

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Školní družina

Základní škola Plaňany, okres Kolín



Verze č. 2/2023

Školní vzdělávací program školní družiny při Základní škole Plaňany, okres Kolín

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název: Školní družina při Základní škole Plaňany, okres Kolín

Adresa: Pražská 28, 281 04 Plaňany

IČO: 46383433

DIČ: CZ46383433

IZO ŠD: 113300212

Zařazena do rejstříku škol: 1. 3. 2006

Předkladatel: Mgr. Martin Šmahel

Podpis:

Telefon: 321792222, 603731118

Web: www.zsplanany.cz

E-mail: zsplanany@cbox.cz

Razítko:

Vydán dne: 4. 9. 2023

I. CHARAKTERISTIKA ZAŘÍZENÍ

Školní družina je součástí ZŠ a má povolenou kapacitu 200 žáků, kterou navštěvují žáci 1. - 4. ročníku. Nachází se v přízemí budovy. Je bezbariérově přístupná. Pro svou činnost využívá 3 kmenové třídy v přízemí budovy, které jsou vybaveny kobercem, úložným nábytkem a stolkou se židlemi. Ve dvou třídách je umístěna televize. Jedna menší herna je umístěna v prvním patře vedle jídelny. Je vybavena kobercem, skládacími židlemi, nábytkem s hračkami. Zde je umístěn datový projektor. Interaktivní tabule je umístěna v učebně v přízemí. Ve všech učebnách je připojení k internetu.

ŠD dále využívá počítačovou učebnu a kmenové třídy I. stupně k zájmovým aktivitám. Pro pohybové aktivity využívá tělocvičnu, dětské hřiště za školou, hřiště s umělým povrchem, hřiště u skautovny.

Stravování dětí probíhá ve školní jídelně, která je propojena s budovou školy a je v 1. patře. Pitný režim zajišťujeme pomocí automatu s pitnou vodou, který je umístěn na chodbě u kuchyně školní jídelny.

Vychovatelky mají k dispozici kabinet.

Vyzvedávání žáků ze školní družiny probíhá pomocí čipového systému Bellhop. Rodič po přiložení čipu ke čtecímu zařízení vyčká před budovou školy na příchod svého dítěte. Vychovatelka žáka uvolní a za pomoci tabletu odešle zprávu zpět rodičům o jeho propuštění. Rodiče, kteří nebudou mít čip u sebe, požádají vychovatelku o propuštění svého dítěte prostřednictvím vyplněné žádanky. Má-li být žák uvolněn dříve než v hodinu určenou na zápisním lístku, musí se prokázat písemným vyzváním rodičů. Bez písemné omluvy nebude žák uvolněn. Telefonické omluvy, emaily ani sms nejsou pro mimořádné uvolnění žáka možné. Pokud žák má odejít v jiný čas, než je uvedeno v zápisním lístku, musí být vyzvednut zákonným zástupcem nebo jím pověřenou osobou nebo telefonicky oznámí do školní družiny, že zaslal žádost o mimořádné uvolnění do Bakalářů.

II. CÍLE ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Výchovnou činností směřujeme k rozvoji smyslu pro vhodné vyplnění volného času přiměřeným zaměstnáním. Činností a hrou rozvíjíme myšlení, paměť, tvůrčí schopnosti, estetické vnímání, zručnost a dovednost. Zabezpečujeme dostatek pohybu sportovními a rekreačními hrami, soutěžemi. Radostí ze hry odstraňujeme nechuť k aktivitám, četbou a poslechem rozvíjíme soustředění a vnímání. Cítění a osobitý projev rozvíjíme zpěvem písní, říkankami a vyprávěním. Výchovou k uvědomělé sebekázi předcházíme ohrožení zdraví svého i ostatních, uvědomujeme si nebezpečí okolního světa. Individuálním přístupem podporujeme rozvoj osobnosti žáka, demokratické smýšlení, lidský přístup ke spolužákům a prostředí, ve kterém žijeme. Vzájemnou komunikací odstraňujeme strach z neúspěchu, radujeme se z dosažených výsledků.

Věnujeme se dopravní výchově, rozvíjíme čtenářskou gramotnost a digitální kompetence.

III. DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN

Časové rozvržení činností školní družiny se zpracovává na každý školní rok. Stává se součástí školního vzdělávacího programu. Pro jednotlivé ročníky základní školy je sestaven zvlášť. Práce v odděleních probíhá ve skupinách a jsou prováděny činnosti dané pro věkové kategorie, které jsou popsány v rozvrhu činností na daný školní rok. Odpolední zaměstnání každý den probíhá formou zájmových aktivit, do kterých se můžou dle svého zájmu žáci zapojit. Ostatní jsou nabídnuty jiné odpočinkové nebo rekreační činnosti.

IV. FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

- 1. příležitostná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost*
 - besídky, oslavy tradičních svátků
 - návštěvy divadelních představení
 - sportovní dny
 - akce školy
 - veřejná vystoupení
 - přednášky, besedy
 - exkurze, výlety
 - akademie, Den otevřených dveří, slavnostní zakončení činnosti záj. útvaru
- 2. pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost*
 - činnost zájmových útvarů v rámci ŠD
 - každodenní činnost přihlášených žáků
 - individuální hry a zájmy
 - rukodělná tvůrčí činnost
 - počítače /vyhledávání informací, audio knihy, práce s textem, elektronická encyklopedie – Wikipedia, bezpečnost na internetu, .../
 - poslech, pravidelná četba, předčítání, práce s časopisem, komunikace, audio knihy
 - zdravotní pobyt venku před odpoledním vyučováním
 - chvilka volných her po zaměstnání
 - TV chvilky
 - úklid hraček, pomůcek, potřeb a osobních věcí
 - osobní hygiena, svačina, pitný režim

- přírodovědné vycházky
 - účast na vyhlášených školních projektech
 - týdenní skladba zaměstnání
 - spontánní hry při pobytu venku
3. *táborová činnost*
- zásady bezpečného pobytu v přírodě
 - táborové činnosti /hry, rozdělávání ohně, stavění stanů, hygiena,.../
4. *osvětová činnost*
- poskytování informací v oblasti prevence soc. patologických jevů
 - beseda s dětskou sestrou
 - beseda s hasičem, návštěva hasičské zbrojnice
 - beseda s knihovnicí
5. *individuální práce*
- rozvoj talentovaných žáků
 - organizování v zájmových útvarech
 - řešení tematických úkolů
6. *spontánní činnosti*
- ve školní družině jsou spontánní aktivity zahrnuty do denního režimu jednotlivých oddělení – např. hry ranní družiny, odpočinková činnost a klidové aktivity nebo při pobytu venku

V. OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ

ČLOVĚK A JEHO SVĚT

Místo, kde žijeme

- poznávání okolí, organizace života ve škole, v rodině, společnosti, v obci
- historie svého bydliště, historické památky v okolí
- regionální pohádky a pověsti jako poslechovou činnost
- tematické vycházky do okolí školy
- státní symboly, hl. město
- cesta do školy a ze školy / pro prváky /
- poznávání různých služeb v obci- knihovna, OÚ
- dopravní výchova, hry spojené s dopravní tematikou
- zvyky, obyčeje

Lidé kolem nás

- osvojení zásad vhodného chování a jednání mezi lidmi / pozdravení, komunikace /
- tolerance, empatie, vzájemná úcta, vztah ke spolužákům i dospělým osobám
- základní práva o povinnosti
- pravidla stolování
- rozvoj čtenářské gramotnosti a mezilidské komunikace
- předcházení šikaně, sociálně patologickým jevům, záškoláctví, užívání návykových látek, rasismu, kriminalitě, delikvenci,
- rozpoznání terorismu, antisemitismu

- výchova občana demokratického státu
- výchova k sebekázni

Lidé a čas

- denní režim a jeho dodržování
- odlišný způsob života
- organizace a režim ve ŠD
- návštěva muzea, skanzenu, historických míst
- historie věcí a jevů
- postup událostí v čase

ČLOVĚK A PŘÍRODA

- rozmanitost přírody
- tematické vycházky, pobyt v přírodě
- pozorování změn, roční období
- péče o pokojové rostliny
- zakládání herbáře
- ekologie
- zvířata kolem nás – album zvířat, chovatelna, domácí zvířata, návštěva chovatele
- rozlišování znaků v přírodě
- zimní spánek zvířat, stopy ve sněhu
- krmení ptáčků v zimě
- jedovaté rostliny
- chráněné oblasti

ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ

- poučení o zdraví a nemocech
- otužování, osobní hygiena
- předcházení úrazům
- nácvik ošetření jednoduchého poranění
- vyhledávání pomoci, tísňové linky
- pravidelný pobyt venku
- závodivé hry, hry s míčem
- důležitost sportovní činnosti, album sportovců, pravidla her
- zimní sporty
- význam cvičení pro lidský organismus
- koupání
- orientace v terénu
- prevence užívání návykových látek

ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE

- práce s papírem, drobným materiálem, modelovací hmotou, textilem
- konstruktivní stavebnice
- stavby z písku, navlékání korálků
- výrobky z přírodnin, malování na kameny
- střihání a ohýbání drátků
- hry s barvou – rozfoukávání, obtisky
- tiskátka z brambor
- výrobky ze slané těsta
- práce s kostkou

UMĚNÍ A KULTURA

- hudebně pohybové hry
- poslech čtených pohádek s hudbou
- malování, kreslení
- ilustrace k četbě
- hry s barvou - teplá x studená
- vyprávění příběhů
- úprava knihovničky, práce s dětskými časopisy
- popěvky, koledy
- dramaturgie pohádek

DIGITÁLNÍ KOMPETENCE

- vyhledávání na internetu
- třídění informací
- bezpečnost na internetu
- vhodnost internetového prostředí
- vzdělávací aplikace a jejich obsluha
- práce s roboty

VI. PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

U žáků vyžadujících speciální vzdělávací potřeby je postupováno v souladu s doporučením odborných lékařů a školských poradenských zařízení.

Ve spolupráci s výchovným poradcem a asistenty pedagoga jsou připravovány dílčí činnosti pro zmiňované žáky.

V oblasti personální je kumulována funkce asistenta pedagoga a vychovatele což přináší okamžitou informovanost a podporu v jednotlivých činnostech.

Prostory školní družiny se nalézají v přízemí budovy školy, která je celá bezbariérová. Materiální vybavení: školní družina má možnost pracovat s učebními kompenzačními pomůckami, které jsou žákům dostupné pro výuku – počítačové programy, didaktické hry, kompenzační pomůcky.

Organizační zajištění: žáci jsou plně integrováni do oddělení ŠD. Zákonní zástupci byli seznámeni se způsobem integrace a byli vyzváni k aktivní spolupráci s vychovatelkami ŠD.

Pro poradenskou činnost je využíváno školské poradenské zařízení, činnost výchovného poradce, asistenta pedagoga, středisko výchovné péče, třídní učitel.

Pro mimořádně nadané žáky jsou ve školní družině připravovány náročnější úkoly, žáci jsou využíváni k vedení skupin. Mají možnost pracovat s interaktivní tabulí, PC programy či různými hlavolamy. Jsou připravovány aktivity zaměřené na rozvoj tvořivosti, spolupráce, vztahů a sociální a emoční inteligence.

VII. PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ A PODMÍNKY PRŮBĚHU A UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Školní družinu navštěvují žáci 1. - 4. ročníku ZŠ. Přihlašují se na základě řádně vyplněné zápisního lístku. Zákonní zástupci žáků i žáci se seznámí se Řádem školní družiny ve školní družině, na stránkách školy v sekci školní družina. O tomto bude spraven písemný záznam na zápisovém lístku. Školní družina je otevřená všem potencionálním zájemcům, kteří mají zájem o zájmové vzdělávání. Jejich aktivity jsou založeny na dobrovolnosti.

Výše příspěvku se řídí směrnici „Stanovení poplatku za školské služby – školní družina a školní klub“. V případě odhlášení nebo vyloučení žáka ze školní družiny, bude vrácena celá částka, pokud se tak stane do 31.10. Po tomto termínu se žádná částka nevrací.

Ředitel školy má právo vyloučit žáka ze školní družiny v případě opakovaného nevhodného chování.

VIII. POPIS MATERIÁLNÍCH PODMÍNEK

Materiální podmínky pro činnost jsou dobré. Pomůcky a hry jsou doplňovány podle potřeby.

Zdravé prostředí užívaných prostor – vybavení, světlo, teplo, čistota, větrání, hygienické potřeby, bezpečnost.

Pro činnost ŠD je vyčleněn dostatek prostoru a přiměřené vybavení odpovídajícím nábytkem a dalším zařízením.

Výzdoba prostor je z velké části mobilní, přihlášení žáci se na výzdobě přímo podílí. Výzdoba je obměňována a sleduje práci žáků v ročních obdobích.

Žáci jsou vedeni k šetrnému zacházení s tímto majetkem.

Čistotu a údržbu zajišťují uklízečky a školník.

V jednotlivých hernách je podlaha pokryta z větší části podlahovou krytinou PVC, koberec jsou jen v místě určené ke hrám a činnostem na zemi.

IX. POPIS PERSONÁLNÍCH PODMÍNEK

Vychovatelky jsou iniciátorem a průvodcem při činnostech, které motivuje, přímo nebo nepřímo řídí, hodnotí. Probouzejí v dětech aktivní zájem o okolí, soc. kontakty, komunikaci, chuť dívat se kolem sebe a podněty vnímat.

Vychovatelky během celého pedagogického působení rozvíjí sociální kompetence důležité nejen pro učení, ale i pro další rozvoj žáků.

Vychovatelky podněcují a rozvíjejí přirozenou zvědavost žáků, jeho chuť objevovat i odvahu projevit se a ukázat, co všechno zvládne. Tyto žádoucí projevy pak přiměřeně oceňovat a chválit. Jsou kreativní, mají právní vědomí a organizační schopnosti. Umí vytvořit příznivé sociální klima, efektivně jednat s žáky.

X. POPIS EKONOMICKÝCH PODMÍNEK

Rozpočet školní družiny – mzdový a provozní - je součástí rozpočtu základní školy.

Směrnici ředitele školy je dána výše úplaty za zájmové vzdělávání. Finanční výtěžek je součástí rozpočtu a jsou za něj poskytovány tyto náležitosti – energie, materiální vybavení pro jednotlivé činnosti.

XI. POPIS PODMÍNEK BEZPEČNOSTI PRÁCE A OCHRANY ZDRAVÍ

Podmínky pro hygienické a bezpečné působení

- výchova ke zdravému životnímu stylu
- vhodný stravovací režim zajišťuje školní jídelna / obědy /, pitný režim zajišťujeme pomocí automatu na pitnou vodu
- vhodná struktura činnosti a skladba zaměstnání
- používání bezpečných pomůcek
- ochrana žáků před úrazy, dostupnost prostředků první pomoci – vybavená lékárnička
- seznámení žáků s využíváním prostorů pro jednotlivé činnosti, poučení jsou zapsána do elektronických třídních knih.
- pravidla bezpečnosti jsou stanovena v Řádu školní družiny. Rodiče i žáci jsou s nimi seznámeni /záznam v elektronických třídních knihách, resp. na zápisním lístku/

Psychosociální podmínky

- vytváření pohody prostředí, příznivé sociální klima – otevřenost a partnerství v komunikaci, úcta, tolerance, uznání, empatie, spolupráce a pomoc druhému
- respekt k potřebám jedince a jeho osobním problémům, osvojování praktického smyslu
- všestranný prospěch dítěte je hlavním momentem činnosti
- věková přiměřenost a motivující hodnocení, dostatečná zpětná vazba
- ochrana před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy
- spoluúčast na činnosti školní družiny – plánování činnosti, vlastní podíl na řízení činností a hodnocení jednotlivých činností

XII. ZVEŘEJNĚNÍ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Školní vzdělávací program je k dispozici na webu školy, v chodbě školy a u ředitele školy nebo u vedoucí vychovatelky ŠD.

Je veřejný, nahlížet do něj může každý a pořizovat si z něj opisy a výpisy

XIII. ROZVRHY ČINNOSTÍ JEDNOTLIVÝCH ODDĚLENÍ ŠD

Rozvrh činností školní družiny je vypracováno na každý školní rok a je přikládáno jako příloha pro každý školní rok, která je v září obměňována..

Mgr. Martin Šmahel, ředitel školy