ČR /Šmahel M./
 28.8.2024 Kurz první pomoci /pg zaměstnanci/
 17.7.2024 Asistent pedagoga prakticky /Kašparová/
 11.12.6.2024 Seminář Vedení dětské skupiny pro děti s problémovým chováním /Hanyková Z./
 3.4.2024 Seminář Moderní literatura pro děti /Skalová L./
 19.3.2024 Prvouka činnostně ve 2. roč. /Skalová L./
 5.6.2024 Kyberšikana – její podoby, prevence a řešení /Kačínová H., Purkrábková H./
 18.1.2024 Matematická prostředí v Hejného metodě na 1. st. ZŠ /Langerová K./
 9.2.2024 Wellbeing pro pedagogické pracovníky /Hrušková K./
 1/2024 Jak začít ve škole systematicky podporovat nadané /Čiháková K./
 2.5.2024 Výjezdní seminář Seč /Šmahel M., Charvátová H./
 15.7.-19.7.2024 Škola Hejného metody na 1. st. ZŠ /Patočková P., Němec J., Hrdličková L./
 12.8.-16.8.2024 Škola Hejného metody na 2. st. ZŠ /Hrušková K., Skleničková P., Šmejkal J., Janoušková V./

Vzdělávání nepedagogických pracovníků

- 13.12.2023 a 17.1.2024 Daňová e – konference /Javorská M./
 18.12. – 29.12.2023 Seminář Platy a platové předpisy ve veřejných službách a správě – školství /Javorská M./
 18.12.-22.12.2023 Seminář FKSP ve školství a školských zařízeních /Javorská M./
 19.2.2024 Změny v čerpání FKSP ve školách a školských zařízeních /Javorská M./
 2024 W. Cestovní náhrady v roce 2024 /Javorská M./
 21.2.2024 Důchodové pojištění, ELDP a aplikace v prg AVENSIO /Javorská M./
 15.4.2024 Změny financování škol /Javorská M./

- 17.4.-18.4.2024 Jarní konference /Javorská M./
 29.5.2024 Nový zákon o účetnictví /Javorská M./
 7.5.2024 Lektorská činnost – útočník /všichni zaměstnanci/
 19.6.2024 W. Dohody konané mimo pracovní poměr /Javorská M./
 14.6.2024 Povinná elektronizace spisovky /Javorská M., Trumpusová M./
 6.8.2024 Patálie s datovkami ve školách v roce 2024 /Javorská M./

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Již tradiční akcí směrem k veřejnosti je lampiónový průvod, adventní jarmark a absolventský ples. Zejména adventní jarmark je akcí, která je několik dnů připravována v projektu jsou žáci rozděleni na základě svého výběru do pracovních dílen, kde vyrábí různé vánoční předměty nebo si připravují vystoupení /koledy, divadlo/. Skupiny jsou tvořeny napříč všemi ročníky. Odměnou žákům je každoroční hojná účast veřejnosti.

Škola se prezentovala na veřejnosti několika představeními školního divadelního souboru a pěveckého sboru.

Ve škole se uskutečnily i některé akce pro odbornou pedagogickou veřejnost – chemie, přírodopis.

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2023

Hlavní činnost

Výnosy

- státní dotace	36 024 201
- prostředky evr. fondů	21 444
- provozní dotace Městys Plaňany	4 328 000
- školské služby	98 600
- stravné	1 800 531
- jiné ost. výnosy	104 994
- použití fondů	73 137
Celkem	42 450 907

Náklady

- mzdové náklady, vč. náhrad v nemoci	25 632 826
- zákonné sociální pojištění	8 382 867
- zákonné sociální nákl. , jiné soc. pojištění	930 354
- učebnice, uč. pomůcky, šk. potřeby	133 028
- potraviny	1 800 531
- spotřební mat., dr. majetek, DDHM, DDNM	1 737 413
- energie	1 316 707
- opravy a udržování	794 945
- cestovné, náklady na reprezentaci	61 253
- ostatní služby	1 191 629
- jiné ostatní náklady, odpisy majetku	469 354
Celkem	42 450 907

a/ provozní prostředky územních samosprávních celků:

Rozpočet provozních prostředků činil v roce 2023 na neinvestiční náklady 4 328 000 Kč a byl vyčerpán v plném rozsahu a ještě bylo použito čerpání rezervního fondu ve výši 73 137,21 Kč.

V roce 2023 obdržela škola účelově určené peněžní dary: 30 000 Kč od České spořitelny a 20 000 Kč od Spolku rodičů.

Od obce Vrbčany obdržela škola neúčelový peněžní sponzorský dar ve výši 10 000 Kč.

b/ státní prostředky:

Rozpočet státních prostředků /přímé neinvestiční výdaje na vzdělání/, jehož výše činila 34 430 463 Kč nebyl vyčerpán v plném rozsahu, nevyčerpalo se 24 480 Kč z dohod na doučování z důvodů organizačních a personálních.

Doplňková činnost

Vedle své hlavní činnosti škola provozuje na základě živnostenských listů vedlejší činnosti, a to vaření pro cizí strávníky, pronájmy,... Prostředky získané touto činností zpět investujeme do hlavní činnosti školy.

Vedlejší hospodářskou činností bylo dosaženo zisku ve výši 109 432,12 Kč ve složení:

- pronájmy nebytových prostor	26 565,29
- prodej zbytkových obědů	17 801,74
- vaření pro cizí strávníky	33 248,20
- absence a neodhl. oběd /žáci + zam./	8 755,29
- Jarmark	21 128,60
- sběr, olej	1 933,00

Takto vydělané prostředky slouží pro rozvoj hlavní činnosti a jsou zdrojem zlepšeného hospodářského výsledku, který organizace po schválení zřizovatelem převede v roce 2024 do rezervního fondu /89 432,12 Kč/ a do fondu odměn /20 000 Kč/.

Převod ke schválení byl předložen zřizovateli a v požadované výši byl potvrzen.

Prostředky majetkových fondů k 31. 12. 2023:

- jmění účetní jednotky	864 809,00
-------------------------	------------

Prostředky finančních fondů k 31. 12. 2023:

- fond odměn	373 560,00
- fond kulturních a sociálních potřeb	77 916,12
- rezervní fond	2 770 868,76 /1 901 124,56 zůst. projekty/
- fond reprodukce majetku	828 237,12

Z FKSP se v roce 2023 čerpalo na:

- kultura, tělovýchova a sport	131 379,03
- rekreace	172 700,00
- příspěvek na obědy	251 292,96
- peněžní dary, nepeněžní dary	17 500,00

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů, do projektů realizovaných z cizích zdrojů

Od 1. 11. 2022 byla škola zapojena do OP JAK – Výzva č. 22 - Pestrobarevná škola. Cílem výzvy je přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny děti a žáky prostřednictvím podpůrných personálních pozic, vzdělávání pracovníků škol, vzájemného sdílení zkušeností, spolupráce a podpory zavádění inovativních metod výuky. Z finančních prostředků určených pro naši ZŠ v celkové výši 2 524 337,- Kč jsme začali hradit tyto aktivity:

- 1/ Školní psycholog – personální podpora ZŠ – od 1. 11. 2022
- 2/ Vzdělávání pracovníků ZŠ, ŠD

Od 1. 9. 2023 je škola zapojena do projektu „*Národního plánu obnovy na podporu škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků*“ s finanční dotací 5 031 000 Kč.

V uplynulém školním roce jsme se intenzivně zaměřili na podporu žákyň a žáků se sociálním znevýhodněním prostřednictvím komplexního projektu, který přinesl řadu pozitivních změn a inovací v našem vzdělávacím prostředí. Díky zavedení klíčových personálních pozic, jako je asistentka pedagoga, speciální pedagožky a školní sociální pedagožka, jsme mohli efektivně reagovat na individuální potřeby a poskytnout cílenou podporu. **Asistentka pedagoga** pomáhala učitelům individualizovat výuku a věnovala se žákyním a žákům, kteří potřebovali zvýšenou péči, čímž přispěl k efektivnějšímu fungování třídního kolektivu. **Speciální pedagožky** poskytovaly individuální i skupinovou péči, která vedla ke zlepšení studijních výsledků, posílení sebedůvěry a psychické pohody žákyň a žáků. **Školní sociální pedagožka** významně přispěla k propojení školy s rodinami, pomáhala při komunikaci s rodiči a zajišťovala lepší adaptaci žákyň a žáků na školní prostředí.

Realizovali jsme také řadu konkrétních aktivit a nástrojů, které podpořily vzdělávací proces. Mezi nimi bylo **doučování během školního roku i prázdnin**, do kterého se zapojilo 102 žákyň a žáků v rámci 13 skupin vedených 10 vyučujícími. Tato aktivita výrazně přispěla ke zlepšení studijních výsledků a zvýšení motivace k učení. Dále jsme uspořádali **vzdělávací akce zaměřené na zvyšování studijní motivace, adaptační a socializační aktivity**, jako byly přednášky o cestování, dentální hygieně, workshopy 3D tisku či návštěvy planetária. Tyto akce rozšířily obzory a podpořily zájem o další vzdělávání. **Zážitkové programy pro celé třídní kolektivy**, včetně exkurzí a sportovních výletů, přispěly ke stmelování kolektivu a lepší sociální integraci. Díky těmto opatřením se nám podařilo vytvořit inkluzivní a podporující prostředí, snížit počet neomluvených hodin a zlepšit celkové školní klima, což napomáhá všem dosáhnout svého plného potenciálu.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Čtyři pedagogičtí zaměstnanci studovali bakalářské, respektive magisterské studium učitelství, speciální pedagogiky. Ve všech případech se jedná o získání plné kvalifikace v oboru učitelství.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace na naší škole není.

Zpráva o činnosti Spolku rodičů a přátel školy při Základní škole Plaňany, okres Kolín

Přehled příjmů a výdajů 2023/2024 /zpracovalo vedení Spolku rodičů a přátel školy/

Příjmy	částka v Kč
příspěvky rodičů	27 400
Putovní kino/Noc kostelů	17 255
Lyžařský zájezd	9 800
Karneval	9 800
Halloween	3 346
Dotace od městyse Plaňany	35 000
Zájezd Polsko	63 000
Absolventský ples	12 000
celkem	177 601
Výdaje	částka v Kč
25 % bonus žákům	6 850
Putovní kino/Noc kostelů	26 888
sladkosti Mikuláš	5 552,6
Lyžařský zájezd	9 800
karneval	11 619,6
Halloween	13 264,9
bankovní poplatky	1 590
Zájezd Polsko	82 262
dar ples	5 000
dar škola	20 000
celkem	182 827,1

Ke dni 5. 9. 2024 byla v pokladně Spolku rodičů a přátel školy částka 24.797 Kč a na účtu částka 44.158,64 Kč.

Výhled na školní rok 2024/2025

Motto

Být žákem a zaměstnancem naší školy znamená být ve škole v dobrém rozpoložení, celkové osobní a vztahové pohodě, cítit se bezpečně. Ideální stav je, že se žáci i zaměstnanci do naší školy těší.

Co je pro nás v letošním školním roce důležité?

- Pokračujeme v naplňování a důsledném dodržování stanovených cílů stanovených v Strategii rozvoje školy na období 2024 – 2027.
- Na základě hodnocení naší předešlé práce, zejména inspekce provedené ČŠI v lednu 2024, budeme pokračovat v trendech, které jsme v předešlých letech zavedli a soustředíme se na jejich dodržování všemi pedagogickými pracovníky.
- Jsme jeden tým, který společně plánuje výuku, realizuje ji a sdílí zkušenosti. Je loajální ke své škole a svým kolegům. Žáci a jejich zákonní zástupci jsou našimi partnery, se kterými se podílíme na vzdělávacím procesu. Nepoužíváme ironii a sarkasmus k žákům, zákonným zástupcům a ani kolegům.
- Ve výuce zařazujeme prvky programu Začít spolu /ranní dopis, CA, konzultace U-Ž-R,.../, matematiku učíme dle metody prof. Hejného ve všech ročnících a využíváme přístupy ke vzdělávání dle R. Čapka /metodika, hodnocení, individualizace/. Výuku obohacujeme o tematické dny a projektové vyučování. V rámci environmentální výchovy plníme zadání z projektu „Odborné učebny...“.
- Učíme v tandemech, které mají smysl, pokud je výuka oběma učiteli společně plánována, prožita a zhodnocena.
- Výuku realizujeme s přihlédnutím k individuálním možnostem a předpokladům žáků – důraz klademe na diferenciaci výuky, sledování učebních pokroků žáků a stanovení postupů k dosažení co největšího učebního pokroku. Každý žák má právo na zvládnutí vzdělávacích výstupů jednotlivých ročníků.
- Nabízíme žákům aktivity podporující objevování, experimentování, kladení otázek, tvořivost, ...
- Uvědomujeme si, že chyba ve vzdělávání neznamená selhání, ale příležitost k učení se. Žák by měl vědět, co se mu podařilo, kolik jevů zvládl a ne jen to, co neumí a kolika chyb se dopustil.
- Při hodnocení využíváme motivačních hodnocení /slovní hodnocení, sebehodnocení žáka, formativní hodnocení, .../. Hodnotíme podle jasných kritérií, na kterých se společně předem dohodneme po ročnících a předmětech. Kritéria žákům sdělujeme předem. Máme určené shodné váhy klasifikovaných aktivit v el. žákovských knížkách.
- Při komunikaci se žáky ohledně dodržování pravidel tato vymáháme laskavě.

- Učíme předmět Informatika ve 4., 5., 6., 7., 8. a 9. ročníku a povinně integrujeme témata ze vzdělávací oblasti Informatika do dalších předmětů ve 4. až 9. ročníku.
- Ve spolupráci se školním psychologem vytváříme podpůrná opatření, která využíváme ve výuce. Naplňujeme požadavky na společné vzdělávání.
- Do Bakalářů → karty žáka → dokumenty vkládáme doporučení ŠPZ, IVP, karty 1. – 3. opatření
- Pro sociálně znevýhodněné žáky vytváříme příznivé podmínky pro vzdělávání s podporou projektu „*Národního plánu obnovy na podporu škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků*“ /NPO socio/. Pro tyto žáky jsou na škole zřízeny pozice školního speciálního pedagoga /0,8 úvazku/, školního sociálního pedagoga /1,0 úvazku/ a asistenta pro žáky se sociálním znevýhodněním /0,6 úvazku/.
- Z projektu „NPO socio“ čerpáme prostředky pro začleňování sociálně znevýhodněných žáků do třídních kolektivů, spolupracujeme se zákonnými zástupci, které se snažíme přimět k větší spolupráci se školou.
- Vedení školy poskytuje zpětnou vazbu pedagogům – hospitace, rozhovory, plány osobního rozvoje pracovníka /volný výběr DVPP/, portfolio zaměstnance. Pro zpětnou vazbu a sdílení zkušeností využíváme zejména vzájemné hospitace, tandemovou výuku a sdílení zkušeností. I nadále organizujeme supervize s externí supervizorkou, které budou nabízeny jen menšímu okruhu pracovníků i jednotlivcům.
- Co se na školeních naučíme, využíváme v praxi a získané dovednosti a zkušenosti poskytujeme kolegům. Vyhledáváme takové vzdělávací akce, které mají smysl a mají dobrou recenzi.
- Na využívání didaktických pomůcek a odborných učeben se předem domlouváme.
- Při přechodu na druhý stupeň a zejména v nových předmětech /F, CH, PŘ, Z, D, Inf., .../ motivujeme žáky, snažíme se ukázat v rámci např. pokusů, že je předmět zajímavý a zábavný /v prvních hodnoceních pracujeme s pozitivním hodnocením/.
- Absenci žáků omlouváme přes web Bakaláři, ve výjimečných případech přes omluvný list v Hodnotící respektive Informační knížce/. Zákonné zástupce telefonicky upozorníme na nutnost omluvení v termínu do pěti pracovních dnů.
- Na web školy vkládáme týdenní plány vždy od čtvrtka 8,00 hodin do pátku do 16,00 hodin.
- Pokud zadáváme domácí úkoly, jsou přiměřené a smysluplné. Jejich hodnocení provádíme dle Školního řádu.

- Psaní absolventských prací je pro nás smysluplné. Vybrané téma odráží zájem žáka o dané téma. Obsah a forma zpracování je hodnocena v předmětu český jazyk, anglický jazyk a člověk a svět práce.
- Pořádáme různé sportovní aktivity na zvýšení tělesné zdatnosti žáků – krátkodobé v hodinách, kroužcích ŠD a ŠK, sportovních soutěžích /mezitřídní klání, aktivity pořádané školním parlamentem v rámci školy/. Uspořádáme školní kola sportovních soutěží, která budou mít návaznost na okresní kola sportovních soutěží, kterých se v letošním školním roce budeme účastnit.
- Pořádáme již tradiční akce a projekty.
- Dodržujeme náplně práce a z nich vyplývající povinnosti.
- Sledujeme vyhlašované projektové výzvy /OPJAK, kraj, MAS, IROP.../ a v rámci našich možností podáváme žádosti.
- Propagujeme naši školu, naši práci na veřejnosti /sociální sítě, sdělovací prostředky, vzdělávací akce, .../. Snažíme se do naší školy přivést zajímavé osobnosti /pedagogika, věda, zaměstnání, sportovce, .../.
- Vzhledem k cenám energií hledáme úspory /vypínání počítačů, zhášení světel, intenzivní krátké větrání, perlátory na vodovodních kohoutcích, .../.

Závěr

Ve školním roce 2023/2024 jsme získali zpětnou vazbu na naši práci v podobě inspekční činnosti v měsíci lednu 2024. Citované závěry z inspekční činnosti jasně oceňují práci naší školy – zaměstnanců na všech pozicích. To nás vede k ujištění, že v nastavených principech máme pokračovat, rozvíjet je a být po všech stránkách důslední v jejich naplňování.

Zřizovatel směrem ke své škole je stále velmi vstřícný, hledá cesty, jak získat finanční prostředky na rozvoj své školy. Zřizovatel školy se o dění ve škole zajímá. Vedení školy pociťuje od zřizovatele velkou důvěru a pohodu pro naplňování strategických cílů.

Školní rok 2023/2024 považujeme za velmi úspěšný.

Zpracoval:

Mgr. Martin Šmahel, ředitel školy

ZÁKLADNÍ ŠKOLA
PLAŇANY
okres Kolín

①

Příloha č. 1

Výroční zpráva o poskytování informací

V roce 2023 nebyla podána žádná žádost o informace.

V roce 2023 nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí.

V roce 2023 nebyly provedeny žádné činnosti, jak jsou uvedeny v § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

V Plaňanech dne 30. 9. 2024

Mgr. Martin Šmahel, ředitel školy

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA
PLAŇANY**
okres Kolín ①

Příloha č. 2

Roční výkazy za kalendářní rok 2023:

- rozvaha /bilance/
- výkaz zisku a ztráty
- příloha

Rozvaha

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE
sestavená k 31.12.2023
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 07.02.2024 9:45:47

Název účetní jednotky: Základní škola Plaňany, okres Kolín

Sídlo: Pražská 28
281 04 Plaňany

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: vzdělávání

IČO : 46383433

Kontaktní osoba:

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ
BRUTTO	KOREKCE	NETTO				
AKTIVA CELKEM			21 897 700,34	11 723 722,01	10 173 978,33	7 292 104,90
A. Stálá aktiva			12 588 531,01	11 723 722,01	864 809,00	1 096 224,00
I. Dlouhodobý nehmotný majetek			408 607,00	408 607,00		
	1. Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012				
	2. Software	013				
	3. Ocenitelná práva	014				
	4. Povoleny na emise a preferenční limity	015				
	5. Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	408 607,00	408 607,00		
	6. Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019				
	7. Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041				
	8. Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051				
	9. Dlouhodobý nehmotný majetek určený k prodeji	035				
II. Dlouhodobý hmotný majetek			12 179 924,01	11 315 115,01	864 809,00	1 096 224,00
	1. Pozemky	031				
	2. Kulturní předměty	032				
	3. Stavby	021				
	4. Samostatné hmotné movité věci a soubory hm.m.věcí	022	2 982 081,00	2 117 272,00	864 809,00	1 096 224,00
	5. Pěstitelské celky trvalých porostů	025				
	6. Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	9 197 843,01	9 197 843,01		
	7. Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029				
	8. Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042				
	9. Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052				
	10. Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	036				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ
BRUTTO	KOREKCE	NETTO				
III. Dlouhodobý finanční majetek						
	1. Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061				
	2. Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	062				
	3. Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	063				
	5. Termínované vklady dlouhodobé	068				
	6. Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069				
IV. Dlouhodobé pohledávky						
	1. Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	462				
	2. Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů	464				
	3. Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465				
	5. Ostatní dlouhodobé pohledávky	469				
	6. Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471				
B.	Oběžná aktiva		9 309 169,33		9 309 169,33	6 195 880,90
	I. Zásoby		80 095,09		80 095,09	54 649,79
	1. Pořízení materiálu	111				
	2. Materiál na skladě	112	80 095,09		80 095,09	54 649,79
	3. Materiál na cestě	119				
	4. Nedokončená výroba	121				
	5. Polotovary vlastní výroby	122				
	6. Výrobky	123				
	7. Pořízení zboží	131				
	8. Zboží na skladě	132				
	9. Zboží na cestě	138				
	10. Ostatní zásoby	139				
	II. Krátkodobé pohledávky		795 789,28		795 789,28	681 724,18
	1. Odběratelé	311	296 322,03		296 322,03	165 627,65
	4. Krátkodobé poskytnuté zálohy	314	310 209,81		310 209,81	298 826,46
	5. Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315				
	6. Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	316				
	9. Pohledávky za zaměstnanci	335	4 332,00		4 332,00	16 000,00
	10. Sociální zabezpečení	336				
	11. Zdravotní pojištění	337				
	12. Důchodové spoření	338				
	13. Daň z příjmů	341				
	14. Ostatní daně, poplatky a jiná obdob.peněž.plnění	342				
	15. Daň z přidané hodnoty	343	32 827,96		32 827,96	8 821,35
	16. Pohledávky za osobami mimo vybrané vlád.instituce	344				
	17. Pohledávky za vybranými ústředn.vlád. institucemi	346				
	18. Pohledávky za vybranými místními vlád.institucemi	348				
	28. Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	373				

Zákl.škola Plaňany,okres Kolín

sestavená k 31.12.2023

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ
BRUTTO	KOREKCE	NETTO				
30.	Náklady příštích období	381	152 097,48		152 097,48	179 818,72
31.	Příjmy příštích období	385				
32.	Dohadné účty aktivní	388				
33.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377				12 630,00
III. Krátkodobý finanční majetek			8 433 284,96		8 433 284,96	5 459 506,93
1.	Majetkové cenné papíry k obchodování	251				
2.	Dluhové cenné papíry k obchodování	253				
3.	Jiné cenné papíry	256				
4.	Termínované vklady krátkodobé	244				
5.	Jiné běžné účty	245	17 637,17		17 637,17	6 427,46
9.	Běžný účet	241	8 266 471,05		8 266 471,05	5 162 937,25
10.	Běžný účet FKSP	243	32 547,12		32 547,12	92 835,71
15.	Ceniny	263	7 710,62		7 710,62	3 095,51
16.	Peníze na cestě	262	81 000,00		81 000,00	176 355,00
17.	Pokladna	261	27 919,00		27 919,00	17 856,00

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2
			ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
PASIVA CELKEM			10 173 978,33	7 292 104,90
C. Vlastní kapitál			5 024 823,12	3 058 251,14
I. Jmění účetní jednotky a upravující položky			864 809,00	1 096 224,00
	1. Jmění účetní jednotky	401	864 809,00	1 096 224,00
	3. Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403		
	4. Kurzové rozdíly	405		
	5. Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406		
	6. Jiné oceňovací rozdíly	407		
	7. Opravy předcházejících účetních období	408		
II. Fondy účetní jednotky			4 050 582,00	1 845 175,25
	1. Fond odměn	411	373 560,00	343 560,00
	2. Fond kulturních a sociálních potřeb	412	77 916,12	147 170,11
	3. Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsl. hosp.	413	744 252,72	680 538,04
	4. Rezervní fond z ostatních titulů	414	2 026 616,04	77 084,98
	5. Fond reprodukce majetku, fond investic	416	828 237,12	596 822,12
III. Výsledek hospodaření			109 432,12	116 851,89
	1. Výsledek hospodaření běžného účetního období		109 432,12	116 851,89
	2. Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	431		
	3. Výsledek hospodaření předcházejících účetn.období	432		
D. Cizí zdroje			5 149 155,21	4 233 853,76
I. Rezervy				
	1. Rezervy	441		
II. Dlouhodobé závazky				
	1. Dlouhodobé úvěry	451		
	2. Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452		
	4. Dlouhodobé přijaté zálohy	455		
	7. Ostatní dlouhodobé závazky	459		
	8. Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472		

Výkaz zisku a ztráty

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

sestavený k 31.12.2023

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

okamžik sestavení: 07.02.2024 9:45:47

Název účetní jednotky: Základní škola Plaňany, okres Kolín

Sídlo: Pražská 28

281 04 Plaňany

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: vzdělávání

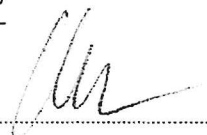
IČO : 46383433

Kontaktní osoba:

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
A. NÁKLADY CELKEM			42 450 906,63	612 687,61	38 717 436,31	606 423,78
I. Náklady z činnosti			42 450 906,63	612 687,61	38 717 436,31	606 423,78
1.	Spotřeba materiálu	501	2 662 928,97	335 598,78	2 358 561,34	322 158,73
2.	Spotřeba energie	502	1 316 706,92	47 786,94	1 425 309,81	44 465,42
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503				
4.	Prodané zboží	504				
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506				
6.	Aktivace oběžného majetku	507				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508				
8.	Opravy a udržování	511	794 944,61	18 190,18	752 526,60	4 552,02
9.	Cestovné	512	57 862,00		46 603,00	
10.	Náklady na reprezentaci	513	3 390,84		206,90	
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516				
12.	Ostatní služby	518	1 191 629,30	10 275,51	907 706,09	10 777,69
13.	Mzdové náklady	521	25 632 826,00	142 739,00	23 518 795,00	159 297,00
14.	Zákonné sociální pojištění	524	8 382 867,00	48 244,00	7 737 699,00	53 829,00
15.	Jiné sociální pojištění	525	100 157,23	619,77	98 079,29	642,71
16.	Zákonné sociální náklady	527	830 197,06	5 447,08	688 827,40	4 508,65
17.	Jiné sociální náklady	528				
18.	Daň silniční	531				
19.	Daň z nemovitostí	532				
20.	Jiné daně a poplatky	538				
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541	10 000,00			
23.	Jiné pokuty a penále	542	46 670,00		3 213,00	
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543				
25.	Prodaný materiál	544				
26.	Manka a škody	547				
27.	Tvorba fondů	548				
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	270 237,99	3 406,01	234 749,61	3 539,39
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552				
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553				
31.	Prodané pozemky	554				
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555				
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2
			ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
III. Krátkodobé závazky			5 149 155,21	4 233 853,76
1.	Krátkodobé úvěry	281		
4.	Jiné krátkodobé půjčky	289		
5.	Dodavatelé	321	483 735,34	201 913,99
7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324	1 206 512,98	496 365,96
9.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326		
10.	Zaměstnanci	331		
11.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333		
12.	Sociální zabezpečení	336	633 383,00	577 183,00
13.	Zdravotní pojištění	337	275 926,00	250 366,00
14.	Důchodové spoření	338		
15.	Daň z příjmů	341		
16.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdob. peněž.plnění	342	199 780,00	137 527,00
17.	Daň z přidané hodnoty	343		
18.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345		
19.	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347		15 000,00
20.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	349		
32.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374		
35.	Výdaje příštích období	383		
36.	Výnosy příštích období	384	243 153,21	110 905,31
37.	Dohadné účty pasivní	389	374 871,68	762 141,50
38.	Ostatní krátkodobé závazky	378	1 731 793,00	1 682 451,00

Podpisový záznam:



Mgr. Martin Šmahel

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA
PLAŇANY**
okres Kolín 

Zákl.škola Plaňany,okres Kolín

sestavený k 31.12.2023

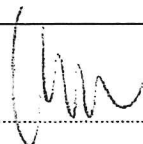
Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557				
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	1 008 042,81		635 515,90	1 297,04
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	142 445,90	380,34	309 643,37	1 356,13
II. Finanční náklady						
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561				
2.	Úroky	562				
3.	Kurzové ztráty	563				
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564				
5.	Ostatní finanční náklady	569				
III. Náklady na transfery						
1.	Náklady vybraných ústř.vl.institucí na transfery	571				
2.	Náklady vybraných míst.vl.institucí na transfery	572				
V. Daň z příjmů						
1.	Daň z příjmů	591				
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595				

Zákl.škola Plaňany,okres Kolín

sestavený k 31.12.2023

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
B. VÝNOSY CELKEM			42 450 906,63	722 119,73	38 717 436,31	723 275,67
I. Výnosy z činností			2 077 255,18	722 119,73	2 224 659,53	723 275,67
	1. Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601				
	2. Výnosy z prodeje služeb	602		642 415,44		629 745,67
	3. Výnosy z pronájmu	603		26 565,29		39 840,00
	4. Výnosy z prodaného zboží	604				
	8. Jiné výnosy z vlastních výkonů	609	1 899 130,63		1 824 253,53	
	9. Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641				
	10. Jiné pokuty a penále	642				
	11. Výnosy z vyřazených pohledávek	643				
	12. Výnosy z prodeje materiálu	644				
	13. Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645				
	14. Výnosy z prodeje dlouhod. hm. maj. kromě pozemků	646				
	15. Výnosy z prodeje pozemků	647				
	16. Čerpání fondů	648	73 137,21		299 119,32	
	17. Ostatní výnosy z činností	649	104 987,34	53 139,00	101 286,68	53 690,00
II. Finanční výnosy			7,01		5,78	
	1. Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661				
	2. Úroky	662	7,01		5,78	
	3. Kurzové zisky	663				
	4. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				
	6. Ostatní finanční výnosy	669				
IV. Výnosy z transferů			40 373 644,44		36 492 771,00	
	1. Výnosy vybraných ústř.vlád.institucí z transferů	671				
	2. Výnosy vybraných míst.vlád.institucí z transferů	672	40 373 644,44		36 492 771,00	
C. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ						
	1. Výsledek hospodaření před zdaněním			109 432,12		116 851,89
	2. Výsledek hospodaření běžného účetního období			109 432,12		116 851,89

Podpisový záznam:



ZÁKLADNÍ ŠKOLA
Mgr. Martin Šmahel **PLAŇANY**
okres Kolín ③



Příloha

sestavená k 31.12.2023
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 07.02.2024 9:45:49

Název účetní jednotky: Základní škola Plaňany, okres Kolín

Sídlo: Pražská 28
281 04 Plaňany

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: vzdělávání

IČO : 46383433

Kontaktní osoba:

A.1. Informace podle §7 odst.3 zákona

A.2. Informace podle §7 odst.4 zákona

A.3. Informace podle §7 odst.5 zákona

Příloha

sestavená k 31.12.2023
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 07.02.2024 9:45:49

Název účetní jednotky: Základní škola Plaňany, okres Kolín

Sídlo: Pražská 28

281 04 Plaňany

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: vzdělávání

IČO : 46383433

Kontaktní osoba:

A.4. Informace podle §7 odst.5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů

Číslo položky	Název položky	Pod rozvahový účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
P.I. Majetek a závazky účetní jednotky			396 053,00	347 762,00
1.	Jiný drobný dlouhodobý nehmotný majetek	901	2 169,00	2 169,00
2.	Jiný drobný dlouhodobý hmotný majetek	902	393 884,00	345 593,00
3.	Vyřazené pohledávky	905		
4.	Vyřazené závazky	906		
5.	Ostatní majetek	909		
P.II. Krátkodobé podm. pohledávky z transferů a krátkodobé podm. závazky z transferů				
1.	Kr. podm. pohledávky z předfin. transferů	911		
2.	Kr. podm. závazky z předfin. transferů	912		
3.	Kr. podm. pohledávky ze zahran. transferů	913		
4.	Kr. podm. závazky ze zahran. transferů	914		
5.	Ostatní kr. podm. pohledávky z transferů	915		
6.	Ostatní kr. podm. závazky z transferů	916		
P.III. Podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou				
1.	Krátkodobé podmíněné pohl. z důvodu úplatného užívání majetku jinou osobou	921		
2.	Dlouhodobé podmíněné pohl. z důvodu úplatného užívání majetku jinou osobou	922		
3.	Krátkodobé podm.pohl.z důvodu užívání maj.jinou os.na základě sml. o výpůjčce	923		
4.	Dlouhodobé podm.pohl.z důvodu užívání maj.jinou os.na základě sml. o výpůjčce	924		
5.	Krátkodobé podmíněné pohl. z důvodu užívání maj. jinou osobou z jiných důvodů	925		
6.	Dlouhodobé podmíněné pohl. z důvodu užívání maj. jinou osobou z jiných důvodů	926		
P.IV. Další podmíněné pohledávky			3 940 950,00	
1.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze smluv o prodeji dlouhodobého majetku	931		
2.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze smluv o prodeji dlouhodobého majetku	932		
3.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z jiných smluv	933		
4.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z jiných smluv	934		
5.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze sdílených daní	939		
6.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze sdílených daní	941		
7.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze vztahu k jiným zdrojům	942		
8.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze vztahu k jiným zdrojům	943	3 940 950,00	
9.	Krátkodobé podmíněné úhrady pohledávek z přijatých zajištění	944		
10.	Dlouhodobé podmíněné úhrady pohledávek z přijatých zajištění	945		
11.	Krátkodobé podmíněné pohl. ze soudních sporů, správ. řízení a jiných řízení	947		

Příloha

sestavená k 31.12.2023
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 07.02.2024 9:45:49

Název účetní jednotky: Základní škola Plaňany, okres Kolín

Sídlo: Pražská 28
281 04 Plaňany

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: vzdělávání

IČO : 46383433

Kontaktní osoba:

A.4. Informace podle §7 odst.5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů

Číslo položky	Název položky	Pod rozvahový účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
12.	Dlouhodobé podmíněné pohl. ze soudních sporů, správ. řízení a jiných řízení	948		
P.V. Dlouhodobé podm. pohledávky z transferů a dlouhodobé podm. závazky z transferů				
1.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z předfinancování transferů	951		
2.	Dlouhodobé podmíněné závazky z předfinancování transferů	952		
3.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze zahraničních transferů	953		
4.	Dlouhodobé podmíněné závazky ze zahraničních transferů	954		
5.	Ostatní dlouhodobé podmíněné pohledávky z transferů	955		
6.	Ostatní dlouhodobé podmíněné závazky z transferů	956		
P.VI. Podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku			74 802 177,66	76 626 121,08
1.	Krátkodobé podmíněné závazky z operativního leasingu	961		
2.	Dlouhodobé podmíněné závazky z operativního leasingu	962		
3.	Krátkodobé podmíněné závazky z finančního leasingu	963		
4.	Dlouhodobé podmíněné závazky z finančního leasingu	964		
5.	Krátk. podm. záv. z důvodu užívání cizího maj. na základě smlouvy o výpůjčce	965		
6.	Dlouh. podm. záv. z důvodu užívání cizího maj. na základě smlouvy o výpůjčce	966	74 802 177,66	76 626 121,08
7.	Krátk. podm. záv. z důvodu užívání ciz. maj. nebo jeho převzetí z jin. důvodů	967		
8.	Dlouh. podm. záv. z důvodu užívání ciz. maj. nebo jeho převzetí z jin. důvodů	968		
P.VII. Další podmíněné závazky			22 792,00	22 202,00
1.	Krátkodobé podmíněné závazky ze smluv o pořízení dlouhodobého majetku	971		
2.	Dlouhodobé podmíněné závazky ze smluv o pořízení dlouhodobého majetku	972		
3.	Krátkodobé podmíněné závazky z jiných smluv	973		
4.	Dlouhodobé podmíněné závazky z jiných smluv	974		
5.	Krátkodobé podmíněné závazky z přijatého kolaterálu	975		
6.	Dlouhodobé podmíněné závazky z přijatého kolaterálu	976		
7.	Krátk. podm. záv. vypl. z práv. předp. a další činn. moci zákon., výk. nebo soud.	978	22 792,00	22 202,00
8.	Dlouh. podm. záv. vypl. z práv. předp. a další činn. moci zákon., výk. nebo soud.	979		
9.	Krátkodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí jednorázových	981		
10.	Dlouhodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí jednorázových	982		
11.	Krátkodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí ostatních	983		
12.	Dlouhodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí ostatních	984		
13.	Krátkodobé podmíněné závazky ze soudních sporů, správních řízení a jiných říz.	985		
14.	Dlouhodobé podmíněné závazky ze soudních sporů, správních řízení a jiných říz.	986		

Příloha

sestavená k 31.12.2023
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 07.02.2024 9:45:49

Název účetní jednotky: Základní škola Plaňany, okres Kolín

Sídlo: Pražská 28

281 04 Plaňany

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: vzdělávání

IČO : 46383433

Kontaktní osoba:

A.4. Informace podle §7 odst.5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů

Číslo položky	Název položky	Pod rozvahový účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
P.VIII. Ostatní podmíněná aktiva a ostatní podmíněná pasiva a vyrovnávací účty				
1.	Ostatní krátkodobá podmíněná aktiva	991		
2.	Ostatní dlouhodobá podmíněná aktiva	992		
3.	Ostatní krátkodobá podmíněná pasiva	993		
4.	Ostatní dlouhodobá podmíněná pasiva	994		
5.	Vyrovnávací účet k podrozvahovým účtům	999	-70 487 966,66	-76 300 561,08

Příloha

sestavená k 31.12.2023
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 07.02.2024 9:45:49

Název účetní jednotky: Základní škola Plaňany, okres Kolín

Sídlo: Pražská 28
281 04 Plaňany

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: vzdělávání

IČO : 46383433

Kontaktní osoba:

A.5. Informace podle § 18 odst. 3 písm. b) zákona

Příloha

sestavená k 31.12.2023
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 07.02.2024 9:45:49

Název účetní jednotky: Základní škola Plaňany, okres Kolín

Sídlo: Pražská 28

281 04 Plaňany

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: vzdělávání

IČO : 46383433

Kontaktní osoba:

A.6. Informace podle § 19 odst.6 zákona

Příloha

sestavená k 31.12.2023
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 07.02.2024 9:45:49

Název účetní jednotky: Základní škola Plaňany, okres Kolín

Sídlo: Pražská 28
281 04 Plaňany

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: vzdělávání

IČO : 46383433

Kontaktní osoba:

B.1. Informace podle § 66 odst.6

B.2. Informace podle § 66 odst.8

B.3. Informace podle § 68 odst. 3

Příloha

sestavená k 31.12.2023
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 07.02.2024 9:45:49

Název účetní jednotky: Základní škola Plaňany, okres Kolín

Sídlo: Pražská 28

281 04 Plaňany

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: vzdělávání

IČO : 46383433

Kontaktní osoba:

C. Doplňující informace k položkám rozvahy ""C.I.1. Jmění účetní jednotky"" a ""C.I.3. Transfery na pořízení dlouhod.majetku""

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ

C.1. Zvýšení stavu transferů na pořízení dlouhodobého majetku za běžné účetní období

C.2. Snížení stavu transferů na pořízení dlouhod.majetku ve věcné a časové souvislosti

Příloha

sestavená k 31.12.2023
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 07.02.2024 9:45:49

Název účetní jednotky: Základní škola Plaňany, okres Kolín
Sídlo: Pražská 28
281 04 Plaňany
Právní forma: příspěvková organizace
Předmět činnosti: vzdělávání
IČO : 46383433

Kontaktní osoba:

D.1. Počet jednotlivých věcí a souborů majetku nebo seznam tohoto majetku

D.2. Celková výměra lesních pozemků s lesním porostem

D.3. Výše ocenění celkové výměry lesních pozemků s lesním porostem ve výši 57 Kč/m²

D.4. Výměra lesních pozemků s lesním porostem oceněným jiným způsobem

D.5. Výše ocenění lesních pozemků s lesním porostem oceněným jiným způsobem

D.6. Průměrná výše ocenění výměry lesních pozemků s lesním porostem oceněných jiným způsobem

D.7. Komentář k ocenění lesních pozemků jiným způsobem

Příloha

sestavená k 31.12.2023
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 07.02.2024 9:45:49

Název účetní jednotky: Základní škola Plaňany, okres Kolín

Sídlo: Pražská 28
281 04 Plaňany

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: vzdělávání

IČO : 46383433

Kontaktní osoba:

E.1. Doplňující informace k položkám rozvahy

K položce	Doplňující informace	Částka
-----------	----------------------	--------

Příloha

sestavená k 31.12.2023
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 07.02.2024 9:45:49

Název účetní jednotky: Základní škola Plaňany, okres Kolín

Sídlo: Pražská 28
281 04 Plaňany

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: vzdělávání

IČO : 46383433

Kontaktní osoba:

E.2. Doplnující informace k položkám výkazu zisku a ztráty

K položce	Doplnující informace	Částka
-----------	----------------------	--------

Příloha

sestavená k 31.12.2023
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 07.02.2024 9:45:49

Název účetní jednotky: Základní škola Plaňany, okres Kolín

Sídlo: Pražská 28
281 04 Plaňany

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: vzdělávání

IČO : 46383433

Kontaktní osoba:

E.3. Doplnující informace k položkám přehledu o peněžních tocích

K položce	Doplnující informace	Částka
-----------	----------------------	--------

Příloha

sestavená k 31.12.2023
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 07.02.2024 9:45:49

Název účetní jednotky: Základní škola Plaňany, okres Kolín

Sídlo: Pražská 28

281 04 Plaňany

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: vzdělávání

IČO : 46383433

Kontaktní osoba:

E.4. Doplňující informace k položkám přehledu o změnách vlastního kapitálu

K položce	Doplňující informace	Částka
-----------	----------------------	--------

Příloha

sestavená k 31.12.2023
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 07.02.2024 9:45:49

Název účetní jednotky: Základní škola Plaňany, okres Kolín
Sídlo: Pražská 28
281 04 Plaňany
Právní forma: příspěvková organizace
Předmět činnosti: vzdělávání
IČO : 46383433

Kontaktní osoba:

Fond kulturních a sociálních potřeb

F. Doplňující informace k fondům účetní jednotky

Položka		BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
Číslo	Název	
A.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.	147 170,11
A.II.	Tvorba fondu	503 618,00
	1. Základní příděl	503 618,00
	2. Splátky půjček na bytové účely poskytnutých do konce roku 1992	
	3. Náhrady škod a pojistná plnění od pojišťovny vztahující se k majetku pořízenému z fondu	
	4. Peněžní a jiné dary určené do fondu	
	5. Ostatní tvorba fondu	
A.III.	Čerpání fondu	572 871,99
	1. Půjčky na bytové účely	
	2. Stravování	251 292,96
	3. Rekreace	172 700,00
	4. Kultura, tělovýchova a sport	131 379,03
	5. Sociální výpomoci a půjčky	
	6. Poskytnuté peněžní dary	15 000,00
	7. Úhrada příspěvku na penzijní připojištění	
	8. Úhrada části pojistného na soukromé životní pojištění	
	9. Ostatní užití fondu	2 500,00
A.IV.	Konečný stav fondu	77 916,12

Příloha

sestavená k 31.12.2023
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 07.02.2024 9:45:49

Název účetní jednotky: Základní škola Plaňany, okres Kolín

Sídlo: Pražská 28
281 04 Plaňany

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: vzdělávání

IČO : 46383433

Kontaktní osoba:

Rezervní fond

F. Doplnující informace k fondům účetní jednotky

Číslo	Položka	BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
	Název	
D.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.	757 623,02
D.II.	Tvorba fondu	2 093 021,45
	1. Zlepšený výsledek hospodaření	86 851,89
	2. Nespoteřebované dotace z rozpočtu Evropské unie	1 901 124,56
	3. Nespoteřebované dotace z mezinárodních smluv	
	4. Peněžní dary – účelové	
	5. Peněžní dary – neúčelové	10 000,00
	6. Ostatní tvorba	95 045,00
D.III.	Čerpání fondu	79 775,71
	1. Úhrada zhoršeného výsledku hospodaření	
	2. Úhrada sankcí	
	3. Posílení fondu investic se souhlasem zřizovatele	
	4. Časové překlenutí dočasného nesouladu mezi výnosy a náklady	56 638,50
	5. Ostatní čerpání	23 137,21
D.IV.	Konečný stav fondu	2 770 868,76

Příloha

sestavená k 31.12.2023
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 07.02.2024 9:45:49

Název účetní jednotky: Základní škola Plaňany, okres Kolín

Sídlo: Pražská 28

281 04 Plaňany

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: vzdělávání

IČO : 46383433

Kontaktní osoba:

Fond investic

F. Doplňující informace k fondům účetní jednotky

Položka		BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
Číslo	Název	
F.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.	596 822,12
F.II.	Tvorba fondu	273 644,00
	1. Peněžní prostředky ve výši odpisů hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku prováděné podle zřizovatelem schváleného odpisového plánu	273 644,00
	2. Investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele	
	3. Investiční dotace ze státních fondů a jiných veřejných rozpočtů	
	4. Ve výši příjmů z prodeje svěřeného dlouhodobého hmotného majetku	
	5. Peněžní dary a příspěvky od jiných subjektů	
	6. Ve výši příjmů z prodeje majetku ve vlastnictví příspěvkové organizace	
	7. Převody z rezervního fondu	
F.III.	Čerpání fondu	42 229,00
	1. Pořízení a technické zhodnocení hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku, s výjimkou drobného hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku	42 229,00
	2. Úhrada investičních úvěrů nebo půjček	
	3. Odvod do rozpočtu zřizovatele	
	4. Navýšení peněžních prostředků určených na financování údržby a oprav majetku, který příspěvková organizace používá pro svou činnost	
F.IV.	Konečný stav fondu	828 237,12

Příloha

sestavená k 31.12.2023
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 07.02.2024 9:45:49

Název účetní jednotky: Základní škola Plaňany, okres Kolín

Sídlo: Pražská 28
281 04 Plaňany

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: vzdělávání

IČO : 46383433

Kontaktní osoba:

Stavby

G. Doplnující informace k položce ""A.II.3. Stavby"" výkazu rozvahy

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ			
		BĚŽNÉ			MINULÉ
		BRUTTO	KOREKCE	NETTO	

G. Stavby

- G.1. Bytové domy a bytové jednotky
- G.2. Budovy pro služby obyvatelstvu
- G.3. Jiné nebytové domy a nebytové jednotky
- G.4. Komunikace a veřejné osvětlení
- G.5. Jiné inženýrské sítě
- G.6. Ostatní stavby

Příloha

sestavená k 31.12.2023
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 07.02.2024 9:45:49

Název účetní jednotky: Základní škola Plaňany, okres Kolín
Sídlo: Pražská 28
281 04 Plaňany
Právní forma: příspěvková organizace
Předmět činnosti: vzdělávání
IČO : 46383433

Kontaktní osoba:

Pozemky

H. Doplnující informace k položce ""A.II.1. Pozemky"" výkazu rozvahy

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ			
		BĚŽNÉ			MINULÉ
		BRUTTO	KOREKCE	NETTO	

H. Pozemky

- H.1. Stavební pozemky
- H.2. Lesní pozemky
- H.3. Zahrady, pastviny, louky, rybníky
- H.4. Zastavěná plocha
- H.5. Ostatní pozemky

Příloha

sestavená k 31.12.2023
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 07.02.2024 9:45:49

Název účetní jednotky: Základní škola Plaňany, okres Kolín

Sídlo: Pražská 28
281 04 Plaňany

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: vzdělávání

IČO : 46383433

Kontaktní osoba:

I. Doplňující informace k položce ""A.II.4. Náklady z přecenění reálnou hodnotou"" výkazu zisku a ztráty

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ

I. Náklady z přecenění reálnou hodnotou

I.1. Náklady z přecenění reálnou hodnotou majetku určeného k prodeji podle § 64

I.2. Ostatní náklady z přecenění reálnou hodnotou

Příloha

sestavená k 31.12.2023
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 07.02.2024 9:45:49

Název účetní jednotky: Základní škola Plaňany, okres Kolín
Sídlo: Pražská 28
281 04 Plaňany
Právní forma: příspěvková organizace
Předmět činnosti: vzdělávání
IČO : 46383433

Kontaktní osoba:

J. Doplňující informace k položce ""B.II.4. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou"" výkazu zisku a ztráty

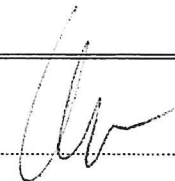
Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ

J. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou

J.1. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou majetku určeného k prodeji podle § 64

J.2. Ostatní výnosy z přecenění reálnou hodnotou

Podpisový záznam:


Mgr. Martin Šmahel

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA
PLAŇANY**
okres Kolín ③