

Základní škola Plaňany, okres Kolín, Pražská 28, 281 04 Plaňany	
Název směrnice:	
<i>Strategie rozvoje školy na období září 2024 – srpen 2027</i>	
Č.j.: 197/2024	Účinnost od: 1. 9. 2024
Spisový znak: 2-1	Počet příloh:
Skartační znak: A 5	

Strategie rozvoje školy na období září 2024 – srpen 2027



září 2024

Zpracoval: Mgr. Martin Šmahel
Škola: Základní škola Plaňany, okres Kolín
Funkce: ředitel školy

1. Úvod – charakteristika školy

Základní údaje k 30. 8. 2024:

Název: Základní škola Plaňany, okres Kolín
Adresa: Pražská 28, Plaňany, PSČ 281 04
Tel./fax: 321792222
E-mail: zsplanany@cbox.cz
<http://www.zsplanany.cz>

Počet tříd: 18
Počet oddělení školní družiny : 6
Počet žáků: 370
Kapacita školy: 400
Kapacity školní družiny: 200
Kapacita školního klubu 105
Počet pedagogických zaměstnanců /fyzických/: 41
Počet nepedagogických zaměstnanců /fyzických/: 12
Počet strážníků ŠJ: 300 žáků + cca 40 cizích

Filozofie vzdělávání na naší škole

Motto

Být žákem a zaměstnancem naší školy znamená být ve škole v dobrém rozpoložení, celkové osobní a vztahové pohodě, cítit se bezpečně. Ideální stav je, že se žáci i zaměstnanci do naší školy těší.

Základní škola Plaňany, okres Kolín se nachází v obci s cca 2000 obyvateli. Do školy mají možnost dojíždět žáci z širokého okolí díky autobusové i vlakové dopravní obslužnosti. Počet žáků se stále pohybuje v rozmezí 350 – 400, jsou v současné době rozděleni do 18 kmenových tříd.

Počty dětí v mateřských školách dávají předpoklad, že nebude překročena maximální kapacita školy a všichni žáci ze spádové oblasti budou moci být do školy umístěni.

Součástí školy je školní družina, školní klub a školní jídelna.

Škola provozuje hospodářskou činnost ve školní jídelně, kde je vařeno pro veřejnost. Příjmy z této hospodářské činnosti jsou ponechávány v rozpočtu školy k rozvoji hlavní činnosti.

2. Specifika školy

Základní škola Plaňany, okres Kolín je školou spádovou, která má silnou podporu zřizovatele. Žáci se matematiku učí Hejného metodou, v počátcích čtení využívají genetickou metodu čtení, pracují v centrech aktivit s prvky programu Začít spolu. Žáci v 1. – 3. ročníku jsou hodnoceni slovně, v ostatních ročnících známkami a je využíváno formativní hodnocení a sebehodnocení.

Škola se některými projekty a tematickými dny otevírá veřejnosti. Jedná se zejména o Adventní jarmark, Slavnosti podzimu – lampiónový průvod, vystoupení divadelního a pěveckého kroužku. Někteří naši zaměstnanci organizují vzdělávací akce na naší škole pro pedagogy z jiných škol.

Součástí ŠVP jsou absolventské práce žáků 9. ročníku, kteří v červnu tyto práce obhajují. Ve ŠVP jsou zapracovány školní vzdělávací akce - exkurze, kurzy /lyžařský, turistický, sportovní, plavecký/. Pro dobré klima školy jsou organizovány kurzy OSV, barevné hodiny, poznávání na výjezdech, ...

Škola disponuje odbornými učebnami /počítačová, jazyková, environmentální, chemická a fyzikální/. K praktické výuce nově slouží i chovatelna a zimní zahrada. Ve 24 učebnách jsou nainstalovány interaktivní tabule. Každý vyučující má školní notebook. V areálu školy je vybudováno dětské hřiště s dřevěnými herními prvky, které slouží školní družině, žákům, ale i místní komunitě dětí.

Škola disponuje multifunkčním sportovním hřištěm v areálu školy a učebnou v přírodě /altán/, osázenými bylinnými truhlíky a hmyzím hotelem. Ve školním areálu je k dispozici několik posezení pro žáky včetně posezení u ohniště a terasové hlediště pro různá vystoupení.

V roce 2022 byla postavena nová tělocvična, která je hojně využívána.

Na škole pracuje školní poradenské pracoviště složené z výchovného poradce, metodika prevence, školního psychologa, školního speciálního pedagoga a školního sociálního pedagoga.

Škola provozuje hospodářskou činnost ve školní jídelně, kde je vařeno pro veřejnost. Příjmy z této hospodářské činnosti jsou ponechávány v rozpočtu školy k rozvoji hlavní činnosti.

3. Vize školy, strategické rozvojové cíle školy

Vize

1. Pokračování ve výuce dle prvků programu Začít spolu a matematiky a filosofie prof. Hejného, využívání přístupů ke vzdělávání dle R. Čapka
2. Propojování témat v různých předmětech formou projektů, tematických dnů, exkurzí, ...
3. Využívání motivačních hodnocení /slovní hodnocení, sebehodnocení žáka, formativní hodnocení/
4. Důsledné dodržování a stálost společně nastavených pravidel a mantinelů
5. Zajištění školního prostředí bez strachu, úzkosti a chaosu

6. Rozvoj vzdělávací oblasti informatika /revize RVP ZV/, environmentální výchova /spolupráce škol v rámci udržitelnosti projektu „Odborné učebny a bezbariérový přístup v ZŠ Plaňany“/ a polytechnická výchova /vybudování a využívání nové polytechnické učebny/
7. Naplňování potřeb společného vzdělávání – využívání projektu PROP
8. Cílená podpora osobního rozvoje zaměstnanců a stabilizace kvalifikovaného pedagogického sboru
9. Další zlepšování materiálního vybavení a prostředí ve třídách včetně ŠD – nové podlahové krytiny, školní lavice, elektroinstalace, ...
10. Hledání úsporných opatření /případně jiných zdrojů/ v rámci energií a vody.
11. Účast ve vyhlášených projektech /OP JAK, MAS, IROP.../
12. Propagace školy na veřejnosti

Cíle na období 2024 – 2027

Vize	Strategie	Odpovědnost
Pokračování ve výuce dle prvků programu Začít spolu a matematiky a filosofie prof. Hejného, využívání přístupů ke vzdělávání dle R. Čapka	<ul style="list-style-type: none"> • ranní dopis, centra aktivit, konzultace U-Ž-R • tematická výuka • učení na základě vlastních zkušeností a poznání • podpora žakovské spolupráce • respektování možností, schopností a podmínek žáka pro vzdělávání • tandemová výuka • vzájemné hospitace za účelem sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe 	<ul style="list-style-type: none"> • všichni pg. • všichni pg. • všichni pg. • všichni pg. • všichni pg. • všichni pg. • všichni pg.
Propojování témat v různých předmětech formou projektů, tematických dnů, exkurzí, ...	<ul style="list-style-type: none"> • spolupráce při přípravě a plánování výuky • tandemová výuka 	<ul style="list-style-type: none"> • všichni pg. • všichni pg.
Využívání motivačních hodnocení /slovní hodnocení, sebehodnocení žáka, formativní hodnocení/	<ul style="list-style-type: none"> • hodnocení toho, co žák umí a dokáže, ne co neumí a nedokáže • hodnotit, kam se žák posunul, jakého pokroku dosáhl • konzultace ve formátu Ž-U-R 	<ul style="list-style-type: none"> • všichni pg. • všichni pg. • všichni pg.

	<ul style="list-style-type: none"> vlastní žákovská knížka „Hodnocení a sebehodnocení žáka“ informovanost rodičů přes Bakaláře 	<ul style="list-style-type: none"> pg. 1. – 3. třídy všichni
Důsledné dodržování a stálost společně nastavených pravidel a mantinelů	<ul style="list-style-type: none"> spolupráce na tvorbě pravidel /v jedné třídě či ročníku se učitelé dohodnou na pravidlech maximální respektování společně dohodnutých pravidel používání kritérií hodnocení prospěchu a chování nepřecházení porušování pravidel zajišťujících bezpečí ve škole 	<ul style="list-style-type: none"> všichni všichni všichni všichni
Zajištění školního prostředí bez strachu, úzkosti a chaosu	<ul style="list-style-type: none"> laskavé a důsledné vymáhání pravidel mít se komu svěřit nebo požádat o pomoc školní prostředí bez ironie a sarkasmu přizpůsobení požadavků individualitě žáka 	<ul style="list-style-type: none"> všichni všichni všichni všichni
Rozvoj vzdělávací oblasti informatika, environmentální výchova a polytechnická výchova	<ul style="list-style-type: none"> zavedení dalších hodin výuky předmětu informatika integrace témat ze vzdělávací oblasti informatika do dalších předmětů využívání nových technologií ve výuce /AI/ spolupráce škol regionu /Pečky, Radim, Plaňany/ v praktických dovednostech z environmentální výchovy v rámci naplnění projektu „Odborné učebny a bezbariérový přístup v ZŠ Plaňany“ příprava realizace výstavby učebny pro polytechnickou výchovu 	<ul style="list-style-type: none"> ŘŠ všichni pg. všichni pg ZŘŠ, pg. Prv, Přv, Př, ŘŠ, zřizovatel
Naplnění potřeb společného vzdělávání - využívání projektu PROP	<ul style="list-style-type: none"> personální zajištění /výchovný poradce, školní psycholog, školní speciální pedagog, školní sociální pedagog, metodik prevence, asistenti pedagoga/ diferenciace výuky dle 	<ul style="list-style-type: none"> ŘŠ všichni pg.

	<ul style="list-style-type: none"> individuálních potřeb žáků podpora nadaných žáků využívání zakoupených pomůcek pro diferenciaci výuky maximální využití asistentů pedagoga pro práci nejen se žáky s SVP, ale i se třídou /asistent pedagoga, ne žáka/ efektivní kontrola dodržování podpůrných opatření v praxi 	<ul style="list-style-type: none"> všichni pg. všichni pg., as. pg. všichni pg. ŘŠ, ZŘŠ, šk. psych.
Cílená podpora osobního rozvoje zaměstnanců a stabilizace kvalifikovaného pedagogického sboru	<ul style="list-style-type: none"> plány osobního rozvoje zaměstnance portfolio zaměstnance otevřený plán DVPP podpora studia pro získání kvalifikace sdílení zkušeností mezi učiteli příklady dobré praxe inzerce, fakulty 	<ul style="list-style-type: none"> ŘŠ, ZŘŠ ŘŠ, ZŘŠ všichni pg. ŘŠ ŘŠ, ZŘŠ ŘŠ, ZŘŠ pg. ŘŠ
Další zlepšování materiálního vybavení a prostředí ve třídách včetně ŠD – nové podlahové krytiny, školní lavice, elektroinstalace, ,...	<ul style="list-style-type: none"> spoluúcast žáků na zlepšení vzhledu a vybavení třídy a vedení žáků ke slušnému chování k majetku školy rekonstrukce podlahových krytin obnova školních lavic a židlí rekonstrukce elektroinstalace klimatizace v odborných učebnách rekonstrukce třídy na polytechnickou učebnu 	<ul style="list-style-type: none"> třídní učitelé ŘŠ. ŘŠ ŘŠ, zřiz. ŘŠ, zřiz. ŘŠ, zřizovatel
Hledání úsporných opatření /případně jiných zdrojů/ v rámci energií a vody.	<ul style="list-style-type: none"> perlátory zhasínání, vypínání spotřebičů sledování možností dotací na venkovní zastínění oken, fotovoltaiku a tepelné čerpadlo 	<ul style="list-style-type: none"> ŘŠ, zřizovatel
Účast ve vyhlašovaných projektech /OP JAK, MAS, IROP.../	<ul style="list-style-type: none"> využit již proškolených pracovníků – projektových manažerů sledování vyhlašovaných projektů zaměřených zejména zvyšování kvality vzdělávání 	<ul style="list-style-type: none"> ŘŠ ŘŠ, zřizovatel

Propagace a prezentace školy na veřejnosti	<ul style="list-style-type: none">• prezentace školy na sociálních sítích facebook, instagram; web, sdělovací prostředky	<ul style="list-style-type: none">• všichni
---------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------

Stanovené vypsání vize – strategie jsou ty, na které se škola v budoucích třech letech zaměří zejména. Vedle těchto aktivit je řada dalších úkolů, které vyplývají z běžné činnosti školy.

V Plaňanech dne 30. 8. 2024

Mgr. Martin Šmahel
ředitel školy