

***Vzdělávací program školního
klubu při Základní škole
Plaňany, okres Kolín***



Září 2023

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název: Školní klub při Základní škole Plaňany, okres Kolín

Adresa: Pražská 28, 281 04 Plaňany

IČO: 46383433

DIČ: CZ46383433

IZO ŠK: 162101210

Zařazena do rejstříku škol: 1. 3. 2006

Předkladatel: Mgr. Martin Šmahel

Telefon: 321792222, 603731118

Web: www.zsplanany.cz

E-mail: zsplanany@cbox.cz

Vydán dne: 4. 9. 2023

Podpis ředitele školy:

2. CHARAKTERISTIKA ZAŘÍZENÍ

Školní klub nabízí prostřednictvím zájmových útvarů zajímavou činnost pro žáky I. a II. stupně ZŠ. Vychovatelé se snaží o pestrou náplň těchto zájmových útvarů.

Školní klub využívá pro svou činnost tyto prostory: kmenové učebny, jazykovou učebnu, tělocvičnu, hřiště s umělým povrchem. Prostory jsou bezbariérově přístupné. V době všech prázdnin se provoz přerušuje.

3. CÍLE ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Zájmové vzdělávání probíhá především vlastní činností žáků, jejich interakcí s okolím a získávanou osobní zkušeností. Vše je založeno na přímých zážitcích z činnosti, vycházející částečně z individuální volby, dětské zvědavosti, potřeby zaměstnávat se, bavit se a komunikovat. Zabezpečujeme také dostatek pohybu sportovními a rekreačními hrami a soutěžemi. Výchovou k uvědomělé sebekázní předcházíme ohrožení zdraví svého i ostatních. Vzájemnou komunikací odstraňujeme strach z neúspěchu, radujeme se z dosažených výsledků, oceňujeme kreativitu žáka, hodnotíme žáka i kolektiv. Dodržujeme životosprávu, hygienu, Vnitřní řád ŠK a ZŠ, pokyny ředitele školy.

4. DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN

Časové rozvržení činností školního klubu se zpracovává na každý školní rok. Práce v zájmových útvarech je přizpůsobena dané věkové kategorii. Je přílohou ŠVP.

5. FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

a/ příležitostná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost

- besídky, oslavy tradičních svátků, sportovní dny, akce školy

b/ pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost

- činnost zájmových útvarů v rámci ŠK, individuální hry, dokončení výrobků, poslech a četba, komunikace, úklid pomůcek, potřeb a osobních věcí, osobní hygiena, svačina, pitný režim, přírodovědné vycházky, účast na vyhlášených školních projektech

c/. pobyty spojené mimo místo působnosti zařízení, výlety, expedice, vzájemné zápasy, náborové akce pro děti

d/ osvětová činnost pro děti

- poskytování informací v oblasti prevence sociálně patologických jevů, poradenská a informační činnost k různým oblastem zájmové činnosti

e/ individuální práce

- rozvoj talentovaných žáků, organizování v zájmových útvarech

f/ spontánní činnost

- spontánní aktivity jsou zahrnuty do denního režimu jednotlivých zájmových útvarů – odpočinková činnost, klidové aktivity, při pobytu venku

6. OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ

Činností zájmových útvarů školního klubu rozvíjíme osobnost žáků, snažíme se nenásilnou a zajímavou náplní o doplňování jejich znalostí a dovedností.

Vzdělávací oblasti: **Člověk a jeho svět, Umění a kultura, Člověk a zdraví, Člověk a svět práce, Člověk a příroda**

Propojení vzdělávacích obsahů přispívá ke komplexnosti vzdělávání žáků a pozitivně ovlivňuje proces utváření a rozvíjení klíčových kompetencí.

Vytváříme kompetence:

a/ k naplnění volného času

žáci si rozvíjí schopnost aktivního využití volného času, vybírají si přiměřené aktivity ke kompenzaci stresu, vytvářejí si návyky pro udržení zdravého životního stylu, plánují, organizují a řídí vlastní volný čas, vede k seberealizaci

b/ občanské

odpovědné jednání – samostatně a iniciativně nejen ve vlastním zájmu, ale i veřejném, dodržování zákonů, respektování práva a osobnosti druhých lidí, jednání se zásadami společenského chování, chápání významu životního prostředí pro člověka, zabezpečení ochrany zdraví.

c/sociální

posuzovat reálně své fyzické a duševní možnosti, odhadovat výsledky své práce, stanovovat si cíle a priority, efektivně pracovat, vyhodnocovat dosažené výsledky, využívat zkušenosti jiných lidí, přijímat hodnocení svých výsledků, přijímat kritiku, vstřícné mezilidské vztahy.

d/ komunikativní

slovní a mluvené projevy, vhodně se prezentovat, rozvoj slovní zásoby, aktivní účast v diskuzích, formulace a obhajoba svých názorů, využití všech informačních a komunikačních prostředků.

e/ kompetence k řešení problémů

nese odpovědnost za své chování, objektivně hodnotí své jednání, volí prostředky a způsoby vhodné pro splnění jednotlivých aktivit, využívá zkušeností a vědomostí nabytých dříve, učí se pravdomluvnosti.

7. PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKU SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Žáci jsou integrováni do různých zájmových útvarů školního klubu, u těchto žáků je postupováno v souladu s doporučením odborných lékařů a školských poradenských zařízení.

Vychovatelé vychází z těchto skutečností a snaží se o maximální začlenění do kolektivní činnosti. Prostory jsou bezbariérově přístupné. Vedoucí vychovatelka spolupracuje se zákonnými zástupci a vychovateli jednotlivých zájmových útvarů.

Ve školním klubu je dostatečný prostor pro podporu nadaných žáků. Zde se jejich talent rozvíjí přirozenou, nenásilnou formou. Vychovatelé mají možnost další prezentace a propagace talentů na půdě školy i na veřejných vystoupeních.

8. PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ

Školní klub navštěvují žáci 1. - 9. ročníku ZŠ. Přihlašují se na základě řádně vyplněné přihlášky s nabídkou jednotlivých zájmových útvarů. Přihlášky jsou evidovány u vedoucí vychovatelky. Zájmové útvary zahajují svou činnost v měsíci září. Další informace a organizační pokyny jsou stanoveny v Řádu ŠK, který mají žáci i rodiče k dispozici. Seznámení s Řádem ŠK je zaznamenáno v dokumentaci školního klubu.

9. POPIS MATERIÁLNÍCH PODMÍNEK

Pomůcky a sportovní potřeby a nářadí pro činnost jednotlivých zájmových útvarů jsou doplňovány dle potřeby. Zdravé prostředí – vybavení, světlo, čistota, větrání, hygienické potřeby a bezpečnost. Pro činnost školního klubu je vyčleněn dostatek prostoru a přiměřené vybavení – interaktivní tabule, notebooky, encyklopedie, hudební nástroje. Žáci jsou vedeni k šetrnému zacházení s tímto majetkem. Čistotu a údržbu zajišťují uklízečky a školník.

10. POPIS PERSONÁLNÍCH PODMÍNEK

Žáci pracují v zájmových útvarech pod vedením pedagogických pracovníků – vychovatelky, učitelé, učitelky, případně pod vedením externích zaměstnanců školy.

Vychovatelé jsou iniciátorem a průvodcem při činnostech, které motivuje, přímo nebo nepřímo řídí, hodnotí. Vytváří příznivé sociální klima, jedná se žáky a získávají je pro realizaci programu.

11. EKONOMICKÉ PODMÍNKY

Za finanční příspěvky jsou poskytovány náležitosti – energie, materiální vybavení.

Výše příspěvku za školské služby – školní klub – činí 800 Kč na celý školní rok bez ohledu na počet přihlášených zájmových útvarů.

Žáci, kteří jsou evidováni ve školní družině, již školné neplatí. Pokud žák činnost předčasně ukončí po konci měsíce října, se školné nevrací.

12. POPIS PODMÍNEK BEZPEČNOSTI PRÁCE A OCHRANY ZDRAVÍ

K zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví slouží vnitřní řády učeben. V některých bodech je také Řád školního klubu zaměřen právě na ochranu a bezpečnost žáků. Vychovatelé zajišťují bezpečí žáků pravidelnou kontrolou všech využívaných prostor, předmětů a pomůcek. Případné závady vždy nahlásí vedoucí vychovatelce.

Žáci, kteří navštěvují školní klub, jsou ze školní družiny pouštěni pomocí systému BELLHOP a po skončení zájmového útvaru přijati zpět do školní družiny. Žáci, kteří navštěvují kroužky košíkové a jógy, čekají před tělocvičnou nebo je odvádí ze školy vychovatelka.

13. HODNOCENÍ

Hodnocení žáka ve školním klubu má především motivační charakter. Vychovatelé hodnotí žáka ústně, případně formou diplomů, pochval, reklamních předmětů a ocenění.

14. ZVEŘEJNĚNÍ ŠVP

ŠVP je k dispozici u ředitele školy, vedoucí vychovatelky a vychovatelů zájmových útvarů.

Je veřejný na přístupném místě školy a na webových stránkách školy.