

<b>Základní škola Plaňany, okres Kolín, Pražská 28, 281 04 Plaňany</b>	
<b>Název směrnice:</b>	
<b><i>Strategie rozvoje školy na období září 2024 – srpen 2027</i></b>	
<b>Č.j.: 197/2024</b>	<b>Účinnost od: 1. 9. 2024</b>
<b>Spisový znak: 2-1</b>	<b>Počet příloh:</b>
<b>Skartační znak: A 5</b>	

# ***Strategie rozvoje školy na období září 2024 – srpen 2027***



**září 2024**

**Zpracoval: Mgr. Martin Šmahel**  
**Škola: Základní škola Plaňany, okres Kolín**  
**Funkce: ředitel školy**

## **1. Úvod – charakteristika školy**

Základní údaje k 30. 8. 2024:

Název: Základní škola Plaňany, okres Kolín  
Adresa: Pražská 28, Plaňany, PSČ 281 04  
Tel./fax: 321792222  
E-mail: [zsplanany@cbox.cz](mailto:zsplanany@cbox.cz)  
<http://www.zsplanany.cz>

Počet tříd: 18  
Počet oddělení školní družiny : 6  
Počet žáků: 370  
Kapacita školy: 400  
Kapacity školní družiny: 200  
Kapacita školního klubu 105  
Počet pedagogických zaměstnanců /fyzických/: 41  
Počet nepedagogických zaměstnanců /fyzických/: 12  
Počet strážníků ŠJ: 300 žáků + cca 40 cizích

### **Filozofie vzdělávání na naší škole**

#### ***Motto***

***Být žákem a zaměstnancem naší školy znamená být ve škole v dobrém rozpoložení, celkové osobní a vztahové pohodě, cítit se bezpečně. Ideální stav je, že se žáci i zaměstnanci do naší školy těší.***

Základní škola Plaňany, okres Kolín se nachází v obci s cca 2000 obyvateli. Do školy mají možnost dojíždět žáci z širokého okolí díky autobusové i vlakové dopravní obslužnosti. Počet žáků se stále pohybuje v rozmezí 350 – 400, jsou v současné době rozděleni do 18 kmenových tříd.

Počty dětí v mateřských školách dávají předpoklad, že nebude překročena maximální kapacita školy a všichni žáci ze spádové oblasti budou moci být do školy umístěni.

Součástí školy je školní družina, školní klub a školní jídelna.

Škola provozuje hospodářskou činnost ve školní jídelně, kde je vařeno pro veřejnost. Příjmy z této hospodářské činnosti jsou ponechávány v rozpočtu školy k rozvoji hlavní činnosti.

## **2. Specifika školy**

Základní škola Plaňany, okres Kolín je školou spádovou, která má silnou podporu zřizovatele. Žáci se matematiku učí Hejného metodou, v počátcích čtení využívají genetickou metodu čtení, pracují v centrech aktivit s prvky programu Začít spolu. Žáci v 1. – 3. ročníku jsou hodnoceni slovně, v ostatních ročnících známkami a je využíváno formativní hodnocení a sebehodnocení.

Škola se některými projekty a tematickými dny otevírá veřejnosti. Jedná se zejména o Adventní jarmark, Slavnosti podzimu – lampiónový průvod, vystoupení divadelního a pěveckého kroužku. Někteří naši zaměstnanci organizují vzdělávací akce na naší škole pro pedagogy z jiných škol.

Součástí ŠVP jsou absolventské práce žáků 9. ročníku, kteří v červnu tyto práce obhajují. Ve ŠVP jsou zapracovány školní vzdělávací akce - exkurze, kurzy /lyžařský, turistický, sportovní, plavecký/. Pro dobré klima školy jsou organizovány kurzy OSV, barevné hodiny, poznávání na výjezdech, ...

Škola disponuje odbornými učebnami /počítačová, jazyková, environmentální, chemická a fyzikální/. K praktické výuce nově slouží i chovatelna a zimní zahrada. Ve 24 učebnách jsou nainstalovány interaktivní tabule. Každý vyučující má školní notebook. V areálu školy je vybudováno dětské hřiště s dřevěnými herními prvky, které slouží školní družině, žákům, ale i místní komunitě dětí.

Škola disponuje multifunkčním sportovním hřištěm v areálu školy a učebnou v přírodě /altán/, osázenými bylinnými truhlíky a hmyzím hotelem. Ve školním areálu je k dispozici několik posezení pro žáky včetně posezení u ohniště a terasové hlediště pro různá vystoupení.

V roce 2022 byla postavena nová tělocvična, která je hojně využívána.

Na škole pracuje školní poradenské pracoviště složené z výchovného poradce, metodika prevence, školního psychologa, školního speciálního pedagoga a školního sociálního pedagoga.

Škola provozuje hospodářskou činnost ve školní jídelně, kde je vařeno pro veřejnost. Příjmy z této hospodářské činnosti jsou ponechávány v rozpočtu školy k rozvoji hlavní činnosti.

## **3. Vize školy, strategické rozvojové cíle školy**

### **Vize**

1. Pokračování ve výuce dle prvků programu Začít spolu a matematiky a filosofie prof. Hejného, využívání přístupů ke vzdělávání dle R. Čapka
2. Propojování témat v různých předmětech formou projektů, tematických dnů, exkurzí, ...
3. Využívání motivačních hodnocení /slovní hodnocení, sebehodnocení žáka, formativní hodnocení/
4. Důsledné dodržování a stálost společně nastavených pravidel a mantinelů
5. Zajištění školního prostředí bez strachu, úzkosti a chaosu

6. Rozvoj vzdělávací oblasti informatika /revize RVP ZV/, environmentální výchova /spolupráce škol v rámci udržitelnosti projektu „Odborné učebny a bezbariérový přístup v ZŠ Plaňany“/ a polytechnická výchova /vybudování a využívání nové polytechnické učebny/
7. Naplňování potřeb společného vzdělávání – využívání projektu PROP
8. Cílená podpora osobního rozvoje zaměstnanců a stabilizace kvalifikovaného pedagogického sboru
9. Další zlepšování materiálního vybavení a prostředí ve třídách včetně ŠD – nové podlahové krytiny, školní lavice, elektroinstalace, ...
10. Hledání úsporných opatření /případně jiných zdrojů/ v rámci energií a vody.
11. Účast ve vyhlášených projektech /OP JAK, MAS, IROP.../
12. Propagace školy na veřejnosti

#### Cíle na období 2024 – 2027

Vize	Strategie	Odpovědnost
<b>Pokračování ve výuce dle prvků programu Začít spolu a matematiky a filosofie prof. Hejného, využívání přístupů ke vzdělávání dle R. Čapka</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ranní dopis, centra aktivit, konzultace U-Ž-R</li> <li>• tematická výuka</li> <li>• učení na základě vlastních zkušeností a poznání</li> <li>• podpora žakovské spolupráce</li> <li>• respektování možností, schopností a podmínek žáka pro vzdělávání</li> <li>• tandemová výuka</li> <li>• vzájemné hospitace za účelem sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• všichni pg.</li> <li>• všichni pg.</li> <li>• všichni pg.</li> <li>• všichni pg.</li> <li>• všichni pg.</li> <li>• všichni pg.</li> <li>• všichni pg.</li> </ul>
<b>Propojování témat v různých předmětech formou projektů, tematických dnů, exkurzí, ...</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spolupráce při přípravě a plánování výuky</li> <li>• tandemová výuka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• všichni pg.</li> <li>• všichni pg.</li> </ul>
<b>Využívání motivačních hodnocení /slovní hodnocení, sebehodnocení žáka, formativní hodnocení/</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hodnocení toho, co žák umí a dokáže, ne co neumí a nedokáže</li> <li>• hodnotit, kam se žák posunul, jakého pokroku dosáhl</li> <li>• konzultace ve formátu Ž-U-R</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• všichni pg.</li> <li>• všichni pg.</li> <li>• všichni pg.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>vlastní žákovská knížka „Hodnocení a sebehodnocení žáka“</li> <li>informovanost rodičů přes Bakaláře</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pg. 1. – 3. třídy</li> <li>všichni</li> </ul>
<b>Důsledné dodržování a stálost společně nastavených pravidel a mantinelů</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>spolupráce na tvorbě pravidel /v jedné třídě či ročníku se učitelé dohodnou na pravidlech</li> <li>maximální respektování společně dohodnutých pravidel</li> <li>používání kritérií hodnocení prospěchu a chování</li> <li>nepřecházení porušování pravidel zajišťujících bezpečí ve škole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>všichni</li> <li>všichni</li> <li>všichni</li> <li>všichni</li> </ul>
<b>Zajištění školního prostředí bez strachu, úzkosti a chaosu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>laskavé a důsledné vymáhání pravidel</li> <li>mít se komu svěřit nebo požádat o pomoc</li> <li>školní prostředí bez ironie a sarkasmu</li> <li>přizpůsobení požadavků individualitě žáka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>všichni</li> <li>všichni</li> <li>všichni</li> <li>všichni</li> </ul>
<b>Rozvoj vzdělávací oblasti informatika, environmentální výchova a polytechnická výchova</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zavedení dalších hodin výuky předmětu informatika</li> <li>integrace témat ze vzdělávací oblasti informatika do dalších předmětů</li> <li>využívání nových technologií ve výuce /AI/</li> <li>spolupráce škol regionu /Pečky, Radim, Plaňany/ v praktických dovednostech z environmentální výchovy v rámci naplnění projektu „Odborné učebny a bezbariérový přístup v ZŠ Plaňany“</li> <li>příprava realizace výstavby učebny pro polytechnickou výchovu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ŘŠ</li> <li>všichni pg.</li> <li>všichni pg</li> <li>ZŘŠ, pg. Prv, Přv, Př,</li> <li>ŘŠ, zřizovatel</li> </ul>
<b>Naplnění potřeb společného vzdělávání - využívání projektu PROP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>personální zajištění /výchovný poradce, školní psycholog, školní speciální pedagog, školní sociální pedagog, metodik prevence, asistenti pedagoga/</li> <li>diferenciace výuky dle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ŘŠ</li> <li>všichni pg.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>individuálních potřeb žáků</li> <li>podpora nadaných žáků</li> <li>využívání zakoupených pomůcek pro diferenciaci výuky</li> <li>maximální využití asistentů pedagoga pro práci nejen se žáky s SVP, ale i se třídou /asistent pedagoga, ne žáka/</li> <li>efektivní kontrola dodržování podpůrných opatření v praxi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>všichni pg.</li> <li>všichni pg., as. pg.</li> <li>všichni pg.</li> <li>ŘŠ, ZŘŠ, šk. psych.</li> </ul>
<b>Cílená podpora osobního rozvoje zaměstnanců a stabilizace kvalifikovaného pedagogického sboru</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>plány osobního rozvoje zaměstnance</li> <li>portfolio zaměstnance</li> <li>otevřený plán DVPP</li> <li>podpora studia pro získání kvalifikace</li> <li>sdílení zkušeností mezi učiteli</li> <li>příklady dobré praxe</li> <li>inzerce, fakulty</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ŘŠ, ZŘŠ</li> <li>ŘŠ, ZŘŠ</li> <li>všichni pg.</li> <li>ŘŠ</li> <li>ŘŠ, ZŘŠ</li> <li>ŘŠ, ZŘŠ</li> <li>pg.</li> <li>ŘŠ</li> </ul>
<b>Další zlepšování materiálního vybavení a prostředí ve třídách včetně ŠD – nové podlahové krytiny, školní lavice, elektroinstalace, ,...</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>spoluúcast žáků na zlepšení vzhledu a vybavení třídy a vedení žáků ke slušnému chování k majetku školy</li> <li>rekonstrukce podlahových krytin</li> <li>obnova školních lavic a židlí</li> <li>rekonstrukce elektroinstalace</li> <li>klimatizace v odborných učebnách</li> <li>rekonstrukce třídy na polytechnickou učebnu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>třídní učitelé</li> <li>ŘŠ.</li> <li>ŘŠ</li> <li>ŘŠ, zřiz.</li> <li>ŘŠ, zřiz.</li> <li>ŘŠ, zřizovatel</li> </ul>
<b>Hledání úsporných opatření /případně jiných zdrojů/ v rámci energií a vody.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>perlátory</li> <li>zhasínání, vypínání spotřebičů</li> <li>sledování možností dotací na venkovní zastínění oken, fotovoltaiku a tepelné čerpadlo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ŘŠ, zřizovatel</li> </ul>
<b>Účast ve vyhlašovaných projektech /OP JAK, MAS, IROP.../</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>využit již proškolených pracovníků – projektových manažerů</li> <li>sledování vyhlašovaných projektů zaměřených zejména zvyšování kvality vzdělávání</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ŘŠ</li> <li>ŘŠ, zřizovatel</li> </ul>

<b>Propagace a prezentace školy na veřejnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• prezentace školy na sociálních sítích facebook, instagram; web, sdělovací prostředky</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• všichni</li></ul>
---	--	---

**Stanovené vypsání vize – strategie jsou ty, na které se škola v budoucích třech letech zaměří zejména. Vedle těchto aktivit je řada dalších úkolů, které vyplývají z běžné činnosti školy.**

V Plaňanech dne 30. 8. 2024

Mgr. Martin Šmahel  
ředitel školy