|  |  |
| --- | --- |
| ***Základní škola Plaňany, okres Kolín, Pražská 28, 281 04 Plaňany*** | |
| Název směrnice:Dodatek školního řádu č. 2 ***Distanční výuka a její hodnocení*** | |
| Č.j.: 149/2020 | ***Účinnost od: 7. 9. 2020*** |
| ***Spisový znak: 2-1*** | ***Počet příloh:*** |
| ***Skartační znak: A 5*** | |

**Obecná pravidla:**

* **Žáci jsou povinni se vzdělávat distančním způsobem. Způsob poskytování vzdělávání a hodnocení výsledků vzdělávání distančním způsobem přizpůsobí škola podmínkám žáka pro toto vzdělávání.**
* Učitelé společně se zákonnými zástupci dělají vše pro zapojení každého žáka do výuky.
* Učitelé znají individuální podmínky žáků, jejich potřeby a možnosti /vědí, zda mají počítač, připojení k internetu, chytrý telefon, tablet, emailovou adresu/ - **zjišťováno v rámci formuláře pro školní matriku.**
* Žák, který nemá koncové zařízení pro online výuku /PC, chytrý telefon/, má možnost si toto zařízení ve škole zapůjčit.
* Učitelé mají potřebné dovednosti i techniku k distanční výuce - **aktivně vyhledávají a účastní se vzdělávání pro zvládnutí distanční výuky.**
* Jsou stanovena jednotná pravidla pro časové a obsahové rozvržení on-line i off-line výuky – **domlouvá každý učitel dle možností se zástupkyní ředitele školy – rozpis on-line výuky pro jednotlivé dny a třídy.**
* Jsou nastavena pravidla hodnocení a poskytování zpětné vazby jednotlivým žákům – **obecně platí, že vše odevzdané musí být ohodnocené s poskytnutím zpětné vazby.**

**a/ prezenční výuka**

V případě, že se opatření či karanténa týká pouze omezeného počtu žáků, který nepřekročí 50% účastníků konkrétní třídy, pokračuje výuka těch, kteří zůstávají ve škole, běžným způsobem. Škola nemá povinnost poskytovat vzdělávání distančním způsobem, přesto budou žákům, kteří se výuky ve škole nezúčastní, poskytnuty studijní materiály /zaslání elektronicky - emailem, případně přes stránky školy a týdenní plány, nebo Google Classroom, Google Meet, on-line přenos presenční výuky, pokud není možné elektronicky - osobní vyzvednutí přes sekretariát školy/. Zapojení žáků je dobrovolné s ohledem na jejich individuální podmínky.

**b/ smíšená výuka**

V případě, že se onemocnění či karanténa týká více jak 50 % účastníků konkrétní třídy, je škola povinna distančním způsobem vzdělávat žáky, kterým je zakázána účast na prezenční výuce. Ostatní žáci pokračují v prezenčním vzdělávání. Distanční způsob může probíhat různými formami, dle individuálních možností žáků a dle aktuálních personálních podmínek školy. Lze využít zaslání elektronicky - emailem, případně přes stránky školy a týdenní plány, nebo Google Classroom, Google Meet, on-line přenos presenční výuky, pokud není možné elektronicky - osobní vyzvednutí přes sekretariát školy/. Distanční způsob vzdělávání musí vždy respektovat aktuální zdravotní stav a individuální podmínky žáků.

Zachování prezenční výuky pro ostatní žáky se bude v jednotlivých případech lišit. Možné je pokračovat ve výuce ve standartním režimu a přenášet je on-line, upravit rozvrh dle přítomných pedagogů. Bude preferováno nerozřazování žáků do jiných tříd.

**c/ distanční výuka**

Pokud je z důvodu nařízení karantény nebo kvůli mimořádným opatřením KHS nebo plošným opatřením MZd zakázána přítomnost žáků ve škole alespoň jedné celé třídy, škola poskytuje pro tyto třídy vzdělávání výhradně distančním způsobem. Ostatní třídy se vzdělávají dále prezenčním způsobem. Pokud je zakázána přítomnost všech žáků, přechází na distanční výuku celá škola. Škola přizpůsobí distanční výuku individuálním podmínkám jednotlivých žáků, tak také personálním a technickým možnostem školy. Pro distanční výuku lze využít zaslání elektronicky - emailem, případně přes stránky školy a týdenní plány, nebo Google Classroom, Google Meet, on-line přenos prezenční výuky, pokud není možné elektronicky - osobní vyzvednutí přes sekretariát školy/.

**Hodnocení distanční výuky**

* **Jsou stanoveny tři stupně hodnocení distanční výuky pro jednotlivé zadané úkoly:**
* **splnil**
* **splnil částečně**
* **nesplnil**
* **Pro celkové zhodnocení distanční výuky na konci klasifikačního období je stanoveno pět klasifikačních stupňů:**

**- pracoval výborně**

* **pracoval chvalitebně**
* **pracoval dobře**
* **pracoval dostatečně**
* **pracoval nedostatečně.**

**Mgr. Martin Šmahel, ředitel školy**